



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



Acerca de este libro

Esta es una copia digital de un libro que, durante generaciones, se ha conservado en las estanterías de una biblioteca, hasta que Google ha decidido escanearlo como parte de un proyecto que pretende que sea posible descubrir en línea libros de todo el mundo.

Ha sobrevivido tantos años como para que los derechos de autor hayan expirado y el libro pase a ser de dominio público. El que un libro sea de dominio público significa que nunca ha estado protegido por derechos de autor, o bien que el período legal de estos derechos ya ha expirado. Es posible que una misma obra sea de dominio público en unos países y, sin embargo, no lo sea en otros. Los libros de dominio público son nuestras puertas hacia el pasado, suponen un patrimonio histórico, cultural y de conocimientos que, a menudo, resulta difícil de descubrir.

Todas las anotaciones, marcas y otras señales en los márgenes que estén presentes en el volumen original aparecerán también en este archivo como testimonio del largo viaje que el libro ha recorrido desde el editor hasta la biblioteca y, finalmente, hasta usted.

Normas de uso

Google se enorgullece de poder colaborar con distintas bibliotecas para digitalizar los materiales de dominio público a fin de hacerlos accesibles a todo el mundo. Los libros de dominio público son patrimonio de todos, nosotros somos sus humildes guardianes. No obstante, se trata de un trabajo caro. Por este motivo, y para poder ofrecer este recurso, hemos tomado medidas para evitar que se produzca un abuso por parte de terceros con fines comerciales, y hemos incluido restricciones técnicas sobre las solicitudes automatizadas.

Asimismo, le pedimos que:

- + *Haga un uso exclusivamente no comercial de estos archivos* Hemos diseñado la Búsqueda de libros de Google para el uso de particulares; como tal, le pedimos que utilice estos archivos con fines personales, y no comerciales.
- + *No envíe solicitudes automatizadas* Por favor, no envíe solicitudes automatizadas de ningún tipo al sistema de Google. Si está llevando a cabo una investigación sobre traducción automática, reconocimiento óptico de caracteres u otros campos para los que resulte útil disfrutar de acceso a una gran cantidad de texto, por favor, envíenos un mensaje. Fomentamos el uso de materiales de dominio público con estos propósitos y seguro que podremos ayudarle.
- + *Conserve la atribución* La filigrana de Google que verá en todos los archivos es fundamental para informar a los usuarios sobre este proyecto y ayudarles a encontrar materiales adicionales en la Búsqueda de libros de Google. Por favor, no la elimine.
- + *Manténgase siempre dentro de la legalidad* Sea cual sea el uso que haga de estos materiales, recuerde que es responsable de asegurarse de que todo lo que hace es legal. No dé por sentado que, por el hecho de que una obra se considere de dominio público para los usuarios de los Estados Unidos, lo será también para los usuarios de otros países. La legislación sobre derechos de autor varía de un país a otro, y no podemos facilitar información sobre si está permitido un uso específico de algún libro. Por favor, no suponga que la aparición de un libro en nuestro programa significa que se puede utilizar de igual manera en todo el mundo. La responsabilidad ante la infracción de los derechos de autor puede ser muy grave.

Acerca de la Búsqueda de libros de Google

El objetivo de Google consiste en organizar información procedente de todo el mundo y hacerla accesible y útil de forma universal. El programa de Búsqueda de libros de Google ayuda a los lectores a descubrir los libros de todo el mundo a la vez que ayuda a autores y editores a llegar a nuevas audiencias. Podrá realizar búsquedas en el texto completo de este libro en la web, en la página <http://books.google.com>

Case

Shelf

HARVARD UNIVERSITY

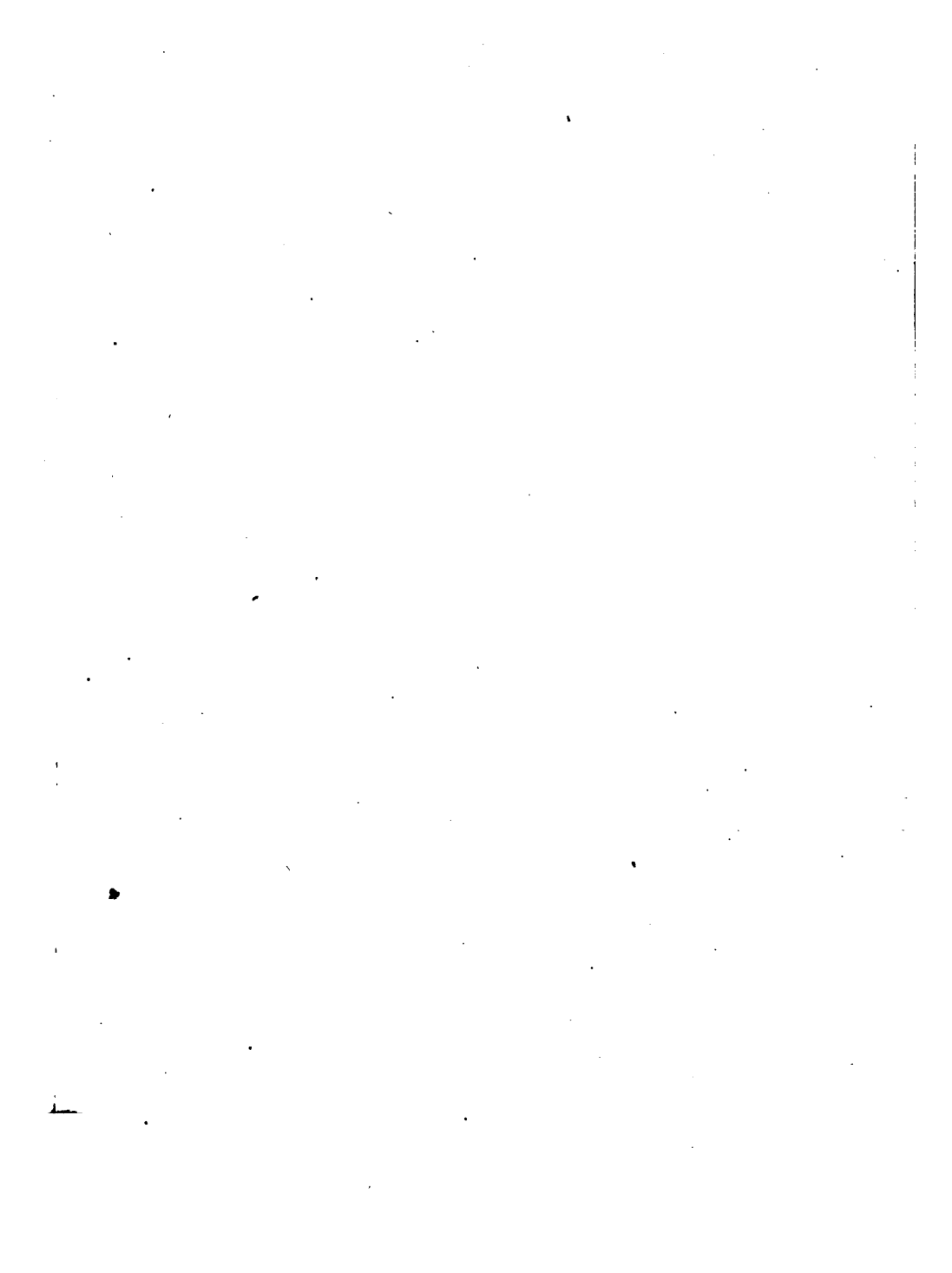


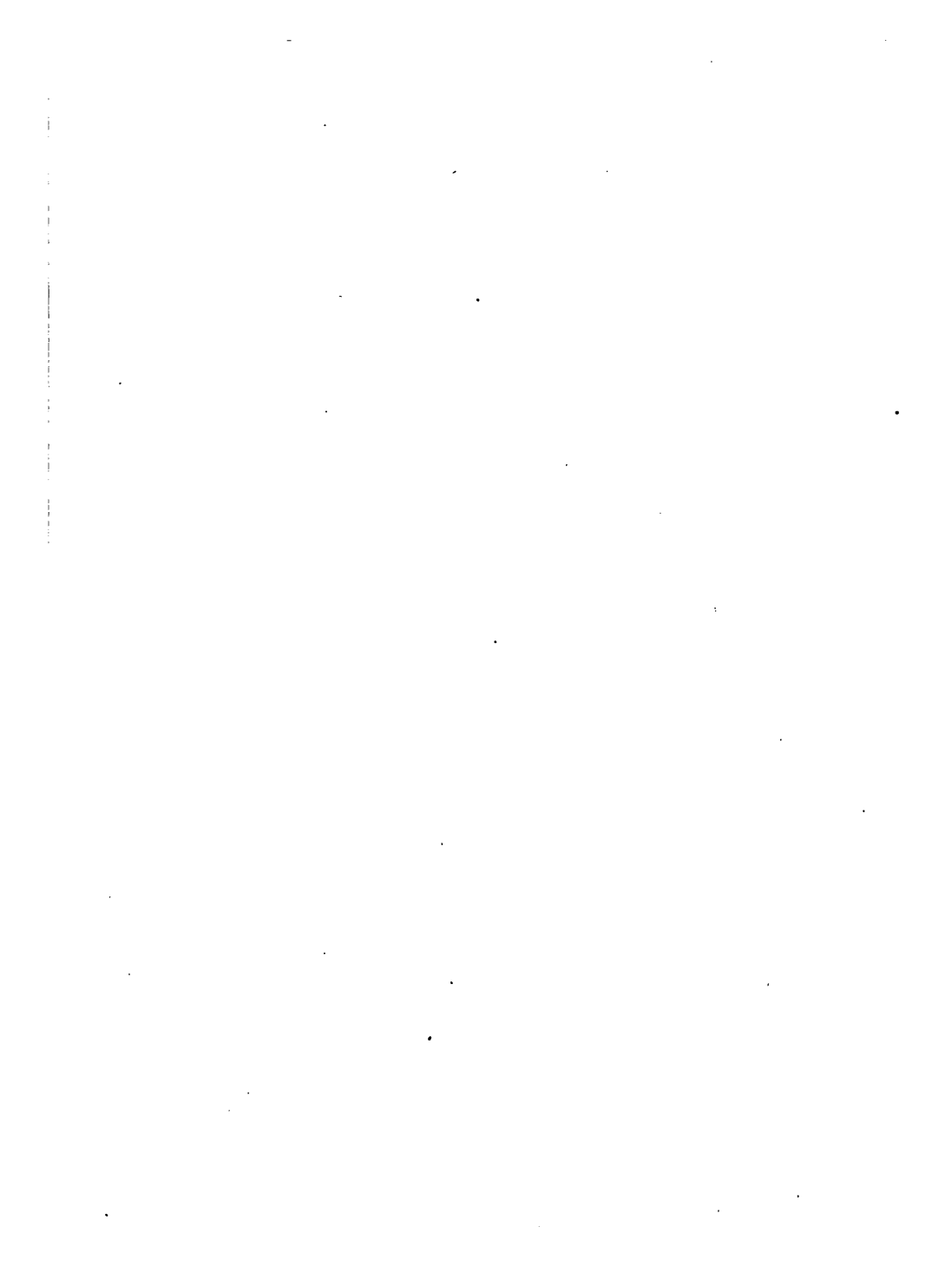
LIBRARY
OF THE
PEABODY MUSEUM OF AMERICAN
ARCHÆOLOGY AND ETHNOLOGY

GIFT OF
CHARLES P. BOWDITCH
(Class of 1863]

Received

May 21, 1912.





DEZ 93

GRAMATICA

DE LA

LENGUA AZTECA O MEJICANA

ESCRITA CON ARREGLO AL PROGRAMA OFICIAL

PARA QUE SIRVA DE TEXTO EN LAS ESCUELAS NORMALES DEL ESTADO,

POR

MIGUEL TRINIDAD PALMA

CATEDRÁTICO DE LATINIDAD EN EL COLEGIO DEL ESTADO,
PROFESOR DE IDIOMA AZTECA EN LAS ESCUELAS NORMALES, MIEMBRO DE LA SOCIEDAD
DE GEOGRAFÍA Y ESTADÍSTICA Y DE LA COMPAÑÍA LANCASTERIANA DE MÉJICO, Y SOCIO
DE OTRAS ACADEMIAS CIENTÍFICAS DEL ESTADO.

PUEBLA: 1886.

IMPRENTA DE M. CORONA,

calle de Chotula número 2.

Es propiedad del autor.

INTRODUCCION.

Gramática mejicana, azteca ó nahuatl, es el arte de hablar y escribir el mejicano con propiedad y correccion.

Para llegar á poseer un idioma cualquiera, se necesitan cuatro cosas: conocer las palabras que son la explicacion de las ideas; saberlas unir para formar proposiciones; saberlas pronunciar, y saberlas escribir.

En consecuencia, las partes de la Gramática son cuatro: Analogía, Sintaxis, Prosodia y Ortografía.

PRONUNCIACION MEJICANA.

Ocupada la capital del imperio mejicano, aniquilados los sabios, los sacerdotes y la nobleza mejicana por los conquistadores españoles para apoderarse del país, y de sus riquezas; quemados por razon de conquista, por fanatismo ó por necesidad, las bibliotecas y archivos públicos; y por último, perseguidos, vejados y despreciados los miserables restos de aquellas personas instruidas, desapareció la grave, sonora y elegante lengua mejicana. El gobierno establecido en Méjico por el monarca español, no fué en los primeros años de la conquista, sino una sombra de autoridad, porque los conquistadores eran propiamente los señores, dueños de vidas y caudales, ¿qué habian de hacer los pocos instruidos que habian quedado? ocultarse, yendo á los montes, llevándose sus escritos y pinturas; y así el idioma, abandonado, decayó completamente. En medio de estas desgracias, los religiosos se dedicaron al estudio del idioma para instruir á los naturales del país en las máximas saludables de la religion católica, y to-

dos estos incansables maestros confesaron la hermosura y elegancia del idioma, publicaron libros para aprenderlo, separándose unos de otros en cuanto al método, á la pronunciacion y aun de los significados, segun el lugar que ocuparon, de manera que desde entonces comenzó á viciarse, porque los reinos conquistados por los mejicanos no daban la pronunciacion propia del idioma sino la de su dialecto particular, como sucede hoy; con el latín. Nosóttros seguiremos las reglas admitidas por los buenos autores, y el uso constante de mejicanos, tlascaltecas, tezcocanos y cholultecas que conservan aun la pronunciacion buena, porque en esos lugares los habitantes hablaban con propiedad, como residencia de los sabios antiguos.

ALFABETO MEJICANO.

El idioma azteca tiene diez y seis letras, y son: Ah, Cc, Ee, Hh, Ii, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Tt, Uu, Xx, Yy, Zz. De estas se componen dos letras mas, y son tl, tz, propias del idioma, y por consiguiente carece de las letras B, D, F, G, J, LL, Ñ, R, S, V.

Las letras se dividen en vocales y consonantes: á, ó, í, ó, ú, son vocales, y consonantes todas las demás.

CONSONANTES.

C.—Se pronuncia fuerte siempre que le siga la vocal á, ó, í, y cuando sea final de algun nombre; como *calli casa*, *coatl víbora*, *chicahuac* fuerte, *ésta blanco*.

H.—Puesta en medio de dos vocales, se pronuncia muy suave de modo que no suena á *g* ni á *j* como en la palabra *tehuatl*; mas cuando viene pospuesta á *u*, ó es final, entonces se aspira fuertemente, como en las palabras *cuauhila* monte ó arboleda, *ihqui* en balde, *onco pora*, conté. En lo demás se pronuncia como en el castellano en las palabras *chato*, *chito*, *huevo*.

L.—La *l* simple tiene un sonido claro y suave, como en castellano. Si se duplica como la *ll*, entonces se pronuncia dividiéndola, de modo que la primera se junta con la vocal que la precede, y la segunda con la que le sigue, como *cal-li casa*, *tlal-li tierra*. La terminacion *lli* en los nombres verbales y en algunos sustantivos la *i* es muda.

P.—Esta letra es labial, y se pronuncia lo mismo que en castellano, como *potoni* hiede, *petlatl* estera.

Q.—Se pronuncia lo mismo que en castellano en las combinaciones *que qui*, v. g., *quien* como, *quiltic* verde, . . .

T.—Se pronuncia suave como en castellano, por lo mismo no tiene dificultad su pronunciacion, como *teopan*.

X.—La pronunciación de esta letra, unida á una vocal, solo el profesor puede hacerla conocer; sin embargo, se puede decir que es muy semejante á las palabras *franceses* *châtes* *châtres* *châtres* *châtres*. El profesor quidará se haga ejercicio en las sílabas *so*, *no*, *ai*, *ro*, *tu*, *much*, *seg*.

Y.—Esta letra suena suave, usándose algunas veces como vocal, y g. *luz*, grande, y se usa como consonante cuando viene al final de las sílabas, como en las palabras *yacura* suave, y *vela* vela.

Z. Esta letra se pronuncia con unas fijas de la a castellana, como son, solamente; requilado.

Tl.—Es un compuesto de dos letras, y su sonido es de tal manera
unido, que hacen sentir uno solo, como la palabra "Atlatlhuic," que
significa "caña de maíz."

También es compuesto de dos letras que forman un solo sonido, como *tsotzotl*, *tsientzotli*.

[illegible]

CONTENTS

El nombre se divide en apóstrofo y adjetivo. El apóstrofo es el signo que se pone al principio de una palabra para indicar que es una palabra que se ha separado de la que le precede. El adjetivo es la palabra que se pone al final de una frase para indicar que es una palabra que se ha separado de la que le precede.

PRIMERA PARTE.

ANALOGÍA.

La Analogía es la parte de la Gramática que nos dá á conocer separadamente las palabras con todas sus formas, propiedades y accidentes.

En el idioma mejicano hay ocho clases de palabras, llamadas por los gramáticos partes de la oracion, á saber: nombre, pronombre, verbo, participio, adverbio, conjuncion, interjeccion y la preposicion, que mas bien podia llamarse posposicion, porque no se antepone, sino que se pospone al nombre.

Los accidentes y propiedades comunes á las partes de la oracion, en el azteca, se verifican solamente en los números y géneros de los nombres. El número sirve para dar á conocer si se habla de una ó mas personas ó cosas, y el género para expresar el sexo á que pertenece el objeto. El verbo es conjugable, y sus atributos son: los números, personas, tiempos, modos, voces y conjugaciones.

CAPÍTULO I.

Del nombre.

Llámanse nombre la palabra destinada á designar los objetos dándolos á conocer, v. g., *tlacatl*, *cihuatl*, *wochitl*.

El nombre se divide en sustantivo y adjetivo. El sustantivo se divide en comun y propio.

Nombre propio, es el que conviene á una sola persona ó cosa, v. g., *Petzi*, *Xuhuan*, Pedro, Juan.

Nombre común, es el que conviene á todos los individuos de una misma especie, v. g., *tlacall*, *tell*, etc.

Nombre adjetivo, es una palabra que expresa las cualidades y modificaciones de los nombres sustantivos, como: *cxalli* bueno, *tlitlic* negro, *hucyac* largo.

El nombre adjetivo se divide en positivo, comparativo y superlativo.

Positivo, es un adjetivo que denota simplemente la calidad del nombre sustantivo, ó sus accidentes, por ejemplo: *tlac* blanco, *cuauhtic* alto, *pitahuac* delgado.

El comparativo, es el que aumenta ó disminuye el grado de calidad comparándola con otras cosas, v. g., *achi tlac* mas blanco; *ocachi cuauhtic* mas alto.

El comparativo de igualdad ó semejanza, se expresa en el mejicano con las voces *yuh*, *yuhqui*, *quenami*, etc., v. g., *xic itta in yuh ni mitz itta*, miralo como yo te veo: *in amall tlac quenami in cepayahuilt*, el papel es blanco como la nieve. En lugar del castellano *mas*, en el mejicano se antepone al nombre que se compara, una de estas voces, *achi*, *ocachi*, *ocye*, *tlapanahuia*. Y en lugar del castellano *que*, se antepone al nombre con quien se hace la comparación, una de estas voces, *in amo*, *in amo ye*, *in amo yuhqui*, *in amo mach yuh*, *in amo mach yuhqui*. Por ejemplo: *achi ti cualli in amo néhuatl*, tú eres mas bueno que yo: *ocachi cualli inon in amo yéhuatl inin*, eso es mejor que este: *ocye xollopill in amo te*, es mas bribon que tú: *oc achi hucy in mollal in amo n'asta*, es mas grande tu tierra que la mia.

Las voces *oc cenca*, *oc cenca ye*, no solo significan mas, sino mucho mas. Las voces que van acompañadas de la sílaba *huel* significan también mucho mas, v. g., *Huel ocachi ye tlacquinua in amo téhuatl*, él es mas rico que tú. Esta oración: Yo soy mas docto que tú: según las explicaciones dadas, se puede decir de varias maneras. *Néhuatl ye achi*: *oc ye*: *oc ye cenca*: *oc cenca ye ni llamati in amo téhuatl*. De manera que con cualquiera de las frases antepuestas, queda bien resuelto el comparativo.

Si se quiere ponderar mas el exceso, se pondrán dos ó tres de las mencionadas voces, *oc cenca tlapanahuia*: *oc huel cenca*: *oc cenca hualca*, v. g.; Tú eres mucho mas fuerte que yo, *oc cenca hualca ti chica-*

huac in amo néhuatl. De otro modo, *ce huac cenca ti chiacahuac in amo néhuatl*.

El nombre superlativo denota la calidad del sustantivo en grado superior ó inferior, y sin hacer comparacion. En el ateca se explica el superlativo con las voces *cen*, *cenca*, *cenquizca*, *cenanca*, *huac*, *za cenca*, anteponiéndolas al nombre á quien se atribuye tal cosa: *in tlatoqui cenquizca cualli*, el caballero es muy bueno. *Huac huay in moixtlamatiliz*, es muy grande tu sabiduría: *in conel san cenca huac itlacatini*, el muchacho es muy mentiroso.

La frase castellana, *no hay tan*, se expresa en el mejicano con las palabras *acotle*, *quhqui*, *inic* con la partícula *in* antepuesta al nombre, por ejemplo: *acotle inic itzac in cepayahuitl*, no hay cosa tan blanca como la nieve; ó de otro modo: *atle itla oachi itzac queme in cepayahuitl*.

Las dicciones *acica*, *cacica*, antepuestas á los verbos y en subordinacion, los hacen superlativos. Y en el verbo *vici* saber, si se le antepone *acica* saldrá *acicamatli*, entender perfectamente.

La partícula *oc*, aunque sirve de final á algunos pretéritos perfectos de indicativo, como *huetoc* estar echado, *teuoc* estar lleno; sin embargo antepuesto á los nombres, como se ha dicho, equivale á comparativos y á superlativos, segun el modo de combinar. V.g. *huac ochi*, es muy difícil; *oc ochi tlilitic*, es muy negro.

DIFERENCIA ENTRE EL SUSTANTIVO Y ADJETIVO.

La diferencia que hay entre el sustantivo y adjetivo en las frases ó oraciones, es la misma que en el castellano: que el sustantivo puede estar solo sin necesidad del adjetivo, y el adjetivo no puede estar sin el sustantivo expreso ó callado. Estará expreso el sustantivo, como quando se dice *cualli tlacatl*, estará callado, como *in cualli qui tlacatl in yectiliztli*, el bueno ama la virtud.

CAPÍTULO II.

Del número de los nombres.

Por número de los nombres se entiende la manera de distinguir uno de muchos, y son dos: singular y plural; singular el que habla de una

persona ó cosa, como *tepanitlites* abogados; *ticitl* médico; *amatl* papel; *tapetl* cerro. Plural el que habla de muchos, v. g. *tepanitlitesque* abogados; *ticitlinc* curanderos; *amatlme* papeles; *tepeame* cerros. El nombre de objetos inanimados no tiene plural propiamente.

El singular no se forma de nadie, pero el plural se forma del singular; mas, como los nombres en singular tienen varias terminaciones para formar su plural, se dan las reglas siguientes:

Los nombres acabados en *tl* mudan estas letras en *me* y juntándose se con pronombres posesivos pierden la *tl* en singular, y toman *huan* para el plural. (1)

Cuando se quiere significar muchedumbre, entones se duplica la primera sílaba, y juntándose con pronombres posesivos toman para el plural la partícula *huan*. (2)

Algunos de esta terminación y con los mismos pronombres pierden la *tl* con la vocal que le antecede para el singular y toman los terminados en *huil*. (3)

Los nombres acabados en *ni* toman *me* para formar el plural; lo mismo los terminados en *chi*, como *chibbi* perro. Los acabados en *uni* juntándose con pronombres posesivos cambian las terminaciones *ani* en *caui* para el singular y en *cahuan* para el plural. (4)

Los nombres que significan patria, oficio ó persona, pierden la *tl* y no toman *me* para el plural, como *mexicatl* mejicano; *mexica* mejicanos; *tlaxcaltecatl* tlascalteca; *tlaxcalteca* tlascaltecas; *Tetotl* Dios, y *tlacatecolotl* diablo, forman su plural, doblando la primera sílaba, y no toman *me*, como *Teteo*, *tlacatecoolo*.

Singular.	Plural.	Poseivo singular.	Poseivo plural.
(1) Conetl, niño.	Coneme.	Noconeuh, mi hijo.	Toconeahuan.
Xochitl, flor.	Xochime.	Moxochi, tu flor.	An moxochihuan.
Amatl, papel.	Amaime.	Iama, su papel.	Iamahuan.
(2) Cocome.			Tococconeahuan.
Titici.			An moticahuan.
(3) Tlancuaitl.	Tlancuame.	Notlancua.	Totlancuahuan.
Elchihuitl.	Elchiquime.	Moelchiquihui.	An moelchiquihuan.
(4) Temachtiani.	Temachtianime.	Notemachticauh.	Notemachticahuan.

NOTA. — Como los pronombres posesivos, con una simple lectura pueden entenderse, comenzamos hacer ejercicio con ellos para mayor brevedad, en las tres personas que tiene cada número.

Los nombres acabados en *ti*, *li*, *in* en singular, convierten estas terminaciones en *me* ó *tin* para formar su plural. Estos nombres juntándose con pronombres posesivos, en el singular pierden sus terminaciones, pero en el plural toman *huan*. (1)

Los terminados en *an* toman *tin* ó *me* para formar su plural, y juntándose con pronombres posesivos toman *huan* para el plural. (2)

Los terminados en *on* toman *tin* para el plural y con pronombres posesivos solo toman *huan* para el plural. (3)

Los nombres imperfectos llamados así, porque les falta las letras finales *tl* ó *ti* forman su plural del modo siguiente: Si termina en vocal breve, entonces le falta *tl* y toma *me* para el plural; pero si la final tuviere saltillo, entonces le falta *tlé* y toma *tin* para el plural. (4)

Siguiendo la opinion de los buenos autores mejicanos, con excepcion del P. Dario Julio Caballero que va por su camino, inventando nombres y reglas de su propia cosecha, añadimos á estas terminaciones, los siguientes adjetivos:

Miec mucho. Plur., *miequin*, *miectin* ó *miequintin* muchos.

Ixachi mucho ó grande cantidad. Plur., *ixachin*, *ixachintin* muchos.

Muchi, *nochi* todo. Plur., *muchin*, *muchintin* ó *nochtin* todos.

Cequi algo ó parte de algo. Plur., *cequin*, *cequintin* algunos.

Ocequi algo mas, un poco mas. Plur., *ocequintin*.

Quezqui? qué tanto? Plur., *quezquime*, *quezquintin* qué tantos? algunas veces se dice tambien *quezquin*.

Quezquich? cuánto? Plur., *quezquichtin* cuántos?

Huey grande. Plur., *huehuey*, *huehueintin*.

Los nombres acabados en *hua*, *e*, *o*, con saltillo final y que significan poseedores de lo que significa el nombre, toman *que* para el plu-

Singular.	Plural.	Poseivo singular.	Poseivo plural.
(1) Oquichtli.	Oquichtin, oquichtime.	M'oquichtiuh.	M'oquichtihuan.
Tlamachtilli.	Tlamachtiltin, me.	Itlamachtil.	Itlamachtilhuan.
Zollin.	Zoltin, me.	Tozol.	Tozolhuan.
(2) Texcan.	Texcame, tin.	Motexca.	An motexcahuan.
(3) Acaltetepon.	Acaltetepontin.	Toacaltetepon.	Toacalteteponhuan.
(4) Ixtepetla, cuatatapa: estos dos nombres, al primero le falta <i>tl</i> , pues debia ser <i>ixtepetlatl</i> compuesta de <i>ixtl</i> cara, y <i>tepetlatl</i> tierra dura: al segundo, <i>cuatatapa</i> , le falta <i>tl</i> , pues debia ser <i>cuatatapatl</i> , de <i>cuatl</i> cabeza, y <i>tatapatl</i> manta ordinaria.			

ral, y juntándose con pronombres posesivos toman *cauh* para el singular y *cahuan* para el plural. (1)

Los acabados en *qui* y en *c* mudan estas partículas en *que* para el plural. Estos nombres juntándose con pronombres posesivos, convierten las últimas letras en *cauh* para el singular y *cahuan* para el plural. (2) Se exceptúa *miqui* el muerto, que hace su plural *minique*.

Los nombres verbales que terminan en *i* y en *o* que se derivan, ó son pretérito perfecto, toman *que* para el plural, y juntándose con pronombres posesivos toman *cauh* para el singular y *cahuan* para el plural. Estos son pretéritos perfectos, y se toman como nombres. (3)

Estos nombres, *huehue* viejo; *illama* vieja, hacen su plural *huehuetque* *illamitque* y juntándose con pronombres posesivos, en el singular no toman nada, pero en el plural toman *huan*; y así se dice: *notláma mi vieja*; *nohuehuan* mis viejos.

CAPÍTULO III.

Nombres reverenciales.

Ningún idioma hay que sea tan respetuoso y expresivo como el azteca; y para esto tiene las voces ó terminaciones *tzintli*, *tzin* que denotan respeto, reverencia, cortesía, amor, estima, compasión de la persona ó objeto con quien y de quien se habla.

Los nombres acabados en *tl*, *lli*, *li*, *in*, pierden estas finales y toman *tzintli* para el singular y *tzintin* para el plural; pero si dichos nombres se juntan con pronombres posesivos, entonces toman *tzin* para el singular y *tzinhuan* para el plural. (4)

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>	<i>Poseivo singular.</i>	<i>Poseivo plural.</i>
(1) Tlatquihua.	Tlatquihuàque.	Notlatquihuàcauh.	Notlatquihuàcahuan.
Nacáoc.	Nacacèque.	Monacacecauh.	Monacacecahuan.
Mahuizo.	Mahuizèque.	Imahuizocauh.	Imahuizocahuan.
(2) Teopixqui.	Teopixque.	Toteopixcauh.	Toteopixcahuan.

(3) Como nombre, *Temachti* el maestro; como verbo, el que enseñó. Plural, *temachtique*, los maestros ó los que enseñaron. *Tlacuilo*, como nombre, significa el escribiente, y como verbo el que ha escrito. Plural, los escribientes ó los que escribieron, *tlacuiloque*. Con pronombre posesivo *totlacuilocauh*, plural *totlacuilocahuan*.

(4) *Ichcatl*, *fehcatzintli*; *tàtli*, *tàtzintli*; *calli*, *caltzintli*. Plural, *ichcatzitzin*, *tàtzitzin*, *caltzitzin*. Con pronombres posesivos *n'ichcatzin*, *notàtzin*, *mocaltzin*. Plural, *notàtzitzihuan*, *moichcatzitzihuan*, *mocaltzitzihuan*.

Para el desprecio se mudan dichas finales en *catonli* para el singular, y en *caton* para el plural, y con pronombres posesivos en *ton* para el singular y en *toton* para el plural. (1)

Para lo inservible se convierten las mismas finales en *zoll* para el singular, y en *zollin* para el plural, y con pronombres posesivos *zopara* el singular y *zolluan* para el plural. (2)

Los nombres acabados en *huq*, *a*, *e*, sin perder nada toman *catalli* ó *catonli* para el singular, y *catzin* ó *caton* para el plural, y con pronombres posesivos *catzin* ó *caton* para el singular, y *catzitlhuán* ó *catonhuan* para el plural. (3)

Los nombres terminados en *qui*, *e*, convierten estas terminaciones en *catalli* ó *catonli* para el singular, y en *catzitlhuán* ó *catonhuan* para el plural, y con pronombres posesivos en *catzin* ó *caton* para el singular y en *catzitlhuán* para el plural. (4)

Los nombres acabados en *ni*, sin perder nada toman *tzin* ó *ton* para el singular y *tzitlhuán* ó *toton* para el plural, y con pronombres posesivos en el singular nada y en el plural *tzitlhuán* ó *totonhuan*. (5)

Los nombres acabados en *iani*, *cani*, cambian la terminación en *catzitlhuán* ó *catzin*, *catonli* ó *caton*, para el singular, y *catzitlhuán* ó *catzin*, *catonli* ó *caton* para el plural, y con pronombres posesivos *catzin* ó *caton* para el singular y *catzitlhuán* ó *catonhuan* para el plural.

Huehue viejo, *illama* vieja, toman *tzin* para el singular y *tzitlhuán* para el plural, y así se dirá bien en singular *huchuetzin* *illamatzin*. Plural, *huchuetzihuan* *illamatzihuan*, con pronombres posesivos *huchuetzin noilamatzin*, *nohuchuetzihuan*, etc.

Los nombres que significan parte del cuerpo humano, se expresan precisamente en este idioma con pronombres posesivos. (6)

(1) De *ichcatl*, *ichcatontli*, *calli*, *caltontli*. Plural, *ichcaton*, *caltoton*. Con pronombres posesivos, *noichcaton*, *noicalton*. Plural, *noichcatoton*, *noicaltoton*.

(2) De *ichcatl*, *eactli*, *calli*, *ichcazol*, *caczol*, *calzol*. Plural, *ichcazollin*, *caczellin*, *calzellin*. Con pronombres posesivos, *noichcazol*, *noicaczol*, *icazol*. Plural, *noichcazolluan*, *noicaczelluan*, etc.

(3) *Tlatquihua*, *topile*, *mahuizo*, *hacan* *tlatquihuacatzintli*, *topilecatzintli*, *mahuizocatzintli*. Plural, *tlatquihuacatzitzin*, etc., etc.

(4) *Teopixqui*, *chihpahuac*, *forma* *teopixcatzintli*, *chihpahuacatzintli*, etc.

(5) *Temachiani*, *maestro*, *forma* *temachianitzin*, etc.

(6) En castellano se dice bien, me duele la cabeza; pero en el mejicano se une

CAPÍTULO IV.

Del género de los nombres.

En el idioma mejicano no hay géneros propios para distinguir el nombre masculino del femenino, ni por su significacion, ni por su terminacion, porque todos los nombres son comunes, es decir, que convienen á masculino y femenino, y por lo mismo cuando hay necesidad de distinguir un sexo de otro, entónces se antepone al nombre la palabra *oquichli* varón, para el masculino, y la palabra *ciquatl* para el femenino, sin las últimas terminaciones, v. g., *oquichconell* muchacho; *ciquaconell* muchacha; *oquichquacue* toro; *ciquaquacue* vaca; *oquichmazatl* venado, etc.

CAPÍTULO V.

De las declinaciones y artículos.

En este idioma no hay declinaciones, porque los nombres no tienen las desinencias de los casos como en el idioma latino, ni tampoco tienen preposiciones propias para indicar ó dar significacion á los casos como en el castellano; sin embargo, en las frases ú oraciones se expresan los casos con mayor claridad que en el castellano, como se dirá en la Sintaxis, solamente el vocativo se expresa por sí solo, y se conoce porque sirve para llamar la atención, ó para invocar, y entónces se añade la letra *e* al nombre que termina en *tl* ó en consonante; mas si el nombre termina en *li*, *ti*, entónces la *i* se muda en *e*, v. g., *cihuatl* hace *cihuatlé*; *piltontli* hace *piltontlé*; *cihuapilli* señora, *cihuapillé*.

Tampoco hay artículos: inútil sería buscar voces equivalentes; no obstante, la partícula *in*, aunque no sirve sino para dar elegancia ó buen sonido á las frases mejicanas, algunas veces se toma como equivalente á los artículos, anteponiéndolo al nombre, v. g., *in teopixqui* el sacerdote, *in teopixque* los sacerdotes.

al nombre *tzontecantli* el pronombre posesivo y se dice: *nech cocoa in notzontecan*, me duele mi cabeza. *Nech cocoa in nomapil*, me duele el dedo de la mano. *Nech cocoa in no'xiuh*, me duele el pie. De otra manera no se entendería fácilmente.

CAPÍTULO VI.

De la segunda division del nombre.

Ya hemos dicho que el nombre se divide en sustantivo y adjetivo: el sustantivo en comun y propio, y el adjetivo en positivo, comparativo y superlativo; pues además tambien se divide en primitivo, derivado, nominal, verbal, nacional, diminutivo, aumentativo, colectivo, simple, compuesto, numeral y ordinal.

Nombre primitivo es el que no tiene origen de otro del mismo idioma, como *Teotl* Dios; *atl* agua; *tlalli*.

Derivado es el que se forma del primitivo, como *tlallan*, *atlan*.

Para formar los derivados nominales, se observarán las reglas siguientes:

Los nombres acabados en *tl*, *thi*, mudan estas terminaciones en *tla*.

(1) Y los nombres acabados en *huil* la mudan en *uhla*. (2)

Los nombres acabados en *li*, *in* mudan estas terminaciones en *la*. (3)

Cuando se quiere denotar pluralidad ó muchedumbre con los nombres contenidos en las reglas anteriores, entonces se duplica la primera sílaba. (4)

Los nombres terminados en *yotl*, *otl* son sustantivos abstractos: generalmente significan lo que significa el nombre de donde se derivan; así pues, los nombres acabados en *tl*, *thi* para formar sus derivados, mudan estas terminaciones en *yotl*, (5) en la inteligencia que no tienen plural, sino cuando se juntan con pronombres posesivos.

(1) *Xochitl*, flor, forma *xochitla*, lugar de flores. *Tetl*, piedra, hace *tetla*, pedregal.

(2) *Cuahuitl*, árbol, forma *cuauhtla*, monte ó arboleda. *Xihuitl*, yerba, hace *xihitla*.

(3) *Xalli*, arena, hace *xalla*, arenal. *Milli*, sembrera, hace *milla*, sembreras. *Zetollin*, palma, forma *zetolla*, palmar. *Capulin*, hace *capulla*. Exceptuase *tec-pin* que toma *tla* y forma *tec-pintla*, pulguero.

(4) *Xochitla*, abundancia de flores, hace *xoxochitla*; *milla*, forma *múmpilla*. *Zetolla*, palmar, *zetetolla*, y así *cacapulla*, etc.

(5) Del nombre *Teotl*, Dios, se forma *teoyotl*, divinidad. *Tatli*, padre, forma *tayotl*, paternidad. *Nantli*, madre, sale *nanyotl*, maternidad. *Ahuilnemiliztli*, *ahuilnemilizcayotl*, torpeza. Estos nombres así derivados significan tambien uso, costumbre de naciones ó pueblos, v. g., *mexicayotl*, á lo mejicano, al uso y cos-

TIBI
· ALTISSIMI. FILIA
EX. CONCEPTUO. TUO. MIRIFICO
A. PRIMA. MORTALIUM. LABE
DIVINITUS, VINDICATA
CUNCTISQUE
GRATIAE. MUNERIBUS
AFFATIM. PRAEMUNITA
OPUSCULUM. HOC
IN. EXIMIAE. DILECTIONIS
SIGNUM
G. A. C.

THE
JOURNAL
OF
THE
ROYAL
ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE
OF GREAT
BRITAIN
AND IRELAND
VOLUME
LXXV
PART I
1905

AL LECTOR.

EL Gobierno del Estado, al establecer las Escuelas Normales para profesores y profesoras, tuvo presente, sin duda, que en la mayor parte de los pueblos del mismo Estado se habla el idioma azteca ó mejicano, y que en muchos de ellos el castellano es casi desconocido; por este motivo quizá, y para facilitar la instrucción primaria ordenó: que entre los ramos precisos que deben aprender los aspirantes al profesorado, uno de ellos habia de ser el azteca, con la intencion seguramente de que puedan hacerse entender de los alumnos que tuvieran en los pueblos indígenas y conseguir de esa manera los deseos de propagar con facilidad la instrucción. La experiencia confirma esta verdad en la enseñanza de los idiomas extranjeros, cuando el profesor dá las explicaciones en el idioma de sus discípulos.

Al encargarme de la cátedra de azteca por bondad del Superior Gobierno, me fué preciso sujetarme al programa oficial, y como los libros que tenemos para la enseñanza de este importante idioma, además de ser muy escasos, no son los mas propios para la instrucción de la juventud, me ví obligado á formar poco á poco este pequeño libro conforme al método que he adoptado.

Para este trabajo he tomado por guía el Arte muy recomendable del esclarecido Maestro Fr. Horacio Carochoi, de donde han tomado doctrinas y reglas todos los que han escrito sobre esta materia, ocurriendo sin embargo á la opinion de los recomendables autores, Tapia Zenteno, Vázquez Gastelú, Guevara y Aldama, Betancourt, Pérez, Chimalpopoca y otros para combinarlas en el orden mas fácil y sencillo, evitando el método embrollado que usaron los antiguos.

No tengo la presuncion de creer que esta obrita, que es puramente elemental, llene los deseos de los hombres instruidos en el idioma, lo confieso; pero estoy seguro de que en ella se encontrarán las principales reglas para aprender en poco tiempo, y con algun estudio, la hermosa y elegante lengua de Cuauhtemoc y Xicotencatl. Para formarla, sujetando mis procedimientos al programa oficial que rige en las Escuelas Normales, he puesto las explicaciones con la mayor precision que me ha sido posible; y he procurado con vivo empeño que sus dotes prominentes sean las que deben resaltar en toda obra didáctica; á saber: la claridad, la sencillez y el método práctico.

Podrá ser defectuoso este ensayo, puesto que son de tanta magnitud las dificultades que ofrece un idioma que parece de alfabeto propio, y que no produjo obras escritas cuando estuvo en la plenitud de su vida; mas si, como lo espero, el público lo recibe con benevolencia, si los entendidos se dignan dirigirme sus observaciones, los defectos se corregirán poco á poco, la obra se irá perfeccionando, y tal vez llegre yo, ver realizada la ilusion que me ha animado en el curso de mi trabajo: la de contribuir en la esfera de mi posibilidad al patriótico intento de conservar el bello y sonoro idioma de nuestros antepasados.

Los nombres que tienen las terminaciones *li* ó *lin* se mudan en *lotl*, de modo que queden dos *ll*. (1)

Los nombres sustantivos ó adjetivos acabados en *e*, *qui*, convierten estas terminaciones en *cayotl*. (2)

También algunos pretéritos perfectos forman derivadas, añadiendo la misma terminación *cayotl* á los pretéritos terminados en *i*. (3)

Los nombres terminados en *ei*, *hua*, *hwi*, también toman *cayotl* para formar su derivativo. (4)

Los derivados nominales terminados en *hua*, *e*, son nombres sustantivos posesivos, por significar ser dueño ó poseedor de la cosa que significa su raíz ó nombre de donde se forma. (5)

Si el nombre sustantivo acabado en *il* tuviere una vocal antes, se mudará en *ya* para formar su derivado. (6)

Los nombres acabados en *li* se mudan en *hua* para formar su derivado posesivo. (7)

Los nombres acabados en *li* se mudan en *e*. (8)

Los nominales ó verbales terminados en *o* significan lo que el nom-

bre de México; cristianoyotl, á lo cristiano; tlaxcalteyacoyotl, á lo tlascalteca, ilhuicacoyotl, celestial; tlalticpacoyotl, terrenal.

(1) Tlilli, tinta, forma tlillotl, negro; octilin, guano, ocutlil, guanero; pilli, noble, forma pillotl, nobleza; cualli, bueno, cuallotl, bondad.

(2) De Yamanqui, blando, suave, safe yamancayotl, suavidad; calpixtli, mayordomía, calpixcayotl, mayordomía; caxtic, amarillo, caxticayotl; chipahuac, limpio; chipahuacayotl, limpieza. Teopixqui hace teopixcayotl, sacerdocio.

(3) El verbo temachtia, su pretérito es temachtli, hace temachticayotl, magisterio. El verbo tlatoa, hablar, pretérito tlato, forma tlatoyacoyotl, autoridad; reino, ó señorío.

(4) Huey, grande, forma hueicayotl, grandeza; icnohuacayotl, piedad. De ohui, difícil, sale ohuicayotl, dificultad. Xihuitl, año, forma xihucayotl, anualidad; xihuitl, significando yerba, forma xihuyotl.

(5) Tlatquiltl, riqueza, forma tlatquihua, dueño de bienes; ichcatl, oveja, forma ichcagua, dueño de ovejas; tlantli, diente, tlame, el que tiene dientes; tepetl, cerro, hace tepehua, dueño de monte; atl, agua, hace ahua, dueño de agua. Estos dos nombres, atl y tepetl, en composición se toman por moradores ó vecinos de pueblo, porque antiguamente los mejicanos solían habitar en cerros, y de aquí sale al tepetl, pueblo; hueyaltepetl, villa ó ciudad, y así altepehua es vecino de pueblo ó ciudadano.

(6) Cueitl, enagua ó faldilla, hace cuéye, dueño de enaguas; mail, mano, maye, que tiene manos.

(7) De tilmatl, manta ó capa, se forma tilmahua, dueño de ropa.

(8) Milli, sembrado, forma mille, dueño de sembrado; calli, casa, forma calle, el dueño de ella; topilli, báculo ó baston, sale topille, alcalde ó alguacil.

bre de donde se derivan, y con ellos se explican los adjetivos castellanos acabados en *do* como *salado*, *agüado*. Se forman de la manera siguiente: los nombres acabados en *tl*, *tl* mudan estas finales en *yo*.

(1)

Los nombres acabados en *li*, *in* mudan estas terminaciones en *o* para su derivado. (2)

Los nombres terminados en *huil* hacen en *uyo*. (3)

NOMBRES NACIONALES.

Nombre nacional es el que significa de qué nación, provincia, ciudad ó pueblo es una persona ó cosa de que, ó de quien se habla: como *castellano de Castilla*, *romano de Roma*, *pobiano de Puebla*, etc. En el azteca estos derivados se forman de la manera siguiente:

Los nombres de lugar terminados en *os* convierten esta sílaba en *ca* añadiéndole *tl*. (4) Si el nombre del lugar acaba en *tlon*, ó *lan*, sin que le preceda la ligatura *tl* convierten el *tlon* ó *lan*, en *tecatl*. (5)

Los nombres acabados en *titlan* que tienen la ligatura *tl*, solamente se les añade *tlacatl* ó *chane* que significa vecino ó habitante. (6) De la misma manera los nombres acabados en *yan*, v. g., *Atlacxihuatyan*, lugar donde se toma el agua (*Tacabaya*) *Atlacxihuatyan chane*.

Los nombres acabados en *pan*, se mudan en *panecatl*. (7)

Los acabados en *man*, mudan esta terminación en *mecatl*, y los acabados en *can* en *camecatl*. (8)

(1) De *nacatl*, carne, sale *nacayo*, humanado; *xochitl*, flor, forma *xochiyo*, floreado; *eztli* ó *yeztli*, sangre, ezye, sangriento; *atl*, forma *ayol*, agüado; *omítl*, hacedor, hacedo; *iztatl*, sal; *iztayo*, salado.

(2) *Tlalli*, *citlalli*, *xalli*, forman *tlallo*, lleno de tierra; *tillo*, timado; *citlallo*, estrellado.

(3) *Ihuítl*, pluma, forma *ihuíaño*, emplumado.

(4) *Mexico* forma *mexicatl*, hombre de Méjico ó *mexicano*. *Tzotzoco* forma *tezocatl*.

(5) *Tepestlan* hace *tepeotecatl*, hombre ó cosa de aquel pueblo. De *Cholpillan*, *chololtecatl*.

(6) *Cuauhtitlan*, forma *cuauhtitlantlacatl*, ó *chane*. *Apetlatitlan* hace *apetlatitlan tlasatl*, ó *chane*.

(7) *Calpan*, pueblo llamado así, forma *calpanecatl*. *Apan*, *apanecatl*, y así también *Iztlapalapan*, lugar donde está al través ó atravesado el agua, nombre de un pueblo, hace *iztlapalapanecatl*, el vecino de este pueblo.

(8) *Acolman*, forma *acolinécatl*. *Xaltocan*, *xaltocamecatl*.

Los terminados en *can* que tienen en *catl* saltillo, forman el derivado con solo quitar el *can* y volverlo *catl*. (1)

Los terminados en *can* con saltillo solamente se les añade *catl*. (2)

NOMBRES VERBALES Y PARTICIPIOS.

Aunque los respetables doctores Belancourt, Lic. D. Antonio Vázquez Castañeda y Dr. Carlos Tapia Zenteno explican en sus obras, con maestría, los nombres verbales ó participios, preferimos seguir las explicaciones del insigne maestro Fr. Horacio Carocho, corregidas por el P. Ignacio Paredes y las del Lic. D. Faustino Galicia Chimalpón; pero antes de dar principio, oigamos lo que dice Paredes en la pág. 129, lib. 4.º cap. I al hablar de la derivación y formación de nombres y verbos.

"Es tan copiosa y abundante esta lengua, que de una sola voz, mayormente de verbos, se derivan y forman otras muchísimas voces, como de una fecunda madre salen muchos hijos. Todo esto se consigue con mucha facilidad, sin tener mas que saber el modo de su formación. Así como de una voz de un verbo castellano ó latino se forman otras voces, como del verbo amar se deriva el amor, el amante, amador, amado, etc., así tambien de una voz de cualquier verbo azteca, se pueden formar otras muchísimas voces."

Nombres verbales son los que nacen de los verbos, de cuya acción participan mas ó menos en su significado. Se forman segun las explicaciones siguientes:

DE LOS VERBALES EN NI.

Los verbales acabados en *ni* se usan como activos y son los participios terminados en *quiti*, *ente* castellanos ó el que ama, etc., y los acabados en *oy* como *pecedon*. Estos nombres verbales se forman de la

(1) Michhuacan (Michoacan) michhuacatl, el vecino de aquella ciudad. Tizayocin, forma hixayocatl. Yachquecumban, yachquemecatl.

(2) Centlatl, lugar de muchos sacos, forma hixacatl. Centli, nombre de un pueblo centlatl. Hyotla, ayotlcatl. Piaxtli, piaxtlatl, el vecino de ese pueblo.

tercera persona del singular del presente de indicativo añadiéndole la partícula *ni*. (1)

Si el verbo ~~fuere~~ ^{tiene} unido su paciente, como *cacchihua*, hacer zapatos, tambien se le añade *ni*. (2)

Si el verbo ~~no estuviere~~ ^{está} compuesto con su paciente, y este paciente fuere de persona, entonces se le antepone *te*, ó *lla* si fuere de cosa, segun se quiera significar. (3) Así estos como los demas verbales se forman de todos los verbos como se ha dicho, teniendo cuidado de añadir los pronombres que les correspondan.

DE LOS VERBALES EN ONI.

Estos nombres verbales que acaban en *oni* son los nombres acabados en *ble* castellanos, y adjetivos latinos terminados en *ilis* ó en *ius*, esto es, que el sugeto ú objeto á quien se refiere el verbo, es capaz ó digno de la misma acción. Se forman añadiendo *ni* á la tercera persona de la voz pasiva del presente de indicativo. (4)

Tambien se le antepone su paciente, si el verbo de donde se forma lo tiene, y este paciente en composición puede ser persona ó cosa, y entonces se le antepone *te* ó *lla* segun se quiera significar. (5)

Hay otros verbales en *oni* que sirven de sustantivos, y significan instrumento con que se hace lo que significa el verbo. Se forma con

(1) *Cochini*, durmiente ó el que duerme; *tlacitani* el que come ó comía; *nemini*, viviente, el que vive; *tlatlacoani*, pecador, formados de la tercera persona del singular de los respectivos verbos, *cochi*, dormir; *tlacua*, comer; *nemi*, vivir, y *tlatlacoa*, pecar.

(2) *Cacchihuani*, zapatero ó el que hace zapatos; *tlaxcalchihuani*, panadero ó el que hace pan; *amapohuani*, el que lee algo, formados tambien de la tercera persona del singular del presente de indicativo.

(3) Del verbo *tlapalea* ^{saludar}, se forma *tetlapaloni*, ^{saludador}. *Cenpalia*, juntar, forma *tlacentaliani*, el que recoge ó junta bestias.

(4) Del verbo *tlazotla* ^{amar}, á su pasiva *tlazotlalo* añadiendo *ni* se forma *tlazotlaqui*, amable ó digno de ser amado. *Mahuiztla* ^{adular}, su pasiva *coahuiztla*, se le añade *ni*, resulta *mahuiztloni*, digno de ser honrado. *Nequi*, querer, pasiva *neco*, forma *neconi*, digno de ser querido. *Cua*, comer, pasiva *cualo*, sale *cualoni*, comible, digno de ser comido.

(5) *Tlacamictloni*, instrumento para matar personas, se deriva del verbo *tlacamictlo* compuesto de *tlacatl* y *mictla*, puesto en pasiva *mictlilo*. Otros *tlacat* ^{ne} antepuesto, cuando se deriva de verbo impersonal ó reflexivo, como *neitoni*, cosa para sudar.

solo añadir *ni* al verbo impersonal; si tuviere su paciente compuesto con él. (1) Pero si teniendo el verbo un solo paciente y no estuviere compuesto con él, entonces, si es de persona se antepondrá *te*, y si es de cosa *ella*. (2)

Los verbales terminados en *ga*, *id* que tambien significan instrumento, se forman de la tercera persona del pretérito imperfecto de indicativo, y se juntan precisamente con pronombres posesivos; y si se derivan de verbo transitivo, se les añadirá *te* ó *lla* segun se quiera significar; pero si fuere verbo reflexivo entonces se le antepondrá *ne* precisamente. (3)

DE LOS VERBALES EN TLI; LI.

Estos verbales acabados en *tlí*, *li*, corresponden al participio de pretérito ó participio pasado, v. g., cosa amada, cosa hecha. Se forman de la voz pasiva del presente de indicativo, si la voz termina en *lo* entonces muda la *o* en *li* (4) y si aunque acabe en *o* y no en *lo*, como ordinariamente sucede, convierte entonces la *o* en *tlí* y se antepondrá *lla* ó *ne* segun se ha explicado antes. (5)

DE LOS VERBALES EN LIZTLI.

Los verbales terminados en *liztli* significan la acción ó el ejercicio de lo que significa el verbo: si decimos amar, esto es la acción de amar,

(1) Tlachihualoni, instrumento para hacer algo, formado del impersonal tlachihualo. Tlaxcalchihualoni, instrumento para hacer pan, del impersonal tlaxcalchihualo. Nemappohualoni, toalla, lienzo para limpiarse las manos, del verbo mapopohua.

(2) El verbo huitequi azotar, pasiva huiteco, añadiéndole *ni*, forma huiteconi, instrumento para azotar, y si le antepone *te*, formará tehuiteconi, instrumento para azotar gente; y si en vez de *te* se le antepone *lla*, saldrá tlahuiteconi, instrumento para azotar cosas.

(3) Notlachihuiya, mi instrumento; noteyoleuitiaya, mi confesionario; notlachihuiya, mi potencia viva; motlahuequi, tu voluntad; motlahuamiquia, tu memoria; nonepachiya, mi medicina, formados de los imperfectos de indicativo con pronombres posesivos.

(4) Tlachihualli, hechura ó cosa hecha, formado de la pasiva tlachihualo. La pasiva del verbo inaya, esconder ó solapar, es inayalo, forma el participio pasivo tlainayalli, escondido. Machtia, enseñar, su pasiva machtilo, forma tlamachtilli, cosa enseñada. Temachtia, predicar, pasiva temachtilo, temachtilli, predicado.

(5) Tequi, cortar, pasiva teco, forma tlactectli, cortado. Ana, asir ó quitar al-

ó tambien el mismo amor, lo expresamos con la palabra *tecololli*. Aborrecer, el acto ó ejercicio de aborrecer, ó el mismo aborrecimiento, lo expresamos con la palabra *tecocolli*. Esta verbal se forma del futuro de indicativo convirtiendo la *z* en *lizli*. (1) Los verbos acabados en *ca* y *qui* convierten el *ca* ó *qui* en *quilili*. (2) si bien algunos de estos verbales acabados en *quilili*, pueden sincopearse perdiendo la sílaba *li*, y dar, sin embargo, buen sonido significando lo mismo. CT

Si estos verbales se formaren de verbos activos, tomarán *te, o, tha,*
como hemos explicado repetidas veces, y si se formaren de verbos re-
flexivos, tomarán *ne.* [3] AIT ZU CHIAHUTZ SOL PE

Estos verbales cuando se juntan con pronombres posesivos pierden la terminación *lli* y así se dice *nomiquilla*, mi muerte; *molettaqollalla*, tu amor; *ipaxillalla*, su paseo. Se advierte que estos verbales se toman también como primera voz de infinitivo.

DE LOS VERBALES EN OCA.

Estos verbales se consideran como pasivos, esto es, que tienen significacion pasiva, como cuando se quiere dar á entender, el amor con que soy amado, la muerte que me dieron, la salutacion con que fui saludado; pues este amor, esta muerte, esta salutacion hecho por otro llamamos pasivo, y para significarlo en azteca, se usa de los verbales terminados en *oca*, así *notlazotlalooca*, mi amor; *nomictlalooca*, mi muerte; *notlapalooca*, mi salutacion, como explica Carochi.

Se forman añadiendo *α* á la tercera persona del singular de la voz pasiva del presente de indicativo, y se juntan con pronombres posesivos. (4)

go, pasiva ano, forma tlaantli, cosa asida ó quitada. Pèpene, escoger ó elegir, pasiva, pèpenalo, forma tlapèpentli, cosa escogida.

(1) El verbo *nemi*, 'vivir'; futuro *nemix*; forma *nemiliatli*, *vida*.

(2) Paqui, alegrarse, su futuro paquitz, forma paquiliztli. Chocaz, llorar, futuro chocaz, forma choquiliztli llanto. Miqui, morir, forma miquiliztli. Sincopados dirán: choquiztli, miquiztli. Neltoca, creer, forma neltocuiliztli, fe, creencia.

(3) Teitzimla, sangrar, forma teitzimnaliztli, el acto de sangrar una persona, porque le antecede el pronombre *ta*. Tlapopolhuia, perdonar, forma tlapopolhuiliztli, el acto de perdonar a otro. Si fuere reflexivo como *cuitlahuia*, el cuidado que se tiene de otros formará *netecuitlahuiliztli*.

(4) Mi deshonra, con qué fui deshonrado por otro, se dirá nomakwizpoleloca,

Los verbales en *ca* se pueden también formar de algunos adjetivos terminados en *c* añadiéndole *a* y anteponiéndole los pronombres posesivos. (1)

Hay otros verbales que no son otra cosa que los mismos pretéritos perfectos de indicativo (véase nombres verbales). También los pretéritos terminados en *h* ó en consonante, toman *qui* para formar el verbal, así se dice: *tlachihuiqui* hocedor; *tlamatqui* sabedor; *niqui* muerto, de los pretéritos *tlachihui*, *tlamat*, (2) *tlachizqui* formado del pretérito perfecto *tlachiz* del verbo *tlachia*, etc.

DE LOS VERBALES YAN Y CAN.

Estos verbales significan lugar en que sucede ó se ejecuta lo que significa el verbo de donde se derivan. Los terminados en *yan* se forman añadiendo esta partícula á la tercera persona del presente de indicativo por pasiva, anteponiéndole *te* ó *lla* según se quiera significar. (3)

Si el verbo es reflexivo se le antepone *se*. (4) Cuando esta partícula *yan* se junta á la tercera persona del pretérito perfecto acabado en *h* ó consonante, entonces se antepone los pronombres posesivos y significan lo mismo que los otros. (5)

Los verbales en *can* significan lugar donde se hace el paciente del

formado de la pasiva *mahuizpolqlo* del verbo *mahuizpoloa*, deshonorar. El verbo *netloc*, creer, forma *netlococa*, la creencia ó la fé con que se cree. *Chihua*, hacer, forma *nochihualoca*, mi modo de hacer. *Mati*, saber, forma *nomatica*, el modo con que yo sé. *Tlapopolhuia*, perdonar, forma *notlapopolhuiloca*. No se olvide poner *te* si se refiere á persona ó *lla* si á cosa.

(1) *Celic*, cosa fresca y verde, forma *celica*, el verdor ó frescura. *Chipahuac*, cosa limpia, forma *chipahuaca*.

(2) *Tlachihua* hacer alguna cosa por tener *lla*, antes del verbo *chihua* hacer, su pretérito *tlachihui* añadiéndole *qui*, resulta lo que dice la regla.

(3) El verbo simple activo *machtia* enseñar, anteponiéndole *te* resulta *temachtia* enseñar persona ó personas, su pasiva, *temachtilo* añadiéndole *yan* forma *temachtilo*yan enseñanza, cátedra, escuela ó colegio. De *tlacua*, comer, pasiva *tlacualo*, *tlaculo*yan comedor. De *tonehua* atormentar, *tonehualo*, *tonehualo*yan, infierno, lugar de tormentos.

(4) *Netlalolo*yan, carrera ó lugar de carreras. *Nezahualo*yan, lugar donde se ayuna.

(5) El verbo *cehui* descansar, su pretérito es *cehui* y de aquí se forma *icpuhyan* lugar de descanso. El verbo *chihua* hacer, su pretérito *chihui* se forma *nochihui*yan lugar en que se hace algo, toman pronombres reflexivos en lugar de *ne*.

verbo que lleva consigo, porque estos verbales resultan solo de verbos compuestos. Se forman añadiendo la partícula *cui* á la tercera persona del singular del pretérito perfecto de indicativo. (1)

Nombre diminutivo es el que disminuye la significacion del primitivo, y para ello en el azteca se usa de las terminaciones *pilli pil*, *tonlli ton*. (2) *Pilli pil* denotan amor, ternura, lástima; *tonlli* son indiferencia ó sin ella; *ton* disminuye pero con desprecio. (3)

Nombre aumentativo, es el que aumenta la significacion del primitivo, usándose de la terminacion *pol*, y comunmente se usa con los nombres que significan algun defecto moral ó desprecio.

Zolli: esta terminacion pospuesta al nombre, denota que está viejo, maltratado ó despreciable lo que significa el nombre. (4)

Nombre colectivo es el que por su terminacion es singular y por su significacion es plural, v. g., *cuauhtla*, *xochitla*.

Nombre simple se llama el que se expresa con una sola palabra, como *amatl*, *omiltl*, *tletl*.

Nombre compuesto es el que consta de dos ó mas nombres simples, por ejemplo: *pázonacatl* carne de puerco: como se nota desde luego, el primer nombre pierde las últimas letras de su terminacion, y el segundo que es el que va en seguida, las conserva, y se llama caso recto, porque la traduccion ó construccion comienza por él. (5) Se ex-

(1) El verbo chihua hacer anteponiéndole *tlaxtalli* pan ó tortilla, viene á ser el paciente, y compuesto resulta el verbo *tlaxcalchihua* hacer pan ó tortillas, su pretérito es *tlaxcalchiruh*, añadiéndole *cui* saldrá *tlaxcalchiuhcan* lugar donde se hace pan. *Cacchihua* hacer zapatos, forma *cacchiuhcan* lugar donde se hacen zapatos. Cuando los verbos no son compuestos ó no traen su paciente se les pondrá *te* ó *lla* segun se ha repetido tantas veces.

(2) *Ichcatl* oveja, hace *ichcapil* ovejita, ovejuela; plural *ichcapipil*. *Tototl* pájaro, forma *totopil* pajarito, *totopipil* pajaritos.

(3) *Ichcatl*, formará *ichcatontli*; plural *ichcatoton*. *Calli* hace *caltontli*. El uso ha introducido que duplicando la primera sílaba del nombre, se expliquen tambien los diminutivos, como de *calli* *cacalton*; de *tianquiztli* *titianquizton* *placita*; *pipitzacton* *delgadito*.

(4) *Amatl*, forma *amazolli* papel viejo ó usado; *caczolli* zapato viejo, con desprecio tambien se usa, v. g., *Tepezolli*, *Panchozolli*, etc.

(5) *Tlexochitl* compuesto de *tletl* fuego, y *xochitl* flor; *tliltzapotl*, de *tlilli* negro y *tzapotl*, una fruta llamada así; *ópitzactli*, de *ótili* camino y *pitzahuac* delgado; *xochiatl* agua rosada; *tepuzmecatli*, cadena de fierro, de *tepuztli* y *mecatli*. Si el compuesto fuere de tres palabras, solo la última conservará sus finales, v. g., de *cuauhtli* palo ó madera, *tlazotli* precioso y *huehueltl* tamboril, se formará *cuauh-*

ceptúa la composición de estas dos palabras *macuilli* cinco y *llamanilli* cosas ó negocios; el compuesto será así *macuillillamanilli*, que se pronuncia *macuillamanilli*, como se explicará después, y se traduce cinco cosas y no cosas cinco.

Nombre numeral es el que sirve para contar. En el azteca la numeración se expresa de distintas maneras, según las aplicaciones que se dan.

Los cardinales ó absolutos son los siguientes:

1 ce.	25 cempohualli omaeuilli.
2 ome.	26 cempohualli onchicuace.
3 ei ó yei.	27 cempohualli onchicome.
4 nahui.	28 cempohualli onchicnei.
5 macuilli.	29 cempohualli onchicnahui.
6 chicuace.	30 cempohualli onmatlactli.
7 chicome.	31 cempohualli onmatlactli' oncé.
8 chicuei.	32 cempohualli onmatlactli omome.
9 chictuahui.	33 cempohualli onmatlactli omei.
10 matlactli.	34 cempohualli onmatlactli onnahui.
11 matlactli oncé.	35 cempohualli oncaxtollí.
12 matlactli omome.	36 cempohualli oncaxtollí oncé.
13 matlactli omei.	37 cempohualli oncaxtollí omome.
14 matlactli onnahui.	38 cempohualli oncaxtollí omei.
15 caxtollí.	39 cempohualli oncaxtollí onnahui.
16 caxtollí oncé.	40 ompohualli.
17 caxtollí omome.	50 ompohualli onmatlactli.
18 caxtollí omei.	60 yeipohualli.
19 caxtollí onnahui.	70 yeipohualli onmatlactli.
20 cempohualli.	80 nahui pohualli.
21 cempohualli oncé.	
22 cempohualli omome.	
23 cempohualli omei.	
24 cempohualli onnahui.	

tlazohuehuatl, tamboril de madera preciosa, en cuyo ejemplo solo el último conservó su terminación. Xochimilco compuesto de xochitl, flor, milli sembrado ó sembrera y ce lugar, se traduce: en el campo de flores.

90 nahui pohualli onmatlactli.	ó sean veinte cuatro
100 macuilli pohualli.	cientos, forma la segun-
120 chicuace pohualli.	da unidad mayor y vale,
140 chicome pohualli.	8,000 ce xiquipilli.
160 chicas y pohualli.	16,000 ome xiquipilli.
180 chienahui pohualli.	24,000 yei xiquipilli.
200 matlactli pohualli.	32,000 nahui xiquipilli.
300 caxtollí pohualli.	40,000 macuilli xiquipilli.
400 centzontli.	80,000 matlactli xiquipilli.
800 ome tzontli.	160,000 cempohualli xiquipilli.
1,200 yei tzontli.	320,000 ome pohualli xiquipilli.
1,600 nahui tzontli.	640,000 nahui pohualli xiquipilli.
2,000 macuilli tzontli.	800,000 macuilli pohualli xiqui-
2,400 chicuace tzontli.	pilli.
2,800 chicome tzontli.	1,600,000 matlactli pohualli xiqui-
3,200 chicsui tzontli.	pilli.
3,600 chienahui tzontli.	2,400,000 caxtollí pohualli xiqui-
4,000 matlactli tzontli.	pilli.
4,800 cempohualli tzontli.	3,200,000 centzon xiquipilli.

NOTA. — El P. Maestro Alonso de Molina, en su Vocabulario impreso en Méjico en 1571, en la página 128 vuelta, hablando de la cuenta castellana y mejicana, dice: "En nuestra lengua tenemos tres números mayores y mas principales que son: diez, ciento, mil. Y por estos y por los números menores que son contados desde uno hasta diez, se va multiplicando toda la cuenta. Primero de diez en diez; despues de diez en ciento, y despues de mil en mil, ayudándose tambien del número menor, quando es necesario; y así decimos: once, doce, trece, etc. Y tambien veinte y uno, veinte y dos, veinte y tres. Donde parece preceder siempre el número mayor al menor é irse por él multiplicando."

"En la lengua mejicana, hay tambien otros tres números mayores, y son veinte, cuatrocientos y ocho mil. Para estos números mayores usan de estas dicciones: pohualli, tzuntli, xiquipilli; aunque no pueden estar sin que les preceda alguno de los números menores, como parecerá en la cuenta. El número menor es desde uno hasta veinte, y llegando á veinte tornan á contar y multiplicar por el número menor hasta otros veinte, y llegando á ellos, dicen dos veintes, que son cuarenta; tres veinte, que son sesenta; quatro veinte, ochenta, y cinco veinte, son cien. Y quando multiplican el número mayor, anteponen el menor, como cempohualli veinte; ompohualli cuarenta; yei pohualli sesenta. Pero para multiplicar por el número menor, juntamente con el mayor, siempre posponen el número menor al mayor, diciendo: cempohualli once, veinte y uno, etc."

"Y es de notar, que este número de veinte se va multiplicando de la manera ya dicha, hasta cuatrocientos, que dicen centzuntli, y de este número hasta ocho mil,

De esta manera se van multiplicando de veinte en veinte hasta donde se quiera llegar.

Para contar cosas enteras ó completas, como huevos, cacao, tunas, tamales, vasijas y toda clase de frutas, libros, etc., se dice así:

1 centetl.	13 mätlactetl omei.
2 ontetl.	14 mätlactetl onnahui.
3 yetetl.	15 caxtoltetl.
4 nauhtetl.	16 caxtoltetl oncé.
5 macuilitetl.	17 caxtoltetl omome.
6 chicuacentetl.	18 caxtoltetl omei.
7 chicontetl.	19 caxtoltetl onnahui.
8 chicuetetl.	20 cempohualtetl.
9 chicnauhtetl.	40 ompohualtetl.
10 mätlactetl.	60 yepohualtetl.
11 mätlactetl oncé.	80 napohualtetl.
12 mätlactetl omome.	100 macuipohualtetl.

Y de esta manera van multiplicando, como se ha explicado, hasta llegar á ocho mil, que se dice cenxiquipiltetl.

Para contar renglones, líneas, camellones de surcos, paredes, rengleras de personas y cosas puestas por orden á la larga, se cuenta así:

que es el otro número mayor, se va multiplicando la cuenta en la manera ya dicha, y así se multiplica este número mayor de cuatrocientos en cuatrocientos diciendo: centzontli cuatrocientos, ome tzontli ochocientos, yei tzantli mil doscientos, etc. Y cuando hay necesidad de contar, ó multiplicar los números intermedios, ha de ser por veintas, y por el número menor, que es desde uno hasta veinte, posponiendo siempre, como está dicho, el número menor al mayor. La misma manera se ha de guardar para multiplicar de ocho mil en adelante, que dicen cenxiquipilli ocho mil; ome xiquipilli diez y seis mil; yei xiquipilli veinticuatro mil, etc., aprovechándose de los números menores para multiplicar la cuenta, anteponiendo siempre los números mayores á los menores, como está dicho. Ejemplo: para decir ocho mil ochocientos cincuenta y dos, se dirá: ce xiquipilli ihuan ome tzontli ompohualli ihuan mätlactlionmome, donde parece á la clara que los números mayores siempre preceden á los menores como lo vemos en castellano."

"Y es de saber que la cuenta general, que es uno, dos, tres, etc., en esta lengua muchas veces se varía y diferencia en los vocablos, conforme á la diferencia y diversidad que hay de cosas, y lo mismo será en las particulares que de ella salen, y no es como en castellano, que todo lo que se cuenta es por unos mismos vocablos; porque de cualquier cosa decimos (contándola) uno, dos, tres. Mas en esta lengua hay diferentes vocablos, y por esto será necesario poner todas las diferencias que hay."

1 cempantli.

2 ompantli.

3 yeipantli.

4 nahuipantli.

5 macuilpantli.

6 chicuacemplantli.

7 chicompantli.

8 chicueipantli.

9 chichnahuipantli.

10 mâtlaopantli.

11 mâtlaopantli oncé.

12 mâtlaopantli omome.

13 mâtlaopantli omei.

14 mâtlaopantli onnahui.

15 caxtolpantli.

20 cempohualpantli.

40 ompohualpantli.

60 yepohualpantli.

Para contar pláticas, sermones, pares de zapatos, cacles, papel, platos, escudillas, etc., esto se entiende cuando está una cosa sobre otra, doblada ó puesta, ó cuando una cosa es diversa ó diferente de otra, se cuenta de la manera siguiente:

1 centlamantli.

2 ontlamantli.

3 yeitlamantli.

4 nauhtlamantli.

5 maquiltlamantli.

6 chicuacentlamantli.

7 chicometlamantli.

8 chicuetlamantli.

9 chichnauhtlamantli.

10 mâtlacltlamantli.

11 mâtlacltlamantli oncé.

12 mâtlacltlamantli ontome.

13 mâtlacltlamantli omei.

14 mâtlacltlamantli onnahui.

15 caxtoltlamantli.

20 cempohualtlamantli.

40 ompohualtlamantli.

60 yepohualtlamantli.

80 napohualtlamantli.

100 macuilpohualtlamantli.

Respetando debidamente la autoridad del P. Molina, nos parece que los otros dos modos de contar que forma en la foja 119 vuelta de su Vocabulario no son distintos, sino que se comprenden en la primera forma, supuesto que *cemipilli* propiamente es un *lio* ó *bulto* de veinte cosas, como en castellano una, dos, tres resmas de papel que tiene veinte manos; y así se contará bien añadiendo á los números absolutos la palabra *ipilli*. Lo mismo debe decirse de la cuenta *centolol* puesto que determina lo que se cuenta. Y está que decimos, cualquiera persona instruida en el idioma lo comprenderá. Esta es nuestra opinion.

Demás de esta cuenta hay otras particulares, lo mismo que en cas-

tellano, segun se observará en su correspondencia, y son de la manera siguiente:

Para decir otro, otros dos, otros tres, otros cuatro, se dice: *occe, ocome, ocyei, ocnahui, ocmacuilli* y así en adelante.

Para expresar estas palabras de uno en uno, de dos en dos, de tres en tres, de cuatro en cuatro, de cinco en cinco, de seis en seis, etc., se duplicará la primera sílaba, si la palabra es simple, y si fuere de dos palabras se duplicará la primera sílaba de cada palabra, así: *cécen, come, yéyei, nánahui, mámacuilli, chichicuace, chichicoome, chichicueey, chichicnanahui, matlatlactli* y así se continúa.

Para decir ó expresar los números ordinales, se añade á los números absolutos las terminaciones *tetl* ó *tlamantli*.

1° inic centetl ó centlamantli.

2° inic ontetl, inic ontlamantli.

3° inic yetetl, inic yeitlamantli.

4° inic nautetl, inic naubtlamantli.

5° inic macuiltetl, inic macuiltlamantli.

6° inic chicuacentetl, inic chicuacettlamantli.

7° inic chicontetl, inic chicontlamantli.

8° inic chicuetetl, inic chicuetlamantli.

9° inic chichnauhtetl, inic chichnauhtlamantli.

10° inic matlactetl, inic matlactli tlamantli, etc.

Para decir una vez, dos veces, tres veces, cuatro veces, cinco veces, seis veces, siete veces, ocho veces, nueve veces, diez veces, etc., se dice: *cepa, opa, yexpa, nápa, macuilpa, chicuacepa, chicopa, chicuexpa, chichnápa, matlacpa* y así en todos los números menores y mayores, añadiendo la sílaba *pa*. Si se quisiere expresar la repetición de esta frase, una vez, dos veces, tres veces diciendo: cada vez, cada dos veces, cada tres veces, entonces únicamente se repite la primera sílaba: *cecepa, oopa, yeyexpa, nanúpa, mamaouilpa, chichicuacepa, chichicoo-pa, chichicuexpa, chichicnappa*, etc.

Si queremos expresar lo que en castellano decimos: otra vez, otras dos veces, otras tres veces, se dirá: *occepa, ocopa, ocyeexpa, ocnappa*, etc., anteponiendo *oc* á la explicación anterior.

Hay otras maneras de contar, pero son ya casi desconocidas.

Nombre *partitivo* es el que significa alguna de las partes en que se puede dividir un todo, como *centlàcolli*, mitad; *yextlacotontli*, tercio; *tlàacotlaeotontli*, cuarto.

CAPÍTULO VII

Del pronombre.

Pronombre es una parte de la oración que con frecuencia se pone en ella, en lugar del nombre para evitar la repetición de éste. En el idioma mejicano unos son primitivos ó absolutos, y otros son derivados: los primitivos ó absolutos se llaman así, porque pueden estar por sí solos en la oración, y los derivados se llaman inseparables por necesitar de otra voz para que signifiquen, y por esa razón los llaman *afijos*, porque siempre están unidos á otra voz.

Los absolutos personales son:

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>
Ne ó néhuatl: Yo.	Tehuán ó tehuanti: Nosotros ó nosotras.
Te ó téhuatl: Tú.	Anmehuan ó anmehuanti: Vosotros ó vosotras.
Ye ó yéhuatl: El ó ella.	Yéhuán ó yehuanti: Ellos ó ellas.

Los derivados se dividen, en pronombres neutros, activos, reflexivos, posesivos y pacientes.

Los pronombres neutros son: *ni* yo; *tí* tú; *ye* él ó ella: plural, *ti* nosotros ó nosotras; *anqui* vosotros ó vosotras; *yéhuán* ellos ó ellas, y se llaman así porque se juntan con verbos neutros. (1)

Pronombres activos son: *nic* yo lo; *tic* tú lo; *qui* él ó ella: plural, *tic* nosotros ó nosotras; *anqui* vosotros; *qui* ellos ó ellas, y se llaman así, porque se juntan con verbos activos. (2)

(1) El verbo neutro <i>vivir</i> .					
<i>Sing.</i>	Ninemi.	Yo vivo.	<i>Plur.</i>	Tinemi.	Nosotros vivimos.
	Tinemi.	Tú vives.		Annemi.	Vosotros vivís.
	Yenemi.	El vive.		Yéhuannemi.	Ellos viven.
(2) Verbo activo <i>cortar</i> .					
<i>Sing.</i>	Nic tequi.	Yo corto.	<i>Plur.</i>	Tic tequi.	Nosotros cortamos
	Tic tequi.	Tú cortas.		Anqui tequi.	Vosotros cortais.
	Qui tequi.	El ó ella corta.		Yéhuán quitequi.	Ellos ó ellas cortan

Los pronombres reflexivos son: *nino* yo me; *timo* tú te; *mo* el se; plural, *tito* nosotros nos; *anmo* vosotros os; *mo* ellos ó ellas, y se llaman así, porque se juntan con verbos reflexivos. (1)

Los pronombres posesivos se llaman así porque indican propiedad de la significacion del nombre con quien se junta. (2)

Los pronombres pacientes se llaman así porque significan que á los agentes se dirige la accion de un tercero (3), y son: *nech* me; *mitz* te; *qui* lo: plural, *tech* nos; *anmech* os; *quin* los.

Pacientes plurales, posponiendo *quin* á los pronombres neutros. (4)

Impersonales de persona posponiendo *te* á los pronombres neutros y se consideran como persona paciente.

Los pronombres impersonales de cosa se explican con la sílaba *lla* pospuesta á los pronombres neutros unidos á verbos, y son la persona que padece.

Los pronombres impersonales de persona y cosa, se expresan con las dos sílabas *te*, *lla* que se acaban de explicar y resulta que se refieren á personas y cosas y se consideran lo mismo que se ha dicho, estos, pacientes.

Los pronombres demostrativos son los siguientes:

Inin, este, esta, esto. Plural *ininque*, estos, estas.

(1) Verbo reflexivo *rascarse*.

<i>Sing.</i>	Ni notataca.	Yo me rasco.	<i>Plur.</i>	Tito tataca.	Nosotros nos rasca-
					mos.
	Ti motataca.	Tú te rascas.		Anmo tataca.	Vosotros os rascáis.
	Motataca.	El se rasca.		Motataca.	Ellos ó ellas se ras-
					can.

(2) Pronombre posesivo.

<i>Sing.</i>	Notlal.	Mi tierra.	<i>Plur.</i>	Totlalhuan.	Nuestras tierras.
	Motlal.	Tu tierra.		Anmotlalhuan.	Vuestras tierras.
	Itlal.	Su tierra.		In tlalhuan.	Sus tierras.

(3) Pronombres pacientes con verbo.

<i>Sing.</i>	Nech huica.	El me lleva.	<i>Plur.</i>	Tech huica.	El nos lleva.
	Mitz huica.	El te lleva.		Anmech huica.	El os lleva.
	Qui huica.	El lo lleva.		Quin huica.	El los lleva.

(4) Paciente plural unido á verbo.

<i>Sing.</i>	Ni quin pia.	Yo los guardo.	<i>Plur.</i>	Anquin pia.	Vosotros los guardais.
	Ti quin pia.	Tú los guardas.		Ti quin pia.	Nosotros los guardamos.
	Ye quin pia.	El los guarda.		Yéhuan quin pia.	Ellos los guardan.

Inon, ese, esa, eso. Plural *inonque*, esos, esas.

Néca, aquel, aquella, aquello. Plural *necáte*, aquellos, aquellas.

Aca, alguno, alguna. Plural *acame*, algunos, algunas.

Ayac, nadie, ninguno. Plural *ayaque*.

Itla algo; *amo itla*, nada; *amo tlein*, nada.

Atle, *atlei*, *atlein*, nada, no hay. Plural *atleique*.

Ac zazo, *aquín zazo*, cualquiera. Plural *aquíque zazo*.

Cel, solo, único; para que signifique debe posponerse á los pronombres posesivos, por ejemplo: *nocel* yo solo; *mocel* tú solo; *icel* él solo. *Tocel* nosotros solos; *anmocel* vosotros solos; *incel* ellos solos. Este *cel* por lo regular se pospone á *zan*, que significa solamente, y así se dice: *zan nocel*.

Nòma, *nomátca*, uno mismo, propio; para que signifique se pospone á pronombres posesivos. *Ixcóyan*, *ixcotian*, tiene el mismo significado, y tambien se pospone á pronombres posesivos.

NOTA.—Los pronombres posesivos equivalen al genitivo *de*, romance castellano, porque significa posesion ó propiedad; así es que cuando se quiere dar mayor fuerza á la expresion, se usa de la palabra *axcaitl* que significa propiedad, sin las tres últimas letras, por ejemplo: *noaxca* mio; *moaxca* tuyo; *iaxca* suyo; *tóaxca* nuestro; *anmoaxca* vuestro; *in iaxca* suyos, y se escribe *n'axca*, *m'axca*, etc.

PRONOMBRES RELATIVOS É INTERROGATIVOS.

Estos pronombres relativos no designan cualidad alguna, y sirven para unir las palabras que les siguen con otra anterior que se llama antecedente. En el mejicano se expresan con las palabras siguientes:

Ac, *in*, *aquín*, el que, la que, cual, la cual. Plural *in aquíque*, los que. (1)

Catle yéhuatl, que, ó cual, para cosas inanimadas. (2)

Tlein zazo, cualquiera cosa. (3)

In aquín, cualquiera que. Plural *in aquíque*, cualesquiera que.

(1) *In aquín tlanamaca tech cayahua*, el que vende nos engaña. *In aquíque tlácuiloa amo tlein qui chihua*, los que escriben no hacen nada.

(2) *Catle yéhuatl tic nequizquia in téhuatl*, cuál quisieras tú?

(3) *Tlein zazo mitz pactia*, cualquiera cosa te gusta. *Tlein zazo xi nech hualiquilli*, cualquiera cosa traeme.

PRONOMBRES INTERROGATIVOS.

Ac aquin? quién? *¿Aquique yehuantli?* ¿quiénes son aquellos? (1)

Tlen ó tlein? qué cosa? (2)

Y se advierte como regla general, que los pronombres *ac aquin*, y otros adverbios, para que sean interrogativos han de estar al principio de la oracion, y no se ha de anteponer ninguna otra dición ó palabra, pero ni la partícula *in* porque dejaria de ser interrogativo; por ejemplo en esta frase: *¿aquin nech notza?* quién me llama? pero si se dice: *in aquin nech notza*, dirá: el que me llama ó la que me llama, esto es, la persona que me llama. *¿Tlein otic chihh?* qué hiciste? pero si decimos: *in tlein otic chihh amo cualli cá*, lo que hiciste no está bueno.

CAPÍTULO VIII.

Del verbo.

El verbo es la palabra mas principal del discurso que conexianando las ideas entre sí, sirven para expresar el acto afirmativo de la razon. Si decimos solamente *Teotl* Dios; *yectiliztli* virtud, solo vemos aquí dos sustantivos sin ninguna conexion ni enlace. Pero diciendo *in Teotl qui tlaxtlahua in yectiliztli*, Dios recompensa la virtud, hallamos enlazadas las ideas resultando un pensamiento completo, porque afirmamos positivamente que le conviene á *Teotl* la cualidad de ser *te tlaxtlahuiani*, recompensador de la virtud, *yectiliztli*.

En el mejicano se divide el verbo en regular é irregular: regular es el que conserva constantemente sus modos, tiempos y terminaciones. El irregular es el que varía en sus modos y terminaciones.

Tambien se divide el verbo en sustantivo, neutro, activo y pasivo; mas como la significacion del verbo neutro y activo se puede aplicar de varios modos, por esa razon se subdividen en impersonales, reflexivos, frecuentativos, gerundivos, compulsivos y aplicativos.

(1) *¿Ac piltzintli mahuiltia?* ¿qué niño juega? *¿Aquin yéhuatl ohualla cualcan?* ¿quién vino á la madrugada? *¿Aquin yéhuatl mahuiztic ichpotzintli quimoquentia in tonatuh ihuan qui mocachuia in metztli?* ¿quién es aquella hermosa niña que se viste del sol y se calza de la luna?

(2) *Tlein tic nequi?* qué quieres? *Tlein tic huica?* qué llevas? *Tlein inon?* qué es eso?

En el mejicano no hay verbo *ser*, pero generalmente se suple con el verbo *ca*, que significa estar. Se junta con los pronombres neutros *ni*, *ti*, etc.

Verbo neutro es aquel cuya accion ó significacion no pasa á otra cosa, como: *ni nemi* yo vivo; *ni tlacati* yo nazco.

Verbo activo es aquel cuya accion ó significacion pasa á otra cosa como su término, y se junta con los pronombres activos; como: *nic te-qui in xochitl* yo corto la flor; *tic paca in tilmalli* tú lavas la ropa; *qui temoa in amatl* él busca papel.

Verbo pasivo es el que significa pasion recibida por el nominativo, y se junta con pronombres neutros, como: *ni tlazòtlalo* yo soy amado; *ni palehtilo* soy auxiliado.

Verbo reflexivo es aquel cuya accion ó significacion recae sobre el mismo sugeto que la produce, y se junta con pronombres reflexivos, como: *ni noquetza* yo me paro; *ti motataca* tú te rascas; *moteca* él se acuesta.

Verbo frecuentativo es el que significa repeticion de actos. Se forma duplicando la primera sílaba, y se junta al pronombre que pida el verbo, como: *ni tlàtlacua* yo como de continuo; *ti tlàtlatoa* tú hablas seguido, de *tlàtoa* habla; *qui chíchihua* componer del verbo *chihua* hacer.

El verbo gerundivo es una locucion muy particular de este idioma, y es el que manifiesta el ir y hacer, ó el venir y hacer algo; se junta al pronombre que pida el verbo, segun la significacion que se le quiera dar. Se forma añadiendo *to* al primero y *co* para el segundo, v. g., *oni tlàcuiloto* fui á escribir; *otic temdeco* veniste á buscarlo. Estos verbos solo tienen tres tiempos.

El verbo compulsivo, no es mas que una modificacion del verbo activo, y se llama así para indicar que el agente compele, induce ó persuade á otro á que ejecute lo que significa el verbo. Y de aquí es, que todo verbo compulsivo es activo, como: *choloa* huir; *chololtia* hacer huir; *tlachia* mirar; *tlachialtia* hacer mirar.

Verbo aplicativo es el que denota que uno refiere su accion á otro por via de provecho ó daño. Se forman con verbos activos, como: *nic chíchihuilia* yo le compongo; *nic tilanilia* yo le jalo. Y si el aplicativo

fuere de verbo neutro, pasará á ser activo, y su paciente será aquel á quien se refiera su accion, como: *huetzca* reirse, forma su aplicativo *huetzquia* reirse de alguno.

El verbo impersonal es el que se anuncia sin determinar sugeto que ejercite la accion, ni paciente á quien se refiera. Se forma de la tercera persona del singular de la voz pasiva, como hemos explicado en los pronombres impersonales. Segun esto, si el verbo tuviere un paciente de persona se pondrá *te*, ó *ta* si fuere de cosa, v. g., *tlazòtlalo* se ama; *tetlazòtlalo* se ama la persona; *tlàtlazòtlalo* se ama algo. Y si el verbo fuere reflexivo se antepone *ne*, como: *netechihualo* se reza.

Verbo simple, es el que consta de un solo elemento, como: *nic* querer; *nic* *pohua* contar.

Verbo compuesto, el que consta del simple y algun otro elemento ó elementos que se le agregan, como: *ni* *tlacuaznequi* yo quiero comer; *ni* *cuaznequinacatl* yo quiero comer carne; *ni* *tlaltomachihua* mido, temeroso; *nic* *yectomachihua* mido bien.

DE LOS ACCIDENTES DEL VERBO.

Los accidentes del verbo en este idioma están comprendidos en la conjugacion. Por conjugacion entendemos el conjunto de formas que admite el verbo por números, personas, voces, modos y tiempos.

Los números son dos, singular y plural: singular, como: *in* *tlamati-ni* *amo* *nahuati* el sabio calla: plural, como: *in* *puxacuàtin* *tlayectenehua* los necios aplauden. Las personas son tres en singular. *Nèhuatl* *nic* *tlazòtla*, *tèhuatl* *tic* *tlazòtla*, *yèhuatl* *qui* *tlazòtla*; tres en plural. *Tèhuan* *tic* *tlazòtla*, *amehuan* *anqui* *tlazòtla*, *yèhuan* *qui* *tlazòtla*.

Voz ó inflexion en el verbo, es la diferente manera como se enuncia, ya como activo ó ya como pasivo, v. g., *in* *Xuhuan* *tetlazòtla* Juan ama; aquí el verbo está en la voz activa, porque el sugeto dá impulso á la accion: *in* *Xuhuan* *tlazòtlalo*, aquí está en la pasiva, porque la accion se supone ejecutada por otro y recibida por Juan.

Se dá el nombre de modos, las diferentes maneras que tiene de manifestar el pensamiento que expresa, y son cuatro: indicativo, imperativo, subjuntivo é infinitivo.

El modo indicativo, expresa la idea del verbo con relacion á un ob-

jeto, pero de una manera absoluta y sin subordinacion á otro, formando un sentido perfecto, v. g., *nic tlazòtla in yectiliztli* amo la virtud.

Modo imperativo, es aquel con que se manda, se exhorta, se ruega ó se disuade, v. g., *xic huica in amatlacuilolli* lleva la carta; ámate, *ximò yolchicahua*; *xi hualmoicacan* vengan ustedes.

El subjuntivo es un modo menos determinado y absoluto que el indicativo, pues no puede usarse sin otro verbo expreso ó tácito colocado antes ó despues á quien esté subordinado, v. g., *nic ilehuia ma xic tlazòtla in yectiliztli* deseo que tú ames la virtud: donde *tlazòtla* está subordinado á *ilehuia*.

El infinitivo propiamente es el nombre del verbo, enuncia su idea en abstracto, prescindiendo del objeto que enuncia, por lo cual su significacion queda indefinida.

DE LOS TIEMPOS DEL VERBO.

Los tiempos del verbo son las diferentes formas que admite el verbo para expresar la época á que se refiere la acción. Los tiempos fundamentales del verbo son tres: presente, pasado y venidero; pero como lo pasado y lo venidero puede estar mas ó menos lejano del momento actual, por esto se dividen en presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito plusquamperfecto, y futuro.

FORMACION DE LOS TIEMPOS DEL VERBO.

El presente de indicativo se forma de la tercera persona del singular que es la raíz, anteponiéndole con escrupulosidad, los pronombres que pida el verbo, por ejemplo: *ni nemi* yo vivo; *nic pia* yo guardo; *tic pia*, etc.

El pretérito imperfecto se forma de la misma radical. Si el verbo termina en *i*, se le añade *a*, y si termina en *a*, se le añade *ya*, como: *ni nemia* yo vivia; *nic piaya* yo guardaba, de los verbos *nemi* y *pia*.

El pretérito perfecto se forma de la misma radical, sin la última vocal con que termina, anteponiendo á los pronombres la letra *o*, v. g., *oninen* yo viví; *onic huicac* yo llevé ó he llevado; *onic machti* yo enseñé. Esta regla es general, y á ella se sujetan los verbos acabados en

ia y en oa (1) con la advertencia de que si al quitarse la vocal queda m, ésta se mudará en n.

Los verbos acabados en o y oa toman c para formar el pretérito perfecto. (2).

Los verbos que tienen saltillo toman c (3) lo mismo que los pasivos (4) é impersonales.

Tambien toman c para el pretérito, los verbos á quienes quitada la última vocal del presente, le quedaren dos consonantes. (5)

De la misma manera toman c los verbos acabados en qui, pues la mudan en aquella letra. (6)

Los verbos terminados en hua y hui, que tienen vocal antes de dichas finales, invirtiendo el orden se mudan en uh. (7)

Los acabados en ya convierten toda la partícula ya en x. (8) Se exceptúa *iztaya* ponerse blanco, que hace su pretérito *iztax* ó *iztayac*.

Algunos verbos vuelven para el pretérito la última vocal de su raíz en x, y son siete los mas usados. (9)

Tambien hay algunos verbos que hacen el pretérito en z, aunque son muy pocos. (10)

Por último, los siguientes verbos poniendo á las radicales solamen-

(1) Machtia, enseñar, hace onic machti. Notza, llamar, hace onic notz. Ana, asir ó prender, onic an. Tlacamati, obedecer, onic tlacamati. Temba, buscar, hace onic temo. Poloa, perder; onic polo.

(2) Temo, bajar, hace temoc; tléco, subir, tlécoc; maca, dar, macac; tóca, enterrar, tócac; páca ó pápaca, lavar, hace pac ó pápacac.

(3) Tonà, hacer sol ó calor, hace tonàc; tolinà, v. n., antojarse algo, hace tolinàc; cehuà, hacer frio, cehuàc; chicha, escupir; chichac; pàti, sanar, pàtic.

(4) Pohualo, ser contado, hace pohualoc; yolihua, se vive, yolihuac. A estos se añaden i beber, hace su pretérito ic; atli, beber agua; atlic cui, toma cuic; pi, coger ó pelar yerbas, hace pic; pipi, coger varias yerbas, hace pipic.

(5) Tzinti, empezar, forma tzintic; itta, veer, hace ittac; itqui, llevar, hace itquic; hualitqui, traer, hualitquic; tlathui, amanecer, tlathuic; motla, tirar con algo, motlac. Obsérvese que quitada la última vocal quedan dos consonantes.

(6) Caqui, oir, forma el pretérito cac; miqui, morir, hace mic, v. g., onimic; àcoqui, alzar, àcoc; inecuí, oler, hace inecu.

(7) Pohua, contar, forma pouh; chihua, hacer, hace chihuh.

(8) Yocoya, criar ó inventar, hace el pretérito yocox; oya, desgranar, hace ox.

(9) Chia, chie, aguardar, forma chix; tlachia, tlachie, mirar, tlachix; ihia, aborrecer, ihix ó ihiaç; àhuia, àhuix; yolahuia, alegrarse mucho, hace yolahuix; àhahuia, regocijarse; àhuix; ai, hacer, ax.

(10) Cea, cia, consentir, cez, ciz; celia, brotar ó retoñar la planta, hace celiz ó celiac; cozahuia, ponerse amarillo el trigo que va madurando, cozahuiz ó cozahuix.

te saltillo en su última vocal forman su pretérito, y son *cuá* comer; *pà* teñir; *mà* pescar; *zomà* tener enojo; *ihud* enviar; pues acentuando la última vocal, queda el pretérito formado.

Todas las reglas anteriores son para la formación del singular; pues para el plural se añade la partícula *que* al singular; y si terminare en *c* esta se convertirá en *quē*.

El pretérito plusquamperfecto se forma del pretérito perfecto, añadiéndole *ca*, v. g., *oni nenca* yo había vivido; *onic palehura* yo lo había auxiliado.

El futuro de indicativo se forma de la tercera persona del presente de indicativo que es la raíz, añadiéndole una *z* para el singular, y *z que* para el plural; mas si el verbo acabare en *ia* ó en *oa* y perdiera la letra *a* para el pretérito, la perderá también para el futuro, como: *nic témox* yo buscaré; *nic el'huiz* yo desearé.

El imperativo se forma del futuro quitada la *z*, y se antepone á los pronombres la partícula *ma*; pero cuando se manda á un igual ó inferior, entónces se omite dicha partícula en la segunda persona de singular y plural y queda solo *xic* ó *xi*, nota de imperio.

El presente de subjuntivo, es el mismo imperativo.

El pretérito imperfecto de subjuntivo se forma del presente de indicativo añadiéndole la partícula *ni*, como: *nic piēni* yo guardara, *nic hualicani* yo trajera. También se puede anteponer la partícula *ma*, como: *ma ni tlapohuani* que yo contara; *ma ni tzatzini* que yo gritara.

Hay otro pretérito imperfecto que se forma del singular del futuro añadiéndole *quia*, v. g., *nic polozquia* yo perdería, *nic ittazquia* yo vería.

El pretérito perfecto y plusquamperfecto, no es mas que el primer imperfecto de subjuntivo, anteponiendo una *o* á los pronombres, como: *onic cuani* yo haya comido ó hubiera comido; *onic piēni* yo haya ó hubiera guardado; *onic ittani* yo haya ó hubiera visto.

MODO INFINITIVO.

En el idioma mejicano, el verbo carece de infinitivo, pero se suple con el futuro de indicativo, por ejemplo: *nic mati ni amapohuaz* yo sé leer; *nic mati ni tlacuiloz* yo sé escribir. Como se ve, el infinitivo del

verbo determinante se pone en futuro de indicativo. Tambien se puede suplir de dos maneras: la primera por el futuro del verbo determinativo posponiéndole el verbo *nequi*, pudiéndose conjugar por todos sus tiempos, números y personas, porque viene á ser un compuesto de dos verbos, como se explicará despues, v. g., *ni tlacua^{nequi}* quiere comer. La segunda manera de suplirse esta voz, es: anteponer al determinativo el verbo *nequi*, pero entonces se rige con los pronombres que le corresponde, como si fuera solo cada uno, v. g., *nic nequi ni tlacua*.

La segunda voz de infinitivo ó sea pretérito perfecto y plusquamperfecto, se suple con el pretérito perfecto de subjuntivo, y con el futuro, si hablare de futuro, v. g., *nic nequizquia in macaic oni tlacua* ni quisiera nunca haber comido; *nic nequi macaic ni tlacua* quisiera nunca mas pecar ó haber de pecar.

El verbo *pehua* empezar, además de lo dicho, ordinariamente sigue al presente de indicativo del verbo con quien se junta para el infinitivo, y solo él se varía en todos los tiempos, como: *ni pehua ni tlacua* empiezo á comer; *ni pehuaya ni tlacua* comenzaba á comer; *oni pehu ni tlacua* comencé á comer, etc.

Tapia Zenteno dice que no hay gerundios, así como no hay participios de presente, ni de pretérito, porque el romance que les pertenece, ya hemos dicho que son mas bien de nombres verbales que no tienen particular construccion y así no salen de la clase de adjetivos comunes.

Los participios de futuro en *rus* en latin, y en castellano tiempos de *de* ó de obligacion, se suplen con el futuro de indicativo. Y con esto, como dice el mismo Sr. Tapia Zenteno, queda explicado el modo de resolver tiempos de *de*, y de *que* y de *para*, no multiplicar reglas.

CONJUGACION DEL VERBO IRREGULAR CA, ESTAR, HABER.

PRESENTE DE INDICATIVO.

Singular.

Plural.

Ne ni ca.	Yo estoy.	Tehuan ti cate.	Nos. estamos.
Te ti ca.	Tú estás.	Amehuan an cate.	Vos. estais.

Ye ca. (1) El ó ella está. Yéhuan cata. Ellos están.

PRETERITO IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ni cata.	Yo estaba.	Ti cata.	Nos. estábamos.
Ti cata.	Tú estabas.	An cata.	Vos. estábais.
Ye cata.	El estaba.	Yehuan cata.	Ellos estaban.

PRETERITO PERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Oni cata.	Yo estuve ó he estado.	Oti cata.	Nos. estuvimos ó hemos estado.
Oti cata.	Tú estuviste ó has es- tado.	Oan cata.	Vos. estuvisteis ó habeis estado.
Ye ocatca.	El estuvo ó ha estado.	Yehuan ocatca.	Ellos estuvieron ó han estado.

OTRO PRETERITO PERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Oniec.	Yo estuve.	Otieque.	Nosotros estuvimos.
Otiec.	Tú estuviste.	Oanyequé.	Vosotros estuvisteis.
Oyec.	El estuvo.	Oyeque.	Ellos estuvieron.

PRETERITO PLUSQUAMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Oni cata.	Yo había estado.	Oti cata.	Nosotros habíamos es- tado.
Oti cata.	Tú habías estado.	Oan cata.	Vos. habíais estado.
Ye ocatca.	El había estado.	Ocatca.	Ellos habían estado.

FUTURO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ne niez.	Yo estaré.	Tiezque.	Nosotros estaremos.
Te tiez.	Tú estarás.	An yezque.	Vosotros estareis.

(1) Ponemos el pronombre Ye en singular y Yéhuan en plural, para facilitar la conjugación; pero se usan sin él.

Yez. El estaré. Yezque. Ellos estarán.

IMPERATIVO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Ma nie.	Estéme yo.	Ma tiecan.	Estémos nosotros.
Ma xie.	Está tú.	Ma xiecan.	Estad vosotros.
Ma ye.	Esté él.	Ma yecan.	Estense ellos.

Betancourt dice: que para significar con énfasis el deseo, á la partícula *ma* se añade *uak*, v. g., *maucula nie tlazdla*.

PRESENTE DE SUBJUNTIVO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Ma nie.	Que yo esté.	Ma tiecan.	Que nosotros estemos.
Ma xie.	Que tú estés.	Ma xiecan.	Que vosotros esteis.
Ma ye.	Que él esté.	Ma yecan.	Que ellos estén.

PRETERITO IMPERFECTO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Ma nieni.	Que yo estuviera, etc.	Ma tieni.	Que nos. estuviéramos.
Ma tieni.	Que tú estuvieras.	Ma xieni.	Que vos. estuviérais.
Ma yeni.	Que él estuviera.	Ma yeni.	Que ellos estuvieran.

OTRO PRETERITO IMPERFECTO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Ma niezquia.	Que yo estuviera, etc.	Ma tiezquia.	Que nosotros estuviéramos.
Ma tiezquia.	Que tú estuvieras.	Ma anyezquia.	Que vosotros, etc.
Ma yezquia.	Que él estuviera.	Ma yezquia.	Que ellos, etc.

PRETERITO PERFECTO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Ma onieni.	Que yo haya estado.	Ma otieni.	Que nosotros hayamos estado.
Ma otieni.	Que tú hayas estado.	Ma oanyeni.	Que vosotros hayais estado.
Ma oyeni.	Que él haya estado.	Ma oyeni.	Que ellos hayan estado.

PRETERITO PLUSQUAMPERFECTO.

Es el mismo pretérito perfecto en mejicano, y en castellano el romance correspondiente á este tiempo.

Este verbo irregular *ca*, que significa estar, y *suple* al verbo *ser*, está formado de dos verbos: el uno es *ca*, que sirve al presente y pretéritos de indicativo, y el otro es *ye*, también irregular, que sirve para expresar los demás tiempos, como se nota en la conjugación.

El imperativo y los tiempos del modo subjuntivo se les antepone *ma*, y si se quiere *in tla* condicional ó como ruego. Significando deseo después del *ma* se pone *tel*, v. g., *matel in tla cualli niez ni mitz palhuiz*, si estuviere bien te auxiliaré.

MODELO PARA LA CONJUGACION DE LOS VERBOS NEUTROS.

Nemi, andar, vivir, vagar.

MODO INDICATIVO.

	<i>Singular.</i>	<i>Presente.</i>	<i>Plural.</i>
Ni nemi.	Yo ando.	Tehuan ti nemi.	Nos. andamos
Ti nemi.	Tú andas.	Anmehuan annemi.	Vos. andais.
Nemi.	El anda.	Nemi.	Ellos andan.

PRETERITO IMPERFECTO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Ni nemia.	Yo andaba.	Ti nemia.	Nos. andábamos.
Ti nemia.	Tú andabas.	Annemia.	Vos. andábais.
Nemia.	El andaba.	Yéhuan nemia.	Ellos andaban.

PRETERITO PERFECTO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Oninen.	Yo anduve ó he andado.	Otinenque.	Nos. anduvimos. (1)
Otinen.	Tú anduviste, etc.	Oannenque	Vosotros anduvisteis.

(1) Los pronombres personales pueden estar callados, como se usa en castellano y en latín, pero si se quiere pueden expresarse.

Onen. El anduvo.

Onenque. Ellos anduvieron.

PRETERITO PLUSQUAMPERFECTO.

*Singular.**Plural.*

Oni nenca.	Yo habia andado.	Oti nenca.	Nos. habiamos andado
Oti nenca.	Tú habias andado.	Oan nenca.	Vos. habiais andado.
O nenca.	El habia andado.	O nenca.	Ellos habian andado.

FUTURO.

*Singular.**Plural.*

Ni nemiz.	Yo andaré.	Ti nemizque.	Nos andarémos.
Ti nemiz.	Tú andarás.	An nemizque.	Vos. andaréis.
Nemiz.	El andaré.	Nemizque.	Ellos andarán.

IMPERATIVO.

*Singular.**Plural.*

Ma ni nemi.	Ande yo.	Ma ti nemican.	Andémos nosotros
Ma xi nemi.	Anda tú.	Ma xi nemican.	Andad vosotros.
Ma nemi.	Ande aquel.	Ma nemican.	Anden ellos.

SUBJUNTIVO.

*Presente.**Singular.**Plural.*

Ma ni nemi.	Que yo ande.	Ma ti nemican.	Que nos. andémos
Ma xi nemi.	Que tú andes.	Ma xi nemican.	Que vos. andeis.
Ma nemi.	Que él ande.	Ma ne mican.	Que ellos andén.

PRETERITO IMPERFECTO.

*Singular.**Plural.*

Ma ni nemini.	Que yo anduviera,	Ma ti nemini.	Que nosotros an-
	etc.		duviéramos, etc.
Ma ti nemini.	Que tú anduvieras	Ma an nemini.	Que vosotros.
Ma nemini.	Que él anduviera.	Ma nemini.	Que ellos.

OTRO PRETERITO IMPERFECTO.

*Singular.**Plural.*

Ma ni nemizquia.	Que yo andu-	Ma ti nemizquia.	Que nosotros an-
	viera, etc.		duviéramos.

Ma ti nemizquia. Que tú andu- Ma an nemizquia. Que vosotros.
viera.

Ma nemizquia. Que él andu- Ma nemizquia. Que ellos.
viera.

PRETERITO PERFECTO Y PLUSQUAMPERFECTO.

Singular.

Ma oni nemini. Que yo haya y hubiera, habria y hubiese andado.

Ma oti nemini. Que tú hayas " " " "

Ma onemini. Que él haya " " " "

Plural.

Ma otinemini. Que nosotros hayamos " " "

Ma oannemini. Que vosotros hayais " " "

Ma onemini. Que ellos hayan " " "

Como los verbos carecen de infinitivo, se omite ponerlos en las conjugaciones, pero si hubiere necesidad, ya hemos explicado la manera de suplirlos.

MODELO PARA LA CONJUGACION DE VERBOS ACTIVOS.

Pohua, contar, leer, referir.

INDICATIVO.

Presente.

Singular.

Nic pohua. Yo cuento.

Tic pohua. Tú cuentas.

Qui pohua. El cuenta.

Plural.

Tic pohua. Nosotros contamos.

Anqui pohua. Vosotros contais.

Qui pohua. Ellos cuentan.

PRETERITO IMPERFECTO.

Singular.

Nic pohuaya. Yo contaba.

Tic pohuaya. Tú contabas.

Qui pohuaya. El contaba.

Plural.

Tic pohuaya. Nos. contábamos.

Anqui pohuaya. Vos. contábais.

Qui pohuaya. Ellos contaban.

PRETERITO PERFECTO.

Singular.

Onic pouh. Yo conté.

Plural.

Otic pouhque. Nos. contamos.

Otic pouh.	Tú contaste.	Oanqui pouhque.	Vos. contásteis
Oqui pouh.	El contó ó ha contado.	Oqui pouh.	Ellos contaron ó han contado

Ya se dijo en la formacion del pretérito perfecto que los verbos acabados en *hua*, *hui* invierten el orden, es decir, mudan esta terminacion en *uh*, con excepcion de uno que otro verbo neutro.

PRETERITO PLUSQUAMPERFECTO.

*Singular.**Plural.*

Onic pouhca.	Yo habia contado.	Otic pouhca.	Nosotros habiamos contado.
Otic pouhca.	Tú habias contado.	Oanqui pouhca.	Vosotros habiais contado.
Oqui pouhca.	El habia contado.	Oqui pouhca.	Ellos habian contado.

FUTURO.

*Singular.**Plural.*

Nic pouhaz.	Yo contaré.	Tic pouhazque.	Nos. contaremos
Tic pouhaz.	Tú contarás.	Anqui pouhazque.	Vos. contaréis.
Qui pouhaz.	El contará.	Qui pouhazque.	Ellos contarán.

IMPERATIVO.

*Singular.**Plural.*

Ma nic pouhua.	Cuenta yo.	Ma tic pouhuacan.	Contémosnosotros.
Ma xic pouhua.	Cuenta tú.	Ma xic pouhuacan.	Contad vosotros.
Ma qui pouhua.	Cuenta él.	Ma qui pouhuacan.	Cuenten ellos.

A los verbos se les añade generalmente la partícula *on* que equivale á merced, señoría, etc., título de cortesía, como: *xic onpohua*, cuéntelo V. S.; *xic onitta*, vealo vd. Se usa *mas* en el imperativo; sin embargo, las *mas* veces sirve de elegancia al idioma sin alterar en nada la significacion del verbo con quien se juntare.

SUEJUNTIVO.

Presente.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ma nic pohua.	Que yo cuente.	Ma tic pohuacan.	Que nosotros contémos.
Ma xic pohua.	Que tú cuentes.	Ma anqui pohuacan.	Que vosotros conteis.
Ma qui pohua.	Que él cuente.	Ma qui pohuacan.	Que ellos cuenten.

PRETERITO IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ma nic pohuani.	Que contara, contaría etc.	Ma tic pohuani.	Que nosotros contáramos.
Ma xic pohuani.	Que tu contaras.	Ma xic pohuanj.	Que vosotros contarais.
Ma qui pohuani.	Que él contara.	Ma qui pohuani.	Que ellos contaran,

OTRO PRETERITO IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ma nic pohuazquia.	Que yo contara, etc.	Ma tic pohuazquia.	Que nos. contáramos.
Ma xic pohuazquia.	Que tú contaras.	Ma xic pohuazquia.	Que vos. contarais.
Ma qui pohuazquia.	Que él contara.	Ma qui pohuazquia.	Que ellos contaran.

PRETERITO PERFECTO Y PLUSQUAMPERFECTO.

<i>Singular.</i>					
Ma onic pohuani.	Que yo haya ó hubiera,	habria y	hubiese	contado	
Ma otic pohuani.	Que tú „	„	„	„	„
Ma oqui pohuani.	Que él „	„	„	„	„
<i>Plural.</i>					
Ma otic pohuani.	Que nosotros	„	„	„	„
Ma oanqui pohuani.	Que vosotros	„	„	„	„
Ma oqui pohuani.	Que ellos	„	„	„	„

MODELO PARA LA CONJUGACION DE LOS VERBOS PASIVOS.

POHUALO, *ser contado, leído.*

INDICATIVO.

Presente.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Ni pohualo.	Yo soy contado.	Ti pohualo.	Nos. somos con- tados.
Ti pohualo.	Tú eres contado.	An pohualo.	Vos. sois, etc.
Pohualo.	El es contado.	Yéhuan pohualo.	Ellos son.

PRETERITO IMPERFECTO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Ni pohualoya.	Yo era contado.	Ti pohualoya.	Nos. éramos contados.
Ti pohualoya.	Tú eras contado.	An pohualoya.	Vos. érais, etc
Pohualoya.	El era contado.	Yéhuan pohualoya.	Ellos eran.

PRETERITO PERFECTO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Oni pohualoc.	Yo fui ó he sido contado.	Oti pohualóque.	Nos. fuim. ó hemos sido, etc.
Oti pohualoc.	Tú fuiste, etc.	Oan pohualóque.	Vos. fuís- teis, etc.
Opohualoc.	El fué ó ha sido.	Yéhuan opohualóque.	Ellos fue- ron.

PRETERITO PLUSQUAMPERFECTO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Oni pohualóca.	Yo habia sido contado.	Oti pohualóca.	Nos. habiamos si- do contados.
Oti pohualóca.	Tú habias sido contado.	Oan pohualóca.	Vos. habiais, etc.
Opohualóca.	El habia sido contado.	Y. Opohualóca.	Ellos habian.

FUTURO IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>
Ni pohualoz. Yo seré contado. Ti pohualozque.	Nos. serémos contados.
Ti pohualoz. Tú serás contado. An pohualozque.	Vos. sereis
Pohualoz. El será contado. Yéluan pohualozque.	Ellos serán

IMPERATIVO.

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>
Ma ni pohualo. Yo sea contado. Ma ti pohualocan.	Seamos contados.
Ma xi pohualo. Sé tu contado. Ma xi pohualocan.	Sed vosotros
Ma pohualo. Sea él contado. Ma pohualocan.	Sean ellos.

SUBJUNTIVO.

<i>Singular.</i>	<i>Presente.</i>	<i>Plural.</i>
Ma ni pohualo. Que yo sea contado.	Ma ti pohualocan.	Que nos. sea-mos contados.
Ma xi pohualo. Que tú seas.	Ma xi pohualocan.	Que vosotros.
Ma pohualo. Que él sea.	Ma pohualocan.	Que ellos.

PRETERITO IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>	
Ma ni pohualoni. Que yo fuera, sería y fuese contado.	
Ma xi pohualoni. Que tú fueras, serías y fueses contado.	
Ma pohualoni. Que él fuera, sería y fuese contado.	
<i>Plural.</i>	
Ma ti pohualoni. Que nosotros fuéramos, seríamos y fuésemos contados.	
Ma an xi pohualoni. Que vosotros fuérais, seriais y fuéseis contados.	
Ma pohualoni. Que ellos fueran, serian y fuesen contados.	

OTRO PRETERITO IMPERFECTO.

*Singular.**Plural.*

Ma ni pohualozquia. Que yo fue- Ma ti pohualozquia. Que nos. fué-
ra, etc. ramos.

Ma ti pohualozquia. Que tú fue- Ma xi pohualozquia. Que vosotros
ras. fuérais.

Ma pohualozquia. Que él fue- Ma pohualozquia. Que ellos fue-
ra. ran.

PRETERITO PERFECTO Y PLUSQUAMPERFECTO.

Singular.

Ma oni pohualoni. Que yo haya ó hubiera, habria sido contado.
Ma oti pohualoni. Que tú hayas ó hubieras, habrias y hubieses, etc.
Ma pohualoni. Que él haya ó hubiera, habria y hubiese „

Plural.

Ma oti pohualoni. Que nos. hayamos ó hubiéramos, habriamos „
Ma oan pohualoni. Que vosotros hayais ó hubierais, habriais „
Ma o pohualoni. Que ellos hayan ó hubiesen, habrian „

La pasiva de los verbos se forma generalmente añadiendo á la tercera persona del singular del presente de indicativo, que es la raíz, la sílaba *lo* con las siguientes excepciones:

Los verbos acabados en *ia* y en *oa*, perdiendo la *a* toman *lo* para su pasiva, v. g., *nic machtia* enseñar, hace *ni machtilo*. *Nic ixmòmotzca* hace, *ni ixmòmotzolo*, ser rasguñado.

Los verbos terminados en *na* ó *ni* en activa, se les añade *lo*, ó cambian la última sílaba en *no*, como *tittani* enviar, hace *tittanilo* ó *tittano*; *ana* coger ó tomar, hace *ano* ó *analo*.

Los verbos terminados en *ca*, *qui*, mudan estas terminaciones en *co*, v. g., *namaca* vender, hace *namaco* ser vendido; *tequi* cortar, hace *tecco* soy cortado; *netlaco* ser creído, de *netloca* creer.

Estos seis verbos, *ai*, *cui*, *i*, *alli*, *pi*, *queme*, se les añade *hua* para su pasiva, v. g., *nic cui* tomar, hace *cuihua*; *i*, beber, *ihua*; *alli*, beber agua, *allihua*; *pipi* pelar ó mondar, hace *pipihua*.

Tlaca, arrojar, hace *tlaxalo* ó *tlaxo*.

Icza, pisar, hace iczalo ó ixq.

Itta, ver, ittalo ó itto.

Mati, saber, con sus compuestos, hace macho ó machtilo.

Teci, moler, texo ó texoa.

Aci, aleanzar, azihua.

Zó, punzar, zozólo.

Cuitihuetzi, hace cuitihuecho.

Para la formación de los tiempos de la voz pasiva se sigue la regla general.

MODELO PARA LA CONJUGACION DE LOS VERBOS REFLEXIVOS.

NIC TECA, acostar. *Con pronombres reflexivos, significa acostarse.*

INDICATIVO.

Presente.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Ni noteca.	Yo me auesto.	Ti toteca.	Nosotros nos acostamos.
Ti moteca.	Tú te acuestas.	Anmoteca.	Vos. os acostais.
Moteca.	El se acuesta.	Yéhuan moteca.	Ellos se acuestan.

PRETERITO IMPERFECTO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Ni notecaya.	Yo me acostaba.	Ti totecaya.	Nosotros nos acostábamos.
Ti motecaya.	Tú te acostabas.	Anmotecaya.	Vos. os acostábais.
Motecaya.	El se acostaba.	Motecaya.	Ellos se acostaban.

PRETERITO PERFECTO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Oni notecac.	Yo me acosté ó me he acostado.	Oti totecaque.	Nosotros nos acostamos, etc.
Oti motecac.	Tú te acostaste.	Oan motecaque.	Vosotros os acostasteis.
O motecac.	El se acostó.	Omotécaque.	Ellos se acostaron.

PRETERITO PLUSQUAMPERFECTO.

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>
Oni notecaca. Yo me habia acostado.	Oti totēcaca. Nosotros nos habiamos acostado.
Oti motēcaca. Tú te habias.	Oan motēcaca. Vosotros os habiais.
Omotēcaca. El se habia.	Omotēcaca. Ellos se habian.

FUTURO.

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>
Ni notēcaz. Yo me acostaré.	Ti totēcazque. Nos. nos acostaremos.
Ti motēcaz. Tú te acostarás.	An motēcazque. Vos. os acostareis.
Motēcaz. El se acostará.	Motēcazque. Ellos se acostarán.

IMPERATIVO.

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>
Ma ni noteca. Acuésteme.	Ma ti totēcacan. Acostémonos.
Ma xi noteca. Acuéstate.	Ma xi motēcacan. Acostaos.
Ma moteca. Acuéstese.	Ma motēcacan. Acuéstense.

SUBJUNTIVO.

Presente.

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>
Ma ni noteca. Que yo me acueste.	Ma ti totēcacan. Que nosotros nos acostemos.
Ma xi noteca. Que tú te acuestes.	Ma an motēcacan. Que vosotros os acosteis.
Ma moteca. Que él se acueste.	Ma motēcacan. Que ellos se acuesten.

PRETERITO IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>
Ma ni notecani. Que yo me acostara, etc.	Ma ti totēcani. Que nosotros nos acostáramos.

Ma ti motecani. Que tú te acosta-. Ma anmotecani. Que vos. os acos-
ras. tárais.

Ma motecani. Que él se acos- Ma motecani. Que ellos se acos-
tara. taran.

OTRO PRETERITO IMPERFECTO.

Singular.

Plural.

Ma ni notecazquia. Que yo me Ma ti totecazquia. Que nosotros
acostara. nos acostá-
ramos, etc.

Ma ti notecazquia. Que tú, etc. Ma anmotecazquia. Que vosotros.

Ma motecazquia. Que él. Ma motecazquia. Que ellos.

PRETERITO PERFECTO Y PLUSQUAMPERFECTO.

Singular.

Ma oni notecani. Que yo me haya ó hubiera, habria y hub. acostado.

Ma oti motecani. Que tú te hayas ó hubieras, habrias „ „

Ma o motecani. Que él se haya ó hubiera, habria y „ „

Plural.

Ma oti totecani. Que nosotros hayamos ó hubiéramos, habriamos
y hubiésemos acostado.

Ma o anmotecani. Que vosotros hayais ó hubiérais, habriais y hubié-
seis acostado.

Ma o motecani. Que ellos hayan ó hubieran, habrian ó hubiesen
acostado.

MODELO PARA LA CONJUGACION DE LOS VERBOS
FRECUENTATIVOS.

PAPATLA, cambiar con frecuencia, del verbo patla.

INDICATIVO.

Presente.

Singular.

Plural.

Nic papatla. Yo lo cambio con Tic papatla. Nos. lo cambiamos
frecuencia.

Tic pàpatla. Tú lo cambias. Anqui pàpatla. Vos. lo cambiais.
 Qui pàpatla. El lo cambia. Qui pàpatla. Ellos lo cambian.

PRETERITO IMPERFECTO.

*Singular.**Plural.*

Nic pàpatlaya. Yo lo cambiaba. Tic pàpatlaya. Nos. lo cambiá-
 bamos.
 Tic pàpatlaya. Tú lo cambiabas. Anqui pàpatlaya. Vos. lo cambiá-
 bais.
 Qui pàpatlaya. El lo cambiaba. Qui pàpatlaya. Ellos lo cambia-
 ban.

PRETERITO PERFECTO.

*Singular.**Plural.*

Onic pàpatlac. Yo lo cambié, etc. Otic pàpatlaque. Nos. lo hemos
 cambiado.
 Otic pàpatlac. Tú lo cambiaste. Oan quipàpatlaque. Vos. lo habeis
 cambiado.
 Oqui pàpatlac. El lo cambió. Oqui pàpatlaque. Ellos lo han
 cambiado.

PRETERITO PLUSQUAMPERFECTO.

*Singular.**Plural.*

Onic pàpatlaca. Yo lo había cam- Otic pàpatlaca. Nos. lo había-
 biado. mos cambiado
 Otic pàpatlaca. Tú lo habías, etc. Oan qui pàpatlaca Vos. lo habiais.
 Oqui pàpatlaca. El lo había. Oqui pàpatlaca. Ellos lo habían

FUTURO.

*Singular.**Plural.*

Nic pàpatlaz. Yo lo cambiaré. Tic pàpatlazque. Nos. lo cam-
 biaremos.
 Tic pàpatlaz. Tú lo cambiarás. Anqui pàpatlazque. Vos. lo cam-
 biareis.
 Qui pàpatlaz. El lo cambiará. Qui pàpatlazque. Ellos lo cam-
 biarán.

IMPERATIVO.

*Singular.**Plural.*

Ma nic pàpatla. Cámbielo yo. Ma tic pàpatlacan. Cambiémoslo
 nosotros.

Ma xic pàpatla. Cámbialo tú. Ma xic pàpatlacan. Cambiadlo
vosotros.
Ma qui pàpatla. Cámbielo él. Ma qui pàpatlacan. Cambienlo
ellos.

SUBJUNTIVO.

*Presente.**Singular.**Plural.*

Ma nic pàpatla. Que yo lo cam- Ma tic pàpatlacan. Quenosotros lo
bie. cambiemos.
Ma xic pàpatla. Que tú lo cam- Ma xic pàpatlacan. Que vosotros
bies. lo cambiéis.
Ma qui pàpatla. Que él lo cam- Ma qui pàpatlacan. Que ellos lo
bie. cambien.

PRETERITO IMPERFECTO.

*Singular.**Plural.*

Ma nic pàpatlani. Que yo lo cam- Ma tic pàpatlani. Que nosotros
biara, etc. lo cambiá-
ramos.
Ma tic pàpatlani. Que tú lo cam- Ma anqui pàpatlani. Que vosotros
biaras. lo cambiá-
ramos.
Ma qui pàpatlani. Que él lo cam- Ma qui pàpatlani. Que ellos
biara, lo cambiá-
ramos.

OTRO PRETERITO IMPERFECTO.

*Singular.**Plural.*

Ma nic pàpatlazquia. Que yo lo Ma tic pàpatlazquia. Que nosotros
cambiara. lo cambiá-
ramos.
Ma tic pàpatlazquia. Que tú. Ma anqui pàpatlazquia. Que vos.
Ma qui pàpatlazquia. Que él. Ma qui pàpatlazquia. Que ellos.

PRETERITO PERFECTO Y PLUSQUAMPERFECTO.

Singular.

Ma onic pàpatlani. Que yo haya, hubiera ó habria cambiado.

Ma otic papatlani. Que tú lo hayas, ó hubieras, habrias y hubie-
Ma oqui papatlani. Que él lo haya, ó lo hubiera, habria, etc.

Plural.

Ma otic papatlani. Que nosotros lo hayamos ó lo hubiéramos, etc.
Ma canqui papatlani. Que vosotros lo hayais ó lo hubierais, etc.
Ma oqui papatlani. Que ellos lo hayan ó lo hubieran, habrian, etc.

Ya dijimos que estos verbos se forman duplicando la primera sílaba, y que significan la repetición de actos en unos, y en otros significan afecto intenso del acto, como: *ni paqui* me alegro; *ni pa paqui* me alegro con afecto. En otros la continuacion, como: *ni cochtica* estoy durmiendo; *ni co cochtica* estoy continuamente durmiendo.

Otros aunque doblan la primera sílaba, la acentuación hace cambiar la significacion, por ejemplo: del verbo *tequí* cortar, formará: *Nic tequí*, corto, como quiera, ó de cualquier modo.

Nic tequí yo rebanó.

Otros terminados en *ca* y en *ta*, que se forman de verbos neutros acabados en *ni*, tambien doblan su primera sílaba, v. g., *cotoni* cortar-se el hilo, cambiando el *ni* en *ca* ó en *ta*, formará:

Cocotoca, cortarse, ó reventarse mucho el hilo ó zoga.

Cocototza despedazar.

Pozoni hervir, forma *popozoca*, hervir mucho.

Chipini gotear, hace *chichipica*, gotear mucho.

Moloni manar la fuente ó levantarse nubes, hace *momoloca*, hacer borbollones el agua.

Se exceptúan: *tateca* caminar de prisa, que hace *tatotza*, aguijar ó dar prisa á otro. *Chichinaca* tener dolor, hace *chichinatzca*, causar grave dolor. *Ixtca* resumirse algo, hace *ixitza*, destilar agua.

MODELO PARA LA CONJUGACION DE LOS VERBOS GERUNDIVOS.

CUA, comer. Para el *ir* y *hacer*.

INDICATIVO.

PRETERITO PERFECTO.

Singular.

Plural.

Onic cuato. Lo fuí á comer. Otic cuato. Lo fuimos á comer.

Otic cuato. Lo fué á comer. Oanqui cuato. Lo fué á comer.
 Oqui cuato. Lo fué á comer. Oqui cuato. Lo fueron á comer.

FUTURO.

Singular. *Plural.*
 Nic cuatinh. Lo iré á comer. Tic cuatihui. Lo iremos á comer.
 Tic cuatinh. Lo irás á comer. Anqui cuatihui. Lo iréis á comer.
 Qui cuatinh. Lo irá á comer. Qui cuatihui. Lo irán á comer.

IMPERATIVO.

Singular. *Plural.*
 Ma nic cuati. Lo vaya á comer. Ma tic cuati. Vayamos á comerlo.
 Ma xic cuati. Vá á comerlo. Ma xic cuati. Id á comerlo.
 Ma qui cuati. Vaya á comerlo. Ma qui cuati. Vayan á comerlo.

PARA EL VENIR Y HACER.

PRETERITO PERFECTO.

Singular. *Plural.*
 Onic cuaco. Vine á comerlo. Otic cuaco. Venimos á comerlo.
 Otic cuaco. Veniste á comerlo. Oanqui cuaco. Venisteis á comerlo.
 Oqui cuaco. Vino á comerlo. Oqui cuaco. Vieron á comerlo.

FUTURO.

Singular. *Plural.*
 Nic cuaquih. Vendré á comerlo. Tic cuaquihui. Vendremos á comerlo.
 Tic cuaquih. Venderás á comerlo. Anqui cuaquihui. Venderéis, etc.
 Qui cuaquih. Venderá á comerlo. Qui cuaquihui. Venderán.

IMPERATIVO.

Singular. *Plural.*
 Ma nic cuaqui. Yo venga á comerlo. Ma tic cuaqui. Vengámonos á comerlo.

Ma xic cuxqui. Ven á comerlo. Ma xic cuxqui. Venid á comerlo.
 Ma qui cuxqui. Venga á comerlo. Ma qui cuxqui. Vengan, etc.

MODELO PARA LA CONJUGACION DE VERBO ACTIVO Y COMPULSIVO.

ITIA, dar ó hacer beber.

INDICATIVO.

Presente.

Singular.

Plural.

Ni tetlaitia. Yo doy á beber. Ti tetlaitia. Nos. damos á beber.
 Ti tetlaitia. Tú das á beber. An tetlaitia. Vos. dais á beber.
 Qui tetlaitia. El da á beber. Quin tetlaitia. Ellos dan á beber.

PRETERITO IMPERFECTO.

Singular.

Plural.

Ni tetlaitiaya. Yo daba á beber. Ti tetlaitiaya. Nos. dabamos á beber.
 Ti tetlaitiaya. Tú dabas á beber. Anqui tetlaitiaya. Vos. dabais, etc.
 Qui tetlaitiaya. El daba á beber. Qui tetlaitiaya. Ellos daban.

PRETERITO PERFECTO.

Singular.

Plural.

Oni tetlaiti. Yo di á beber. Oti tetlaitique. Nosotros dimos á beber.
 Oti tetlaiti. Tú diste á beber. Oan tetlaitique. Vos. disteis, etc.
 Ote tlaiti. Dió á beber. Ote tlaitique. Ellos dieron.

PRETERITO PLUSQUAMPERFECTO.

Oni tetlaitica. Yo habia dado á beber, etc.

FUTURO.

Ni tetlaitiz. Yo daré á beber, etc.

Y así se continúa la conjugación hasta terminar en todos sus tiempos, números y personas. Como se habrá observado, sigue la conju-

gación de los verbos activos, porque todo verbo compulsivo es activo, aun cuando sea de verbo neutro. Téngase presente que la sílaba *te* se refiere á persona, *tia* á cosa, y unidas las dos se refieren á personas y cosas, advirtiendo que juntas ó separadas son pacientes y se anteponen á verbos.

Los verbos neutros forman su compulsivo añadiendo *tia*, ó *lia* á la raíz, que es la tercera persona del singular del presente de indicativo, v. g.:

Nemi, vivir, forma *nemittia* ó *nenemittia*, hacer vivir ó dar vida.

Nenemi, andar, forma *nenemittia* ó *nenemittia*, hacer andar.

Polihui, perderse, hace *polihuitia*. Es también reverencial.

Los verbos acabados en *e*, forman su compulsivo, añadiendo *lia*, como: *tachia* mirar, forma *tachialia*, hago que mire.

Los acabados en *oa*, mudan el *oa* en *oltia*, como: *choloa*, huir, hace *chololtia*, hacer huir.

Los acabados en *ni*, vuelven el *ni* en *naltia*, como: *cueponi* brotar la flor, forma *cueponaltia*, hacer que brote.

Los verbos acabados en *ca* ó *qui*, vuelven estas terminaciones en *quitia* ó *quiltia*, como: *totica* andar de prisa, que hace *totoquiltia*, y *huetzica*, reirse, forma *huetzquiltia*, hacer reir á otro.

Sácanse los siguientes que hacen de distinta manera:

Ca, estar, forma *yetztia*, hacer estar.

Yduh, ir, carece, y se suple con *huica*, llevar, *huiquiltia*.

Hualluh, venir, hace *hualluilla*, traer.

Icac, estar en pie, hace *iquiltia* ó *icaltia*.

Onoc, estar echado, hace *onoltia*.

Iloti, volver de alguna parte, hace *ilochtia*.

Quiza, salir, forma *quixtia*.

Tlahuana, embriagarse, *tlahuanaltia* ó *tlahuantia*.

Paqui, alegrarse, *pactia* ó *paquiltia*, alegrar á otros.

Choca, llorar, *choctia* ó *choquiltia*.

Miqui, morir, *mictia* ó *miquiltia*, sus compuestos lo mismo.

Tlahuia, alumbrar, *tlahuiltia*, hacer que otro alumbré.

Los verbos acabados en *za* y *ci*, forman volviendo el *za* y *ci* en *xitia*.

Iza, despertar, hace *ixitia*, despertar á otro.

Neci, parecer, *nechia*, *nectia* ó *nechitia*.

Tleco, subir, *tlecaluitia*, subir algo.

Temo, bajar, *temohuitia*, bajar algo.

Aci, llegar, hace *axitia*, ó *axitia*. Este verbo *axitia*, ó *axitia*, significa también añadir, completar ó suplir.

Los compusivos de verbos activos, se forman de su voz pasiva, cuando esta se acaba en *o*, volviendo esta *o* en *tia*, como *tlaza*, arrojar, su pasiva es *tlazálo*, forma su compulativo *tlazaltia*, hacer á otro que deje algo.

Mati, saber, su pasiva es *macho*, forma *machitia* y *machitia*, sus compuestos hacen lo mismo, v. g.:

Tlacamati, obedecer, hace *tlacamachitia*, *tlacamachitia*.

Tlazcamati, agradecer, *tlazcamachitia*, *tlazcamachitia*.

Ixmati, conocer, *ixmachitia*, *ixmachitia*.

Los verbos acabados en *qui*, además de la formación de su pasivo, tienen otro terminado *itia*, añadido á la raíz que es el presente, como *nequi*, querer, su pasiva es *neco*, forma *nectia* ó *nequitia*. Ahora del presente se forma *nequitia*, hacer querer.

Los siguientes hacen de distinta manera:

Caqui, oír, hace *caquitia*, ó *caquitia*.

Itqui, llevar, forma *itquitia*.

Qui y su compuesto *tlahuicui*, enojarse, *tlahuicuitia*.

Pi, coger yerbas pelándolas, *pilitia*.

Ti, beber, *itia*.

Tlayahualea, rodear algo, *tlayahualoitia*.

Ati, alcanzar, *axitia* ó *axitia*.

Pahuaci, cocer algo en olla, *pahuaxitia*.

Imacaci, temer, *imacaxitia*.

Paca, lavar, *pacaltia*.

Patca, esprimir, *patzaltia*.

Tlacui, cerrar ó pagar algo, *tlacuitia*, y significa castigar, anteponiéndole *tlacui*.

Quemi, vestir, forma *quemaltia* ó *quentia*, vestir á otro.

Namaca, vender, *namaquitia*, vender algo á otro.

Ita, ver, tiene tres compulivos, y son:

„ „ hace *ittaltia*, mover á otro para que vea.

„ „ hace *ittitia*, hacer ver á otro algo.

„ „ *ittiltia*, mostrar á otro la vía adonde ha de ir.

Quando los compulivos se forman de verbos reflexivos, toman la sílaba *ne*, v. g., *netlazottalo*, se apa.

Los verbos acabados en *ti ó tia*, que vienen de nombres, y los acabados en *oa* que se forman de los nombres terminados en *yoll*, no forman compulivos.

MODELO PARA LA CONJUGACION DE LOS VERBOS APLICATIVOS.

HUIQUILIA, *llevar á otro alguna cosa.*

INDICATIVO.

Presente.

Singular.

Plural.

Nic huiquilia.	Yo le llevo.	Tic huiquilia.	Nos. le llevamos.
Tic huiquilia.	Tú le llevas.	Anqui huiquilia.	Vos. le lleváis.
Qui huiquilia.	El le lleva.	Quin huiquilia.	Ellos le llevan.

PRETERITO IMPERFECTO.

Singular.

Plural.

Nic huiquiliaya.	Yo le llevaba.	Tic huiquiliaya.	Nosotros le llevábamos.
Tic huiquiliaya.	Tú le llevabas.	Anqui huiquiliaya.	Vosotros le llevabais.
Qui huiquiliaya.	El le llevaba.	Quin huiquiliaya.	Ellos le llevaban.

PRETERITO PERFECTO.

Singular.

Plural.

Onic huiquili.	Yo le llevé ó le he llevado.	Otic huiquili.	Nosotros le llevamos, etc.
Otic huiquili.	Tú le llevaste, etc.	Oanqui huiquili.	Vos. le lleváis, etc.
Oqui huiquili.	El le llevó.	Oquin huiquili.	Ellos le llevaron.

PRETERITO PLUSQUAMPERFECTO.

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>
Oné huiquilica. Yo le había llevado.	Otic huiquilica. Nos. le habíamos llevado.
Otic huiquilica. Tú le habías.	Oanqui huiquilica. Vos. le habíais.
Oqui huiquilica. El le había.	Oquin huiquilica. Ellos le habían.

FUTURO.

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>
Nis huiquiliz. Yo le llevaré.	Tic huiquilizque. Nos. le llevaremos.
Tic huiquiliz. Tú le llevarás.	Anqui huiquilizque. Vos. le llevaréis.
Qui huiquiliz. El le llevará.	Quin huiquilizque. Ellos le llevarán.

IMPERATIVO.

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>
Ma nic huiquili. Llévele yo.	Ma tic huiquilican. Llevémosle nosotros.
Ma xic huiquili. Llévele tú.	Ma xic huiquilican. Llévedle vosotros.
Ma qui huiquili. Llévele él.	Ma quin huiquilican. Llévenle ellos.

SUBJUNTIVO.

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>
Ma nic huiquili. Que yo le lleve.	Ma tic huiquilican. Que nos. le llevemos.
Ma xic huiquili. Que tú le lleves.	Ma xic huiquilican. Que vos. lleveis.
Ma qui huiquili. Que él le lleve.	Ma quin huiquilican. Que ellos le lleven.

PRETERITO IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>	<i>Plural.</i>
Ma nic huiquiliani. Que yo le llevara.	Ma tic huiquiliani. Que nos. lleváramos.

Ma tic huiquilianí.	Que tú le	Ma anqui huiquillani.	Que vos. le
	llevaras		llevarás.
Ma qui huiquiliani.	Que él le	Ma quin hpiquiliani.	Que ellos le
	llevara.		llevarán.

OTRO PRETERITO IMPERFECTO.

Singular.

Plural

Ma nic huiquilizquia.	Que yo le llevara.	Ma tic huiquilizquia.	Que nos le lleváramos.
Ma tio huiquilizquia.	Que tú le llevaras	Ma anqui huiquilizquia.	Que vos le llevarais.
Ma qui huiquilizquia.	Que él le llevara.	Ma quin huiquilizquia.	Que ellos le llevaran.

PRÉTERITO PERFECTO Y PLUSQUAMPERFECTO.

Singular.

Plural.

Onic huiquiliani. Yo le haya y le hubiera, habra y hubiese llevado.
 Otic huiquiliani. Tú le hayas " " " "
 Oqui huiquiliani. El le haya " " " "
 Otic huiquiliani. Nosotros le hayamos y le hubiéramos, habria-
 mos y hubiésemos llevado.
 Oanqui huiquiliani. Vosotros le hayais, etc.
 Oquin huiquiliani. Ellos le hayan, etc.

Fórmase los aplicativos añadiendo *lia* al verbo acabado en *i*, como: *caqui*, oír, forma *caquilia*, oír algo a otro, otorgar su petición. *Mayahui*, derribar, forma *mayahuilia*; pero si el verbo antes de la *i* tuviera *o*, esta se volverá en *u*, como *loci*, alcanzar, forma *luhuia*, alcanzar algo para otro.

Tlatzihui, ser perazoso, *tlatzihuitla*, *tlatzihuitl*.

Huetzi, caer, *huechilá*, y sus compuestos; como:

Cuitihueta, tomar algo de prisa: *cuitihuetchika*.

Mati, saber, con sus compuestos, forman *nachilía*.

Los verbos que acaban en *ia*, vuelven su *a* en *lia*, como *tritaquia*, asir ó tener algo en la mano, *tritaquilía*.

Si el verbo acaba en *ya*, vuelve el *ya* en *tia*, como:

Yocoya, criar ó formar de nuevo, *yocolia*, formar algo á otro.

Oya, desgranar, hace *ollia*.

Inaya, esconder, *inallia*.

Namoya, robar, *namoyallia*.

Si el verbo acaba en *a* y le precediere consonante, esta *a* se vuelve *llia*, v. g.:

Ana, tomar, forma *anllia*.

Chihua, hacer, *chihullia*.

Pohua, contar, *pohullia*.

Los siguientes forman su aplicativo añadiendo *llia*.

Chia, *chie*, aguardar, forma *chialla*, *chietta*.

Pia, *pie*, guardar, *pialla*, *piette*.

Tlachia, *tlachie*, *tlachialla*, *tlachiella*.

Zoma, reflexivo, tener ceño, *zomallia*.

Mama, *meme*, cargar, *mamallia*, *memella*.

Má, cazar, hace *mallia*.

Pá, *teñir*, forma *pállia*.

Ihud, enviar, *ihudlia*.

Cua, comer, *cualia*.

Los acedados en *ia* ó *ua* hacen su aplicativo, volviendo el *ia* ó *ua* en *llia*, como:

Molla, tirar con piedra ó bala, *mochillia*.

Notza, llamar, forma *nochillia*.

Exceptúanse *tlazotla*, amar; *páha*, curar ó medicinar; *pállia*, cambiar, que mudan el *ia* en *llia*, y forman *tlazotllia*, *pállia*, *pállia*.

Los verbos acedados en *oa*, si tuvieren antes de estas letras *t*, formarán su aplicativo mudando el *oa* en *huia*, v. g., *polea*, perder, hace *polhuia*; *popolea*, destruir ó desparticionar, hace *popolhuia*; destruir, borrar ó perdonar algo á otro; pero si el verbo no tiene *t* antes del *oa*, entonces unos verbos mudan el *oa* en *alhuia*, y otros en *tlahuia*. Lo mudan en *alhuia*, los siguientes:

Ilacoa, dañar, y *tlalacoa*, pecar, hace *tlallacalhuia*, ofender ó dañar á otro.

Yolilacoa, ofender, hace *yotlilacalhuia*.

Yecoa, hape *yecallhuia*, acabar algo á otro.

Yéyecoa, probar algo ó proyectar, *yeyecollhuia*.

Momotzoa, coger yerbas sin arrancárlas, *momotzahuia*.

Quamòmotza, mesar ó arrancar á otro cabellos, *quamòmotzahuia*.

Itoa, decir, *itahuia*, ó *ilhuia*, decir algo á otro.

Los que siguen forman su aplicativo mudando el *ga* en *ihuia* y son:

Tlacampoxoa, tragar sin mascar, *tlacampaxihuia*.

Tequipanoo, trabajar, *tequipamihuia*.

Icuiloa, pintar ó escribir, *icuilhuia*.

Páchoa, apretar algo, ó estar la gallina sobre huevos, *pachihuia*.

Tepachoo, gobernar ó atrancar, *tepachihuia*.

Ilacatzoa, arrollar algo, *ilacatzihuia*.

Malacachoa, mover algo al derredor, *malacachihuia*.

Tlapiazoa, orinar, forma *tlapiaxhuia*, *tlapiaxihuia*.

Cuechoa, remoler algo, *cuechhuia*, *cuechihuia*.

Témoa, buscar, hace *temoia*. *Temsa*, bajar, *temohuia*.

Cocoa, lastimar, hace *cocolhuia*.

Cuando el aplicativo se forma de verbo reflexivo, se le antepone *ne*.

VERBOS SIMPLES.

Se llama verbo simple, el que consta de un solo elemento, y se conjuga según los modelos que hemos dado, v. g., *ni camé*, vivir; *ni pia*, tener; *ni cpoloa*, perder.

VERBOS COMPUESTOS.

Estos verbos se llaman así, porque constan de un verbo simple y algún otro elemento que se le agrega. La composición se puede hacer:

1.º Con nombre y verbo activo, en cuyo caso el nombre será paciente, y puede conjugarse todo, lo que propiamente es una frase ú oración (1) y se junta con pronombres neutros.

2.º Dos verbos juntos hacen un solo compuesto, poniendo el primero

(1) Ni cacchihua, yo hago zapatos; ni petlachihua, yo hago esteras; ni ~~im~~tal-pohua, yo cuento pan; ni xochitemoa, yo busco flores; ni amapeña, yo escojo papel. Obsérvese que los nombres están antes de los verbos, y como entran en composición pierden la última sílaba, y cada uno es persona paciente, porque recibe la acción de su correspondiente verbo.

méro en primera voz de infinitivo, esto es, el futuro de indicativo, el cual no se conjuga; pero si el segundo (1) en todos sus tiempos.

3.º También se componen unos verbos con otros, mediante la partícula *ca*, que llaman ligatura ó ligadura, la que pospuesta al pretérito perfecto de indicativo del primer verbo, no se conjuga, pero si el segundo. (2)

4.º Los verbos irregulares, *ca*, *miqul*, *huitz*, *nemi*, que significan, *estar*, *ir*, *venir*, *andar*, frecuentemente se componen con otros verbos. El romance de estos corresponde al gerundio en *do*, v. g., *estoy comiendo*, *vengo cantando*, *ando llorando*, y se forman del pretérito perfecto quitada la *o*, y á este perfecto se le añade la ligatura *ti*, en seguida cualquiera de los verbos mencionados, y ya queda el compuesto para conjugarse en todos sus tiempos, números y personas. (3)

Se exceptúa el verbo *itta*, *ver*, que toma para componerse la partícula *iz*, en lugar de su pretérito, siguiendo para lo demás la regla anterior, y se conjugará así: *nic itzica*, yo estoy mirando; *nic itzicatca*, yo estaba mirando; *oni quitaticatca*, yo estuve mirando.

5.º Los verbos *quia*, *salir*, y *huetzi*, *naer*, pospuestos á otros verbos, cambian de significacion, y entonces denotan aceleracion ó presteza en la accion del verbo antecedente, y así *ni tlacuilotihuiz*, escribo pronto ó prontamente; *ni tlacuilotihuizca*, escribo pronto ó prontito, y así se conjugan en los tiempos que tienen.

6.º *Toc*, *tehuac*. Estas partículas *nada* significan, sin embargo, posponiéndose *toc* á cualquiera verbo, significa estar haciendo aque-

(1) Ni *paxialoznequi*, yo quiero pasear; ni *euznequi*, yo quiero comer, y se conjugan, v. g., pretérito imperfecto; ni *paxialbztzhequia*, etc.

(2) Ni *cuallancatita*, yo miro con enojo; *oni mankacauh*, calló con miedo; ni *mauhcamiqui*, yo muero de miedo; ni *mateachitua*, se lo que hago, trabajo con codicia; ni *tlatzihucacauha*, dejo con pereza. Según el orden con que están, se hallan los pretéritos *cuallan*, *nistitica*, *mat*, *tlatziah*, unidos con la partícula *ca* á los verbos *itta*, *miqul*, *chitua*, etc., en presente de indicativo, prontos á conjugarse.

(3) Ni *chocatica*, estoy llorando; ni *chocaticatca*, estaba llorando; *oni chocaticatca*.

Ni *chocatiuh*, voy llorando; *ti chocatiuh*, vas llorando, etc.

Ni *chocatinemi*, ando llorando; *ti chocatinemi*, yo andaba llorando, etc.

Ni *tlacuatiuitz*, vengo comiendo; *ti tlacuatiuitz*, tú vienes comiendo, etc.

llo que significa el verbo á quien se pospone. (1) *Tehuac* significa dejar hecho, ó haber dejado hecho aquello que significa el verbo á quien se pospone. (2)

El adverbio que se compone con verbo, se queda adverbio, y al conjugarse solo el verbo se varía, v. g., *ni nentequipanoca*, yo trabajo en balde, *ti nentequipanoca*, etc., el adverbio *nenca*, como entra en composición, pierde la última sílaba y solo se varía el verbo *tequipanoca*.

El verbo *ehua*, levantar, cuando se compone con la ligatura *ti* y el verbo *ca*, entonces significa *estar sentado*, y se conjuga en todos sus tiempos.

Los verbos *ca*, *icac*, *yauh* y otros, no solamente se componen con otros verbos irregulares ó regulares, sino aun consigo mismos. (3)

Estos cinco verbos, *tlalia*, poner; *teca*, tender en el suelo ó echar cosa líquida en algo; *mana*, poner cosas llanas en el suelo; *cahua*, dejar, abandonar; *quetza*, enderezar; *pasar*, se componen de la manera siguiente. Se pone antes el pretérito de un verbo, luego la partícula *ti*, después *mo* y al último cualquiera de los cinco verbos. Por ejemplo:

Niquixti mottlalia, me pongo á considerar.

Motlhatti moteca, in *quáhuitl*, arrecea el agua ó lluvia.

Tlayohuitl momanti, todo se pone oscuro.

Tlapouhli moeahua, todo queda abierto.

Tlanetti moquetza, ya aparece la aurora.

Estas composiciones, son mas bien frases u oraciones, pero se ponen aquí por usarlos los buenos autores.

(1) Ni *tlacuátoc*, yo estoy comiendo; *ti tlacuátoc*, tú estás comiendo; *tlacuátoc*.

Ni *temachtitoc*, estoy enseñando; *ti temachtitoc*, estás enseñando.

Ni *potontoc*, estoy hediendo; *ti potontoc*, estás hediendo; *potontoc*, etc.

Debe fijarse la atención, que los verbos están colocados en pretérito perfecto de indicativo, sin la *o* que es propio del tiempo. Los verbos, como *huitz*, que son defectivos, solo se conjugarán por los tiempos que luxieren, y nada mas. También debe tenerse presente cuáles son los verbos, que requieran la ligatura *ca*, indicada en la regla 3.^a, y los de la ligatura *ti*, en la regla 4.^a, para no confundirse.

(2) *Tlachta*, comer algo, su pretérito *onitlacua*; yo comí, añadiéndole *tehuac*, forma *onitlacuatehuac*, dejé comido, y así en los demás verbos que se quieran componer.

(3) De los verbos *ca* y *yauh*, v. g., *ascalco nietinh*, voy estando en la nave; *nican iahytica in otli*, aquí va el camino.

CAPÍTULO IX.

Verbos reverenciales.

Antes de hablar acerca de estos verbos, oigámonos lo que dice el respetable maestro Horacio Carochoi en su compendio "Arte de hablar el idioma mejicano," en el lib. 3º cap. III: "Mucha ventaja á la verdad hace por sus reverenciales esta lengua, si no á todas al menos, á muchísimas lenguas: porque el que usa de estas, aun cuando expresa personas de altísimos respetos, y dignos de toda reverencia, ó no manifiesta en sus palabras, ó cuando mas la manifiesta con una, ó dos palabras. V. g. decimos en castellano: *Que Dios con su omnipotencia crió por sí mismo todas sus criaturas.* Y no hallamos aquí una sola palabra con que manifestemos el especial respeto y reverencia para con Dios, á quien aquí mentamos, ó de quien hablamos; cuando en el mejicano manifiesta, para con Dios este respeto, no ya con una, ú otra palabra de las dichas, sino con todas desde la primera hasta la última. Y así volviendo en mejicano esta oracion, dirémos: *In Totecuyotzin Dios in icenhuelilitizcatzin, in dmatzinc oquimochihuitzino in cemixquichitatzin in tlathihualtatzinhuan.* En donde no hay voz que no manifieste una especial reverencia para con Dios."

En el mejicano además del tratamiento simple, llamémosle así, hay otras dos clases de reverencia, media y superior. Para la media se observarán las reglas siguientes:

- 1ª Para que los verbos se hagan reverenciales, se les ha de anteponer los pronombres reflexivos, *nino, timo, mo*, etc. Si el verbo fuere activo usará el pronombre activo antes del posesivo.
- 2ª Necesariamente se ha de añadir al verbo simple alguna de estas terminaciones, *tia, tla, húa*.

Las partículas *tia, tla, húa*, juntándose al verbo neutro, lo vuelven activo reverencial y tambien compulsivo, como se ha dicho, v. g., *ni miqia*, yo muero, *hace nino miqulia*; tambien *hate nino mielia*, yo me mato, yo me peleo; *nite mielia*, yo mato á otro.

Nequi, querer, forma *nequitia* ó *nequiltia*.

Neltoca, creer, *neltocuitia*.

I, beber, *itía*.

Tolaa, tragar, *toboltía*.

Ihiyohuia, padecer, *ihiyohuitía*.

Ixmati, conocer, *ixmachilia*.

Cahua; dejar, sosegar, *tlacahuallía*.

Yoli, vivir, *yolitía*.

Nemi, vivir, andar, *nemiltía*.

Teocihuia, tener hambre, *teocihuittía*.

Cochi, dormir, *cochittía*.

La partícula *huia*, se junta de ordinario con los verbos acabados en *oa*, y los hace reverenciales aunque sean simples, excepto *itaa*, decir, que hace *italhuia*.

La partícula *lia*, hace al verbo, neutro revencial, como se habrá observado.

Los verbos neutres toman por reverenciales á sus compulsivos, así como los activos toman por lo comun por reverenciales sus aplicativos.

SÚPREMA CORTESÍA.

Para la suprema cortesía, se le quita la *a* final al verbo compulsivo ó aplicativo, y se le añade la partícula *trinoo*, y se conjuga con pronombres reflexivos, pospuestos al pronombre del verbo, en todos sus tiempos, números y personas, como los verbos regulares, siguiendo la misma formacion.

Concluirémos la explicacion de los reverenciales, oyendo al recomendable maestro D. Carlos Tapia Zenteno, quien se expresa de esta manera: "Este es entre los indios políticos, que entre los serranos y de toda la tierra caliente, es tanta su rudeza que todos los reverenciales se los aplican á sí, y hablan sin cortesía con las personas á quienes se les debe; y así dicen *nehuatzin*, mi merced, y á las personas de respeto les llaman de tú y vos, *téhuatl*, *yéhuatl*. Pero siendo esto, en su modo, propiedad de su dialecto, parecerá necesario advertirlo, para que los que hubieren de ir á esas tierras, lleven noticia del estilo de cada una, y se acomoden á la práctica de sus moradores."

CAPÍTULO X.

Conjugacion del verbo irregular ICAC, estar en pie ó parado.

PRESENTE DE INDICATIVO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
N' icac.	Yo estoy parado.	T' icaque.	Nosotros.
T' icac.	Tú „	An icaque.	Vosotros.
icac.	El „	icaque.	Ellos, as.

PRETERITO IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
N' icaya.	Yo estaba.	T' icaya.	Nosotros.
T' icaya.	Tú „	An icaya.	Vosotros.
icaya.	El „	icaya.	Ellos, as.

PRETERITO PERFECTO Y PLUSQUAMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
On' icaca.	Yo estuve ó habia.	Ot' icaca.	Nosotros.
Ot' icaca.	Tú. „ „	Oan' icaca.	Vosotros.
O icaca.	El „ „	O icaca.	Ellos, as.

FUTURO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
N' icaz.	Yo estaré.	T' icazque.	Nosotros.
T' icaz.	Tú „	An icazque.	Vosotros.
icaz.	El „	icazque.	Ellos, as.

IMPERATIVO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ma n' ica:	Estése yo.	Ma t' icacan.	Estémos nos.
Ma x' ica.	Está tú.	Ma x' icacan.	Estad vos.
Ma ica.	Esté él.	Ma icacan.	Estén ellos, as.

Presente de subjuntivo es el anterior.

PRETERITO IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ma n' icani.	Yo.	Ma t' icani.	Nosotros.

Ma x' icani.	Tú.	Ma x' icani.	Vosotros.
Ma icani.	El.	Ma icani.	Ellos, as.

PRETERITO PERFECTO Y PLUSQUAMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ma on' icani.	Yo.	Ma ot' icani.	Nosotros.
Ma ot' icani.	Tú.	Ma oan icani.	Vosotros.
Ma o icani.	El.	Ma o icani.	Ellos, as.

Conjugacion del mismo verbo ICAC, en composicion con la partícula CA, esto es, ICATIGA, estar parado.

PRESENTE DE INDICATIVO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
N' icatica.	Yo estoy parado.	T' icaticate.	Nosotros.
T' icatica.	Tú.	An icaticate.	Vosotros.
icatica.	El.	icaticate.	Ellos, as.

PRETERITO IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
N' icaticatca.	Yo.	T' icaticatca.	Nosotros.
T' icaticatca.	Tú.	An icaticatca.	Vosotros.
icaticatca.	El.	icaticatca.	Ellos, as.

PRETERITO PERFECTO Y PLUSQUAMPERFECTO

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
On' icaticatca.	Yo.	Ot' icaticatca.	Nosotros.
Ot' icaticatca.	Tú.	Oan icaticatca.	Vosotros.
O icaticatca.	El.	O icaticatca.	Ellos, as.

FUTURO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
N' icatiez.	Yo.	T' icatiezque.	Nosotros.
T' icatiez.	Tú.	An icatiezque.	Vosotros.
icatiez.	El.	icatiezque.	Ellos, as.

IMPERATIVO.

*Singular.**Plural.*

Ma n' icatie.	Estéme yo.	Ma t' icatiecan.	Estémos nos.
Ma x' icatie.	Está tú.	Ma x' icatiecan.	Estad vos.
Ma icatie.	Esté él.	Ma icatiecan.	Estén ellos, as.

El presente de subjuntivo es el mismo imperativo.

PRETERITO IMPERFECTO.

*Singular.**Plural.*

Ma n' icatieni.	Yo.	Ma t' icatieni.	Nosotros.
Ma x' icatieni.	Tú.	Ma x' icatieni.	Vosotros.
Ma icatieni.	El.	Ma icatieni.	Ellos, as.

PRETERITO PERFECTO Y PLUSQUAMPERFECTO

*Singular.**Plural.*

Ma on' icatieni.	Yo.	Ma ot' icatieni.	Nosotros.
Ma ot' icatieni.	Tú.	Ma oan icatieni.	Vosotros.
Ma o icatieni.	El.	Ma o icatieni.	Ellos, as.

Conjugacion del verbo irregular ONOC, estar echado.

PRESENTE DE INDICATIVO.

*Singular.**Plural.*

N' onoc.	Yo estoy echado.	T' onoque.	Nosotros.
T' onoc.	Tú estás „	An onoque.	Vosotros.
onoc.	El está „	onoque.	Ellos, as.

PRETERITO IMPERFECTO.

*Singular.**Plural.*

N' onoya.	Yo estaba echado.	T' onoya.	Nosotros.
T' onoya.	Tú estabas „	An onoya.	Vosotros.
onoya.	El estaba „	onoya.	Ellos, as.

PRETERITO PERFECTO Y PLUSQUAMPERFECTO.

*Singular.**Plural.*

On' onoca.	Yo estuve.	Ot' onoca.	Nosotros.
------------	------------	------------	-----------

Ot' onoca.	Tú estuviste,	Oan onoca.	Vosotros.
onoca.	El estuvo.	onoca.	Ellos, as.

FUTURO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
N' onoz.	Yo estaré.	T' onozque.	Nosotros.
T' onoz.	Tú estarás.	An onozque.	Vosotros.
onoz.	El estará.	onozque.	Ellos, as.

IMPERATIVO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Ma n' ono.	Estéme yo.	Ma t' onocan.	Estémos nos.
Ma x' ono.	Estáte tú.	Ma x' onocan.	Estad vos.
Ma ono.	Esté él.	Ma onocan.	Estén ellos, as.

El presente de subjuntivo es el mismo imperativo.

PRETERITO IMPERFECTO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Ma n' ononi.	Yo.	Ma t' ononi.	Nosotros.
Ma x' ononi.	Tú.	Ma x' ononi.	Vosotros.
Ma ononi.	El.	Ma ononi.	Ellos, as.

PRETERITO PERFECTO Y PLUSQUAMPERFECTO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Ma on' ononi.	Yo.	Ma ot' ononi.	Nosotros.
Ma ot' ononi.	Tú.	Ma oan ononi.	Vosotros.
Ma o ononi.	El.	Ma o ononi.	Ellos, as.

Conjugacion del verbo irregular MANI, estar los hombres, animales, etc., en pie, hilera, orden.

PRESENTE DE INDICATIVO.

	<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>
Ni mani.	Yo.	Ti mani.	Nosotros.
Ti mani.	Tú.	An mani.	Vosotros.
mani.	El.	mani.	Ellos, as.

PRETERITO IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ni mania.	Yo.	Ti mania.	Nosotros.
Ti mania.	Tú.	An mania.	Vosotros.
mania.	El.	mania.	Ellos, as.

PRETERITO PERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Oni moman.	Yo.	Oti tomanque.	Nosotros.
Oti moman.	Tú.	Oan momanque.	Vosotros.
O moman.	El.	O momanque.	Ellos, as.

PRETERITO PLUSQUAMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Oni momanca.	Yo.	Oti tomanca.	Nosotros.
Oti momanca.	Tú.	Oan momanca.	Vosotros.
O momanca.	El.	O momanca.	Ellos, as.

FUTURO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ni maniz.	Yo.	Ti manizque.	Nosotros.
Ti maniz.	Tú.	An manizque.	Vosotros.
maniz.	El.	manizque.	Ellos, as.

IMPERATIVO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ma ní mani.	Estéme yo.	Ma ti manican.	Estémos nos.
Ma xi mani.	Está tú.	Ma xi manican.	Estad vos.
Ma mani.	Esté él.	Ma manican.	Estén ellos, as.

El presente de subjuntivo es el mismo imperativo.

PRETERITO IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ma ni manini.	Yo.	Ma ti manini.	Nosotros.
Ma ti manini.	Tú.	Ma an manini.	Vosotros.
Ma manini.	El.	Ma manini.	Ellos, as.

El pretérito perfecto y plusquamperfecto, es el mismo imperfecto, con una *o* antepuesta.

Conjugacion del verbo irregular YAUH, ir ó partir. Es muy usado solo ó en composicion. La i de yauh, aunque se escribe con y, es vocal y breve.

PRESENTE DE INDICATIVO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
N' iauh.	Yo voy.	T' iahui.	Nosotros vamos.
T' iauh.	Tú vas.	An iahui.	Vosotros vais.
iauh.	El va.	iahui.	Ellos van.

PRETERITO IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
N' iaya.	Yo iba.	T' iaya.	Nosotros.
T' iaya.	Tú ibas.	An iaya.	Vosotros.
iaya.	El iba.	iaya.	Ellos, as.

PRETERITO PERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
On' ia.	Yo me fuí.	Ot' àque.	Nosotros, etc.
Ot' ia.	Tú te fuiste.	Oan yaque.	Vosotros.
O ya.	El se fué.	O yaque.	Ellos, as.

PRETERITO PLUSQUAMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Oni huia.	Yo.	Oti huia.	Nosotros.
Oti huia.	Tú.	Oan huia.	Vosotros.
O huia.	El.	O huia.	Ellos, as.

FUTURO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ni az.	Yo iré.	Ti azque.	Nosotros iremos.
Ti az.	Tú irás.	An yazque.	Vosotros iréis.
Y az.	El irá.	Yazque.	Ellos irán.

IMPERATIVO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ma niauh.	Vaya yo.	Ma tiacan.	Váyanos nos.
Ma xiauh.	Vé tú.	Ma xiacan.	Id vos.

Ma yauh. Vaya él. Ma yacan. Vayan ellos, as.

Presente de subjuntivo es el anterior.

PRETERITO IMPERFECTO.

Ma niani.	Yo.	Ma tiani.	Nosotros.
Ma tiani.	Tú.	Ma anyani.	Vosotros.
Ma iani.	El.	Ma yani.	Ellos, as.

PRETERITO PERFECTO Y PLUSQUAMPERFECTO.

Estos dos tiempos son el mismo pretérito imperfecto, con una o antepuesta. El impersonal de este verbo es *huilca*, se va, de donde se deriva *huilcaliztli*, el acto de marcharse todos.

Conjugación del verbo irregular HUALLAUH, significa venir. Se compone del verbo YAUH y de la partícula HUAL, que significa hacia aca, y se conjuga como YAUH.

PRESENTE DE INDICATIVO.

Singular.		Plural.	
Ni huallaüh.	Yo vengo.	Ti hualhui.	Nos. venimos.
Ti huallaüh.	Tú vienes.	An hualhui.	Vos. venisteis.
huallaüh.	El viene.	hualhui.	Ellos vinieron.

PRETERITO IMPERFECTO.

Singular.		Plural.	
Ni huallaya.	Yo.	Ti huallaya.	Nosotros.
Ti huallaya.	Tú.	An huallaya.	Vosotros.
huallaya.	El.	huallaya.	Ellos, as.

PRETERITO PERFECTO.

Singular.		Plural.	
Oni hualla.	Yo.	Oti huallaque.	Nosotros.
Oti hualla.	Tú.	Oan huallaque.	Vosotros.
O hualla.	El.	O huallaque.	Ellos, as.

FUTURO.

Singular.		Plural.	
Ni huallas.	Yo vendré.	Ti huallazque.	Nosotros.

Ti huallaz.	Tú, etc.	An huallazque.	Vosotros.
huallaz.	El.	huallazque.	Ellos, as.

IMPERATIVO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ma ni huallauh.	Venga yo.	Ma ti huallacan.	Vengámonos.
Ma xi huallauh.	Vengas tú.	Ma xi huallacan.	Venid vos.
Ma huallauh.	Venga él.	Ma huallacan.	Vengan ellos.

El presente de subjuntivo es el mismo imperativo.

PRETERITO IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ma ni huallani.	Yo.	Ma ti huallani.	Nosotros.
Ma ti huallani.	Tú.	Ma an huallani.	Vosotros.
Ma huallani.	El.	Ma huallani.	Ellos, as.

PRETERITO PERFECTO Y PLUSQUAMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ma oni huallani.	Yo.	Ma oti huallani.	Nosotros.
Ma oti huallani.	Tú.	Ma oan huallani.	Vosotros.
Ma o huallani.	El.	Ma o huallani.	Ellos, as.

Conjugacion del verbo irregular HUITZ, venir, tiene solo dos tiempos.

PRESENTE DE INDICATIVO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Ni huitz.	Yo vengo.	Ti huitze.	Nosotros.
Ti huitz.	Tú, etc.	An huitze.	Vosotros.
huitz.	El.	huitze.	Ellos, as.

PRETERITO IMPERFECTO, PERFECTO Y PLUSQUAMPERFECTO.

<i>Singular.</i>		<i>Plural.</i>	
Oni huitza.	Yo.	Oti huitza.	Nosotros.
Oti huitza.	Tú.	Oan huitza.	Vosotros.
O huitza.	El.	O huitza.	Ellos, as.

Los verbos *ihuiti*, *icnopilti*, *macehualti* y *tlahuelilti*, significan merecer, ser digno de compasion, se juntan con pronombres posesivos, v. g., *amo nocnopil*, *amo nomacehual*, no soy digno, no merezco. Los tres primeros se usan solamente en las terceras personas de los tiem-

pos, sirviendo para todas estas la tercera persona del singular del presente de indicativo. Para el pretérito perfecto se añade *c* á la misma tercera persona y formarán *ilhuític*, *mocehuáltic*, *icnopiltic*.

Tlahueliti, significa ser infeliz ó desdichado, y tiene solamente la tercera persona del singular del pretérito perfecto, y se junta con pronombres posesivos.

CAPÍTULO XI.

Adverbio.

El adverbio es una palabra que se junta generalmente al verbo para modificar su significacion ó explicar una circunstancia que le dá un nuevo sentido. Quando digo: *ni mitl tlatzotla tlatzacatlatica*, yo te amo entrañablemente, esta última palabra designa la intensidad de mi amor, por manera que el adverbio viene á desempeñar cerca del verbo las mismas funciones que el adjetivo cerca del sustantivo. Así en el ejemplo anterior podrá muy bien resolverse diciendo: *te amo con amor entrañable*. ¿Qué hace el *entrañable* en esta proposicion? determinar lo *grande*, lo *intenso* de mi amor hacia tí, pues esto mismo hace el adverbio *tlatzacatlatica* con relacion al verbo *tlatzotla*.

Las circunstancias que se expresan con los adverbios en azteca pueden reducirse á los siguientes: advirtiéndolo, que hay pocas voces que sean adverbios por su naturaleza, porque las mas, y que abundan mucho, se forman de nombres, sean sustantivos ó adjetivos, y de verbos, segun las reglas siguientes:

Los nombres acabados en *yotl*, perdiendo la *tl*, ó convirtiéndose esta terminacion en *ca*, se vuelven adverbios, v. g., *icnocáyotl*, piedad, clemencia, *misericordia*, se muda en *icnocáyoca*, piadosamente.

Los nombres adjetivos acabados en *c*, se les añade *a* para hacerse adverbios, como *chipahuac*, limpio, forma *chipahuaca*, limpiamente.

En estas modificaciones se acostumbra mucho poner la ligadura *ti*, antes de la terminacion *ca*, v. g., *cualyotl*, bondad; *cualyotica*, bondadosamente; *teoyotl*, divinidad; *teoyotica*, divinamente.

Los nombres acabados en *tl*, *tli*, *li*, generalmente mudan sus finales en *tica* para hacerse adverbios, como de *ilhuítl* fiesta, hace *ilhuítica*, festivamente; *tlanantli*, órden, *tlanantica*; *tlitotli*, relacion, *tlitotica*.

A los adjetivos, principalmente los terminados en *hua*; *c*, *o*, solo se les agrega *catic*, como: *tlatquihua*, forma *tlatquihucatic*; ricamente; *nacace*, prudente, discreto, *nacacetic*; *malin*, hemrado, *malinotica*.

También hay adverbios de lugar, de tiempo, de cantidad, de afirmacion; de negacion,

LOS DE LUGAR SON:

Nican, aquí.

Ic nican, por aquí.

Oncan, allí.

Ic oncan, por allí.

Nepa ó *nipa*, allí.

Ic nepa, por allí.

Nechca, acullá.

Nechcapa, hácia acullá.

Ompa, allá.

Nicoc, de ambas partes, de un lado á otro.

Nochicampa, por todas partes.

Ahuic, *ahuicopa*, á una y otra parte.

Huèca, lejos.

Huehuèca, á trechos.

Netech, cercanía entre dos cosas.

Ic ompa, por allá.

Caná, alguna parte.

Ic cana, por alguna parte.

Campa zazo, donde quiera.

Tétech, cerca.

Canin campa, hácia donde.

Cecni, en un lugar.

Océecni, *ocnoecni*, en otro lugar.

Ahco, arriba.

Tlapac, en lo alto.

Acopa, *acohuic*, hácia arriba.

Tlani, *tlatzinila*, abajo, debajo.

Tlanipa, *tlannahuic*, hácia abajo.

Centlani, en el abismo, en lo mas profundo.

ADVERBIOS DE TIEMPO.

Axcin, ahora.

Axcampa, ahora luego.

Nepantla tonatlil, ó *tlacotonalli*, mucho día.

Teotlac, tarde del día.

Yohuatzinco, mañana.

Cualcan, temprano, la madrugada

Yohualnepantla, ó *tláto yohuac*, media noche.

Oquic, *inoquit*, mientras.

Huipila, pasado mañana.

Muchipa, muchas veces.

Oemcac, siempre.

Nemanyan, entre semana.

Quezquipa, cuántas veces.

Indc inoquit, entretanto.

Izquipa, tantas veces.

Ahic, brevemente.

Yohualtica, de noche.

Yalhua, ayer.

Yehuipila, anteayer.

Muztla, mañana.

Mumuztlac, cada día.

Achitonca, momento.

Yehuti, antes.

Yeyehua, poco antes.

Tlica, tarde del tiempo, v. g.,

tlaca omálico, tarde he llegado.

DE CANTIDAD.

Mic, mucho.

Achi, mas.

Tepitzin, poco.

Oc tepitzin, un poco mas.

Achi tepitzin, un poco menos.

Achiyé, un poco mas, adverbio.

Achiyeihqui, poco mas ó menos.

Achi xaquich, casi tanto.

DE AFIRMACION.

Quema, *queme*, sí.

Mellahuac, cierto.

Tlacaco, seguramente.

Noihuac, tambien.

DE NEGACION.

Amo, no.

Aic, nunca.

Amono, tampoco.

DE DUDA.

Aza, por ventura, quizá.

Ahucl, no se puede.

Huehiz, acaso, quizá.

Ayamo, aun no.

Intlacamo, conj. y adverbio, sino.

DE ORDEN.

Achtotipa, primeramente.

Zaicen, al último, al fin.

Zatepan, después.

Ontetica, secundariamente.

DE MODO.

Iciuhca, pronto, violento.

Yolic, despacio.

Yolictzin, lentamente.

Yuh, *yuhqui*, *yuhguion*, así.

Nelli, verdaderamente.

Cualgotica, buenamente.

Aquali, *amocualli*, mal.

Quenin, *quenami*, como.

Ayaxca, *ayocaxca*, *araxca*, apenas.

Je, mientras, se usa antes de verbo.

CAPÍTULO XII.

De la preposicion.

En el azteca, las preposiciones mas bien podian llamarse posposiciones, porque siempre se colocan despues de sus componentes; mas como el uso ha hecho que se llamen preposiciones, nosotros seguimos conociéndolos con ese nombre.

Toda preposicion se ha de juntar precisamente con pronombres posesivos, con nombres ó con verbos.

Pal, pampa, icampa, huan, tloc, se posponen á pronombres posesivos y no á nombre.

Pal, *pampa*, significan, por, mediante, por amor; su reverencial es *tzinco*, v. g. *nopal, mopal, ipal*, por mí, por tí, etc., con reverencia *nopaltzinco; ipaltzinco*; *in Dios ti nemi*, por Dios vivimos; tambien se dice *ipalnemoani*. La preposicion *pampa* significa por, con que se dá la causa, razon ó motivo, pospuesto al pronombre posesivo *i*, así se dice: *tlén ipampa otic chiuh inon?* ¿por qué hiciste eso? *ipampa onic nec*, porque quise.

Icampa, detrás, v. g., *icampa in tepetl*, detrás del cerro.

Huan, con, junto, en compañía de otro, v. g., *mohuan niah*, voy contigo; *tihuan oti dtocaque*, caminamos juntos. Esta partícula pospuesta al pronombre posesivo *i*, tercera persona del singular, forma la conjuncion copulativa castellana *y*.

Tloc, junto, cerca, delante, en presencia, v. g., *molloc ni tequitl*, cerca de tí trabajo; *itlo ni tlaculco*, junto á él escribo.

Co, c, pa, copa, nalco, nal. Estas preposiciones solo se componen con nombres.

Co y c, en, dentro, en secreto. *Co* es partícula en que se mudan las terminaciones de los nombres acabados en *tlí, lí, in*, para hacerse nombres geográficos ó de lugar, v. g., de *tianquiztli*, plaza, *tianquizco*, en la plaza. De *acullí nave*, *acalco* en la nave; *capulín* forma *capulco*; *tlápanlli* forma *tlápanco*, en la azotea. Y así *Xochimilco*, compuesto de *xochitl* flor; *milti* sembrado; y *co* lugar, dirá: en el campo de flores.

C, para cambiarse en ella la *tl* de los nombres que terminan con estas letras, significa lo mismo que *co*, como se ha dicho, v. g., *ortoll*,

cuera, forma *otoc*, en la cuera; *ihhuicatl*, cielo, forma *ihhuicac*, en el cielo. Estas preposiciones *c* y *co*, no sirven para los nombres monosílabos, excepto *tlell*, fuego ó lumbre, hace *tleco*, en la lumbre.

Pu, *copa*, en, con, hacia, al lado, v. g. *mictlampa*, hacia el infierno; *iycampa*, á su derecha; *mictlancopa*, *iycancopa*, significan lo mismo. *Atempa* ó *atencopa*, hacia la orilla del agua, del mar, del río, lago ó laguna. También significa, con, de, v. g. *noyolcopa*, *noyollocopa*, con, de mi voluntad; *motencopa*, de tu voluntad, de tu consentimiento. *Copa* pospuesta á una *a* con saltillo, significa hacia arriba, así *ácopa*.

Nal, *nalco*, de la otra banda, del otro lado. Estas preposiciones solo se componen con la palabra *atl*, agua, v. g. *atoyatl*, río; *anal* ó *analcop*, del otro lado del río.

Pan, *tlán*, *ca*, *tech*, *huic*, *tlalan*, *tepanlla*, *náhuac*, *icpac*, se posponen á los pronombres posesivos, y si se juntan con nombres, estos pierden sus finales; el reverencial es *tinco*.

Pan, en, sobre, por, v. g. *tlalpan*, en la tierra; *alle ipan tic itta*, en cada lo vez. Significa también en tiempo, v. g. *ipan tocolluan*, en tiempo de nuestros abuelos. Suele añadirsele por final la partícula *tian* para indicar mas tiempo, *ipan tocolltian*.

Tlan, *con*, junto, entre, debajo, v. g. *tolan*, junto á nosotros; *moxtlan*, á tus pies. Muchas veces, entre *tlán* y sus componentes, se pone la partícula *ti*, para ligarlos, y no alteran la significacion, pero sí dan elegancia á lo que se dice, v. g. *Coatlan* ó *coatitlan*, donde hay culebras; *tepetlan* ó *tepetitlan*, junto al cerro; *tepanltan* ó *tepanitltan*, *tecollan*, *coatitlan*. *Tla*, significa abundancia de lo que significa, como hemos explicado, así *xochilla*, *cuauhlla*.

Ca significa, con, mediante, por, de, v. g. *nooca ti huetea*, te ries de mí; *ica telti*, *ica cuauhtli*, con piedra, con palo; puede decirse también *teltica*, *cuauhtica*, con la ligadura *ti*.

Tech, en, a, de, indica una cosa unida á otra, v. g. *motech ca*, en ti estás; *ca itech*, está en él. ¿*Ulein itech ti moxolcuca?* ¿De qué te arrepientes? Algunas veces admite la ligadura *ti*, como *graxitich*, en la cruz. Si se le pospone *na*, significa, acerca de, v. g. *itachpa in tenalauatl ti tlitozque*, acerca de esta ley hablaremos.

Huic, hacia, en contra, contra, de, v. g. *ihhuic in tlacatl xianh*, vete

hacia el hombre. Tambien se le puede agregar *copa* ó *pa*, v. g., *tlhuicpa in toyalacan xi teeli palehui*, de nuestros enemigos defendenos.

Tzalan, entre, v. g., *cochitzalan*, entre las flores; *teopizcuztalan*, entre los sacerdotes. Si añadimos la terminacion *lli*, de la palabra *illi*, camino, se formará *caltzalanlli*, camino entre las casas; *cuauhtzalanlli*, camino entre los árboles.

Neapanlla, en medio, v. g., *tonepanlla*, en medio de nosotros; *tlalucpanlla*, en medio de la tierra.

Nahuac, significa lo mismo que *tlac*, junto, cerca, en compañía, v. g., *anahuac*, junto á la agua ó mar; *calnahuate*, cerca de la casa; *nonahuac*, en mi compañía.

Iepac, sobre, encima, en. Entre esta preposición y su componente se pone la ligadura *ti*, v. g., *tepeticpac*, en ó sobre el cerro; *tlalticpac*, sobre la tierra; y si á esta palabra le añadimos *lli*, direi *tlalticpalli*, tendremos un nombre sustantivo que significa el universo. Esta preposición junta, cose con pronombres posesivos pierde la *i* por sinalefa.

Itzo, *ixpan*, *ixtlan*, *ixlla*, *itit*, *tepozco*, *tzintlan*, *cuillapan*, son preposiciones compuestas.

Las cuatro primeras preposiciones *itzo*, *ixpan*, *ixtlan*, *ixlla*, se derivan del nombre *ixlli*, que significa cara, frente, presencia, superficie. Se pospone á pronombres posesivos y á nombres, perdiendo estos su última terminacion y los pronombres su vocal, v. g., *m' itzo*, *t' ixco*, en mi presencia, en tu presencia, *t' ixpan*, delante de nosotros.

Algunos nombres terminados en *ti*, que se componen con estas preposiciones conservan su final, v. g., *Atlizco*, á la vista del agua; *tepetlitico*, enfrente del cerro.

Itic, *itit*, en, dentro, en lo interior, se deriva del nombre *ititl*, *ititl*, vientre, estómago. Al componerse con pronombres posesivos por sinalefa pierden su *i* inicial, ó los pronombres su *o*, v. g., *nitic*, *mitit*, dentro de mí, dentro de tí. Algunos nombres acabados en *ti* suelen conservar su terminacion, como: *atlitic*, dentro del agua; *tlaltic*, dentro de la tierra.

Tzintla, debajo, abajo, falda, v. g., *tepetzintla*, á la falda, ó debajo del cerro; *tonantzintla*, á la falda de nuestra madre; *molzintla*, en tu sentadera.

Tepotico, tuculapán, son sinónimos, y significan *detrits*, *el espaldar*; se posponen á pronombres posesivos, principalmente el *segundo*; v. g., *tuculapán*, *el nuestro espaldar*; *balápeton*, *trás de la casa*.
Can, que es *termination de nombre verbal*, significa *lugar de lo que* significa aquello con quien se junta. Significa también *parte ó partes*, cuando se junta con nombres numerales, v. g., *yactan, mualcán*, en tres partes, en cuñtito partes ó *ingares*.
 Si se examinan con detención las preposiciones que tiene este idioma, se notará desde luego que son restos de nombres, como lo demuestra lo que hemos explicado y las demás que dejamos al examen del estudioso lector.

CAPÍTULO XIII.

De la conjunción.

Conjuncion es la palabra que enlazando unas con otras las proposiciones, designa la relación que hay entre ellas. Las conjunciones de que se hace uso con *mas frecuencia*, se dividen en copulativas, disyuntivas, adversativas, condicionales y causales.

Conjunciones copulativas, son las que unen simplemente unas palabras con otras, y las oraciones entre sí. Tales son: *ihuan, arih, duhyé*, v. g., *Xuhua ihuan Pedro, Juan y Pedro*. *Ma*, significa *que*, conjunción, v. g., *ma tic nequi*, *mi amo tic nequi*, *huicté ti miqiz*, que quieras que no quieras, has de morir. *Ambó*, ni, v. g., *amo tic tlaxólli in mótátn*, *amón in mótáitén*, no amas ni á tu padre, ni á tu madre.

Disyuntivas, expresan la diferencia, separacion ó alternativa entre dos ó mas cosas, personas ó acciones, y son: *noh, annozo, o*, v. g., *ti tlacatza noh amo*, *escribes ó no*. *Axcán*, como, conjuncion, v. g., *txacantiquin huicté in apóhme*, *axcán ti quin nótra in tlaca*, *axcán titlatlái*, ahora traes los libros, ahora llamas á los hombres, ahora flojeas. *Ye, ya*, v. g., *ye tic amáti tomin*, *ye tic huica*, *ihuan zaiccen tic poloa*, *ya tomas el dinero, ya lo llevas, y al fin lo pierdes*.

Adversativas, son las que expresan alguna oposicion y contradicción entre lo que se ha dicho y se va á decir. Las mas usuales son: *tel, yese, pero, mas, sin embargo, empero*, v. g., *nic nequizquia ninotlallaz*,

tel amo ni machiti, quisiera correr, pero no puedo. *Manel, immanel*, significa, aunque.

Condicionales, denotan alguna condicion, ó la necesidad de que se verifique alguna circunstancia. Tales son entre otras: *quemp, queme, fla, indla, al, v, g., queme tinomachti in tlapahuahilli, si mitz macax ce tzepelic*, como estudies la leccion, te daré un dulce; *inlla otieni cualli nimitz huicazquia*, yo te llevaría si hubieras estado bien.

Causales, son las que expresan la causa, razon ó motivo de alguna cosa, como las siguientes: *ipampa*, por, porque, v. g., *indla ipampa nit nequi*, voy, porque quiero; *gehica*, porque, por tanto, por cuanto. *Te*, como conjuncion, significa por eso, por lo cual; *cuzamo*, pues, pues que.

Conjuncion adverbial, *macel*, á lo menos, *mach*, denota duda ante- puesta á pronombres. ¿*Tlein mach tiquitoa*?

CAPÍTULO XIV.

De la interjeccion.

La interjeccion es una exclamacion natural que lleva implicitamente un pensamiento, y sirve para expresar los afectos de gozo, tristeza, compasion, menosprecio, etc., de que está poseído el ánimo. Se dice que es una exclamacion natural, porque las verdaderas interjecciones no son signos convencionales como las demás palabras, sino una especie de grito con que manifestamos de una manera vaga, pero espérstica, los sentimientos de nuestra alma; así es que unas mismas interjecciones son comunes á naciones diferentes.

Segun esto, no deberia contarse la interjeccion entre las partes de la oracion, como dice Raimundo de Miguel; pero el uso ha introducido en los idiomas ciertas palabras, las cuales no son otra cosa que fragmentos de oraciones completas; por consiguiente, para determinarlos es necesario atender á la situacion, al tono, gesto ó ademán del que habla, porque con unas mismas interjecciones pueden comunicarse sentimientos tan encontrados y opuestos, como la ira y la compasion.

Las interjecciones del idioma mexicano que se usan mas, son las siguientes:

¡Eh! ¡Ola, qué es esto!

¡Ay! de dolor.

¡Ah! ¡O! de queja.

¡Ye! ¡Ella! ¡Uhl! de admiracion.

Eh, co, de burla.

Quemach. Es posible.

Iyo! ¡Oh! Ono, de exclamacion, v. g., *¡Desdichado de mí omotlahuelitic! ¡Desdichado ó desgraciado de tí omotlahuelitic!*

Hay otras muchas interjecciones que en distinto concepto son nombres, verbos, adverbios, etc., etc.; de este número son: *¡quén! ¡cómo! ¡qué! ¡cuál! ¡yo! etc.*

CAPÍTULO XV.

De las figuras de diction.

Figuras de diction, son ciertas licencias que se han introducido en el uso de algunas dictiones, y se llaman así, porque se cometen solamente en las palabras, á diferencia de las de construccion que tienen relacion con el contexto de las oraciones.

Son figuras de diction, las siguientes: *Sinalefa*, es una figura por la cual se suele omitir la vocal en que acaba una palabra, cuando la siguiente comienza con otra, formando así de dos voces una; generalmente se verifica con los pronombres posesivos *yo, me, te, amo*, poniéndose un apóstrofe como enseñan Molina y Chimalpopoca, v. g., *Tim' apitnemictia, xim' icquani, n' icuitzin*; tiene vd. hambre, quitate, mi hermano. Con el pronombre posesivo no puede haber sinalefa, excepto cuando el nombre con quien se ha de unir empieza con *i*, v. g., en *tehecatl*, se dice *teheca*, su oveja, y no *teheca*. Con el pronombre personal *te*, tampoco hay sinalefa.

Síncopa, es una figura en cuya virtud se quita alguna letra ó sílaba del medio de una diction, como: *axan* por *axcani*; *acualli* por *amocualli*.

Apócope. Por esta figura se suprime alguna letra ó sílaba del fin

de la dicción, como: *alle por allem*. Se usa mucho en la composición de nombres y verbos.

Paragoge, es la que permite añadir una letra al fin de la palabra. Esta figura se comete en todos los vocativos.

Synonimia, es la repetición de voces de un mismo ó equivalente significado. Es muy común en este idioma; es necesario tener esto presente para que no parezcan desatinos, si se traduce materialmente al castellano alguna composición.

ADICION.

Sencilla explicación de las oraciones mas necesarias para la construcción.

Oración es la expresión del pensamiento, ó la traducción del juicio interno por palabras. Toda oración, por sencilla que sea, debe constar cuando menos de verbo y agente que ejecute la acción que expresa el verbo. El agente puede estar callado, v. g., *ni nemi*, yo vivo.

ORACIONES DEL VERBO SER.

Como el mejicano, carece de este verbo, se suple en algunos tiempos con el verbo *ca*. Hay dos clases de oraciones: primeras y segundas. Las primeras constan de sujeto, verbo y atributo, v. g., *in tlaca yezqueia cualli*, los hombres serían buenos. También puestos los nombres sustantivo y adjetivo enlazados con pronombre neutro, forman una completa oración de verbo ser, como: *ne ni cualli*, yo soy bueno; *tehuacan ti chicahuague*, nosotros somos fuertes. Lo mismo que los latinos cuando dicen: *Tu solus sanctus*, *Tu solus Dominus*.

ORACIONES DE VERBO ACTIVO.

Cuando la acción del verbo puede pasar á otra cosa ó persona distinta del agente, el verbo es activo, y entonces la oración consta de agente expreso ó callado, verbo y persona que padece; mas como en este idioma los nombres no tienen casos, sino que una misma voz sirve para todos ellos, puede con facilidad hacerse cualquiera oración. Y así, para hacer la oración de activa, se pondrá primero la persona que hace, en seguida el verbo en el tiempo que hable, concertando

con el sujeto en número y persona, y luego la persona que padece anteponiéndole *in*, v. g., *in Teotl bqui mochihuilli in ilhuicatl ihuan tlalticpacli*, Dios hizo el cielo y la tierra; *in cualli conetl qui mahuitzilia in itatzin ilhuan inantzin*, el buen hijo honra á su padre y á su madre.

Hay verbos compuestos que propiamente son oraciones de activa, como: *Ni cacchihua*, yo hago zapatos, y en este caso la persona que padece está antes del verbo, y como entra en composicion, pierde su final. Si el verbo fuere compuesto con otro verbo, entonces el primer verbo, que entra en composicion, viene á ser el complemento ó paciente, y el segundo, el verbo de la oracion; v. g., *ni paxalomequi*, yo quiero pasear. Estos verbos así colocados pueden tener pacientes, si el primer verbo es activo, v. g., *ni cuhnequia in nactli*, yo quería comer la carne, el verbo *cu* es activo y por eso tiene paciente.

Las oraciones de activa, en mejicano, no se hacen por pasivo, porque como no hay casos no hay ablativo, v. g., en esta oracion: *Nic molhuatilia in Teotl*, yo amo á Dios, en buen mejicano no se puede decir yo soy amado por Dios, ó Dios es amado por mí, y así solo diremos: *nech molhuatilia in Dios*, es decir, Dios me ama. *Téhuay tic icuiloaya in amocma*, nosotros escribíamos los libros, para la pasiva solo podemos decir: *in amocma ti quin icuiloaya*. Como se nota, en esta clase de oraciones, se usa de los pronombres pacientes.

En mejicano no hay mas clases de oraciones que las ya mencionadas, porque todas las demás se reducen precisamente á estas. Cuando está callada la persona que ejecuta la accion del verbo, ó virtualmente se encuentra representada por otras, se llaman impersonales.

Las oraciones impersonales constan de un solo verbo, y se pone en tercera persona del singular del tiempo que hablare la oracion, indicando siempre á lo que se refiere el verbo, anteponiendo *te* si fuere persona, y *ila* si fuere cosa, ó ambas si se refiere á persona y cosa, v. g., *tetlahotlalo*, se ama á la persona; *tlapialo*, se guarda la cosa; *tetlapollabiloz*, se perdonará algo á la persona. Si el verbo fuere reflexivo, se antepondrá *ne* á la partícula *te* ó *ila*, v. g., *nellaicollilo*, se codicia. Los verbos neutros, generalmente siguen la regla de las conjugaciones en la tercera persona del tiempo que hablare.

ORACIONES CON TIEMPOS DE OBLIGACION, LLAMADAS VULGARMENTE CON DE.

Estas oraciones se resuelven con el futuro de indicativo, v. g., yo he de amar la virtud, *néhuatl nio tlazotlaz in yectiliztli*; los hombres han de cumplir su obligacion, *in tlacá qui tlamiague in inellatlaliz*.

ORACIONES DE INFINITIVO.

La oracion primera de infinitivo consta de sujeto, verbo regido de él, otro verbo y complemento regido del segundo verbo, por ejemplo: todos desean tener amigos, *nochtin qu' electia qui piazque inqieni-huan*. En la segunda, el mismo verbo que está en infinitivo es complemento del primero, v. g., el trabajador necesita descansar, *in tequitini tlacá monequi cidecahan*.

Cuando el pensamiento que se quiere declarar, no se puede comprender en una oracion, sino que ha de ir pendiente de una á otra, se introduce la conjuncion *ca* que enlaza los dos verbos, v. g., yo creia que tú habias dicho la verdad; *nic neltocayá ca téhuatl otic toba in neltitli*. Si la oracion fuere del verbo ser, este se calla supuesto que no lo hay, v. g., *Neltocá ca zan ce Teotl Dios cenlultitini*, creer que es un solo Dios Todopoderoso.

ORACIONES DE RELATIVO.

La palabra *que* es relativo, siempre que viene despues de nombre ó pronombre, como: *la carta que*, *nosotros que*. En mejicano se corresponde por *tlein*, *ca*, *in*, siguiendo el número y persona de su antecedente, v. g., el hombre lleva las flores que tú pediste, *in tlacatl quin huica in xochime ca otiquin tlan*. De otro modo: *in xochime tlein otiquin tlan quin huica in tlacatl*. Nuestro padre que está en el cielo, *totatín in ilhuicac moyetztica*.

Se resuelven tambien por los verbales acabados en *ni*, ó en *oni*, v. g., *in tlamatini*, el que sabe; *in tlacuiloloni*, el que escribió ó ha escrito; *in tlacuiló*, el que escribe ó escribiente.

El relativo *tlein* generalmente se refiere al género neutro, v. g., *amo*

cualli in tlein otic chiuhque, no es bueno lo que nosotros hemos hecho;
in tlein tic mati cenca cualli, lo que tú sabes es muy bueno.

ORACIONES CONDICIONALES.

Estas oraciones se llaman así, cuando lo que dice el verbo de la principal se cumple ó se verifica supuesta una condicion. En mejicano se resuelve por subjuntivo con *ma*, *intla*, y *g*, *intla cualli timo machti momoztlac tic pánahuíz nochí ohuicayotl*, si tú estudias bien y diariamente, vencerás todas las dificultades.

FINALES.

Se llama final la oracion cuando el segundo verbo denota el fin ú objeto de la oracion, y se expresa en azteca con la palabra *inic*, v. g., *oquin titlanque pepenlyaoquizque inahuac in tlacatecall*, Leonides *inic qu' anáquia in iyeloayn panoltzli in Termópilas*, enviaron soldados escogidos con el general Leonidas para que tomasen el paso de las Termópilas.

CAUSALES.

Se dice que la oracion es causal cuando el verbo manifiesta la causa, razon ó motivo por que se hace alguna cosa. Se resuelve con *ipauipa*, v. g., pusieron en la cárcel á Juan porque no podia pagarla multa, *òqui tlálique tálpilyah in Xuhamslyconpa amo kóllititl qui tlátlitl huaz in penatiliztli*.

SEGUNDA PARTE.

SINTAXIS.

NOCIONES GENERALES.

Sintaxis es la parte de la Gramática que enseña la union, colocacion y dependencia de las palabras en la oracion para formar el período.

Período, es un pensamiento completo, ó un conjunto de palabras que hacen un sentido perfecto.

El período puede ser simple y compuesto: es simple cuando lo forma una sola oracion principal aunque tenga otras accesorias, y compuesto cuando se agregan otras para confirmar ó completar la principal, las cuales los gramáticos llaman miembros del período.

Las palabras que tienen algun sentido, pero imperfecto, porque están intercaladas con otras, son miembros del período.

Frase ú oracion es la expresion de un pensamiento ó el juicio que hacemos de las cosas, afirmando ó negando lo que son ó no son.

Las partes necesarias en la oracion son, cuando menos, el sujeto y el verbo, pero si el verbo es transitivo, necesita sujeto en quien recaiga la accion del verbo y es el término de la oracion.

Sujeto, agente ó persona que hace, es el que ejecuta la accion del verbo y se coloca antes del verbo.

Predicado, atributo ó persona que padece, es el que recibe la accion del verbo, y se coloca despues del verbo.

Todo lo que no es sujeto, ni verbo, ni predicado, como los adver-

bios, casos regidos, oraciones incidentes, se llaman circunstancias de la oracion..

La Sintáxis se divide en natural y figurada. La natural es la que enseña á unir las palabras, y figurada la que enseña las construcciones usuales del idioma aunque se desvien del órden gramatical.

Los principios generales de la Sintáxis regular se reducen á tres: concordancia, régimen y construccion.

CAPÍTULO I.

De la concordancia.

Concordancia es la conformidad debida de unas palabras con otras. De las ocho partes de la oracion solo pueden concordar entre sí, el nombre adjetivo, pronombre, verbo y participio, todas las cuales están sujetas á una de estas dos concordancias. Primero de nombre y adjetivo y segundo de nombre y verbo.

El adjetivo ha de concertar con el nombre en género y número, v. g., *tenahuatlili yecnemilice*, ley justa. Estas concordancias colocadas de esta manera, equivalen á una completa oracion del ver ser, v. g., *ni tlátlacoani*, yo soy pecador; *anmehuantin an iztlamatque*, vosotros sois sabios.

En la concordancia del sustantivo y adjetivo se comprende el pronombre y el participio, los cuales para concertar se consideran adjetivos del género comun de dos, v. g., *neca acalli atepuztrecolli nepa ooye yalhua*, *huallani in Huanani*, aquel buque anclado allí desde ayer, es procedente de San Salvador. El pronombre demostrativo *neca*, el participio pasivo ó nombre verbal *atepuztrecolli*, y el participio activo *huallani*, conciertan con el nombre sustantivo *acalli*; el artículo *in* no se puede decir que concierta con el sustantivo *Huanani*, es elegancia del idioma.

Cuando hay dos sustantivos continuados en el número singular, y se les quiere aplicar adjetivo, se pondrá este en plural, sin que esto altere la concordancia, v. g., *in tatlí ihuan iconauh mahuixtique*, el padre y el hijo son honrados. La construccion está aquí determinada por el número plural que forman los dos singulares, *tatlí iconauh*.

La concordancia de nombre y verbo, pide, que este concierte con

aquel, en número y persona, v. g., *in tlacatl tlaxtlahua*, el hombre paga ó recompensa; *in piltontoton ochoraque*, los niños lloraron. El verbo *tlaxtlahua* está en tercera persona del singular del presente de indicativo, concertando con *tlacatl*, sustantivo singular. En la segunda oracion la palabra *chocáque*, verbo, está en tercera persona de plural del pretérito perfecto de indicativo, porque concierda con *piltontoton*, que es plural. De la misma manera se hacen aquellas oraciones, en que el sujeto sea adjetivo considerado como neutro, v. g., *in cualli huellamati*, lo bueno agrada.

La concordancia de nombres y pronombres, no presenta dificultad, como hemos explicado. Ninguna alteracion sufren, porque no hay aquellas particularidades que se encuentran en el idioma castellano. Nos, Vos, etc., en los tratamientos de dignidad.

La concordancia de relativo debe ser solamente en número, v. g., *in Teotl quin mottatzacuiltitla in tlalacoanime*, Dios castiga á los que pecan. *Ye oqui anque in ichtequi in oqui micti in tlápcatl*, ya cogieron al ladrón, el cual mató al Gobernador. *Onotzotoc in tlacatl, ac ó aquin omoteixpanti*, fué llamado el hombre, el cual se presentó. El relativo *ac ó aquin*, está en el mismo número singular que el antecedente *tlacatl*. *Otlatzontequiloc itech tlapopolotlin, in aquique amo ohuelit quin tlaxtlahuaz ipampa in inetoliniliz*, fué sentenciado en costas, las cuales no pudo satisfacer por su pobreza. El relativo *aquique*, concierda con *tlapopolotlin* en número y persona plural. Hay ocasiones en que una oracion entera puede ser antecedente de un relativo y no un nombre, y entonces no tienen aplicacion las reglas de concordancia que dejamos dicho. Por ejemplo: *in telpocatl ocallac itech in tlaltlalloyan oqui ihuique, ma moyegantiani*, *ac amo aquinec qui ehihuah*, el jóven entró en la recámara, dijéronle que se sentase, lo cual no quiso hacer. En esta frase el primer *que* es conjuncion y está expresada con el *ma* unido al imperfecto de subjuntivo tiempo de la oracion, y el relativo, el cual está expreso con *ac*.

En los ejercicios que acabamos de poner, se observará que solo tenemos concordancia de número y persona; no de género, porque los nombres son comunes, tampoco expresamos casos porque no tenemos declinaciones.

CAPÍTULO II.

Del régimen.

Antes de tratar acerca del régimen, explicaremos como se expresan los casos de las declinaciones castellanas en mejicano, en las frases ú oraciones.

El nominativo se conoce en que es el nombre de la persona ó cosa, ó es sujeto del verbo, como: *tlacatl*, *tell*, *tlotli*.

El genitivo denota propiedad ó pertenencia y se expresa con los pronombres posesivos *no*, *mo*, *i*, etc., v. g., *iamox in notatzin*, el libro de mi señor padre; *in iamaluan in cihuapilli*, los papeles de la señora.

El dativo se expresa con los verbos aplicativos que denotan á quien va el provecho ó daño, v. g., *nic chichilxulica in ichpottintli ce mazochitl*, yo compongo para la niña un ramo de flores. *Tehuán ti mitz cohuitizque ome calli*, nosotros compraríamos para tí dos casas.

El acusativo se conoce en que siempre se coloca despues del verbo activo con la partícula *in* antepuesta. Cuando en la oracion no estuviere expresa la persona paciente, se indicará con la sílaba *te*, si se refiere á persona, y *tlá* si á cosa, y con *tella* si á persona y cosa, antepuesto al verbo, v. g.:

Paciente expreso.	<i>Téhuán tic huicaya in tlaelli.</i>
„ no expreso de persona.	<i>Néhuatl ni teilpia.</i>
„ no expreso de cosa.	<i>Téhuatl ti tlanchicosa.</i>
„ no expreso de persona y cosa.	<i>Yéhuatl tetla ilpia.</i>

El vocativo se conoce porque con él se llama ó se invoca, como: *Nototziné, cihuapilé, piltontlé.*

El ablativo de instrumento ó modo, generalmente se expresa con la preposicion *ca* pospuesto al pronombre posesivo *i*, v. g., *ica tell*, *ica tlateoni*, con piedra, con cuchillo. Tambien se puede expresar el nombre y la preposicion unidos con la ligadura *ti*, así: *tetica*, *cuanhlica*, *te-puztica*.

Régimen es la dependencia necesaria de una parte de la oracion respecto de otra. Las palabras regentes son el nombre, participio, verbo y la preposicion; los regidos son los nombres.

RÉGIMEN DEL NOMBRE SUSTANTIVO.

El nombre sustantivo puede regir á otro nombre mediante una preposicion ó pronombre posesivo, v. g., *ical in xuhuan*, la casa de Juan; *Tropic itech in cuahuil*, *iyeyan in notdizin*.

Dos ó mas nombres pueden estar en un mismo caso, v. g., *in tlaca*, *in pittonme ihuan cocoxque*. *In toltzecatl ihuan puchtecatl*, el artesano y el comerciante.

Si el nombre se compusiere de dos sustantivos, el primero pierde sus letras finales ó la última sílaba, como se dijo en la Analogía. El primer nombre es calificativo del segundo, de consiguiente la traduccion comenzará por el último, poniendo el primero en genitivo, v. g., *teotlatotli*, palabra de Dios. Esta misma construccion se seguirá a un cuando el segundo designe materia, como: *tepuzmecatl*, cadena de fierro; *tenextetl*, piedra de cal; *capulcrahuil*. Cuando el nombre se compusiere de tres sustantivos, los primeros siempre pierden su última sílaba y el último la conserva, v. g., *cuahuil tlazohuehuell*, compuesto de *cuahuil*, madera ó palo; *tlazotli*, precioso; y *huehuell*, especie de atambor, y traduciremos: tambor de preciosa madera.

Los nombres terminados en *qui*, *c*, y los posesivos acabados en *hua*, *e*, *o*, para que rijan mudan la terminacion en la ligadura *ca*, v. g., *teopixcatequill*, *nacacacatlacatl*, y si el nombre termina en *ani*, muda toda la terminacion, como: *tlatoani* forma *tlitocatequill*.

Los nombres numerales se colocan al principio de la composicion, y no siguen la regla anterior, pues que no obstante su posicion no rigen genitivo, v. g., *chicome tlacoyotin*, siete negocios; *cempohualli amozme*, veinte libros.

RÉGIMEN DEL ADJETIVO Y PARTICIPIO.

Generalmente el adjetivo se coloca al principio para que rija al sustantivo, perdiendo su final, v. g., *tlaxoxochitl*, flor preciosa; *ixtaccihuatl*, mujer blanca, *tlitzapotl*, etc.

Un adjetivo puede regir á otro adjetivo, y ambos nada pierden, v. g., *tlitlicnextic*, negro medio cenizo, *cualli pitahuac*.

Los adjetivos verbales que suplen á los participios terminados en

ni y, *oni*, concordando con nombres sustantivos ó pronombres, forman oracion del verbo *ser*, como se dijo al hablar de la concordancia. In *Teotl mahuistilani*, Dios es digno de honra; *téhuatl ti mahuistoni*, tú eres temible.

Si el verbo de donde se deriva el verbal en *oni* tuviere dos pacientes y no expresare el de persona, como *popolhuia*, perdonar, que tiene dos pacientes, á quien, y lo que se perdona, como: yo soy digno de ser perdonado, se dirá: *téhuatl ca nítla popolhuiloni*, se pondrá *tlá*, porque no expresa lo que se perdona; pero si decimos: mi pecado es digno de ser perdonado, se dirá: in *nollátlacol ca tepopolhuiloni*.

Los adjetivos verbales acabados en *li*, *li*, rigen genitivo mediante algun pronombre posesivo, v. g., in *Teotl tlápápanahuatl*, los escogidos de Dios.

Los partitivos numerales se expresan con pronombres posesivos, v. g., *ca me' tontititihuan*, uno de mis hermanos; pero es mas elegante usar *come* en lugar de *ca*, v. g., *come tchuanin*. *Tlaxcallan yau*, uno de nosotros irá á Tlaxcala.

COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS.

Los comparativos y superlativos, colocados segun las reglas anteriores, forman oracion del verbo *ser*, v. g., *qali huay in nollátlacol in amo yei in tlacatl*, es mas grande tu falta que la del hombre. *Ca ye doli cualli tic motequpanolizque in Teotl in amo in tlacu*, mejor es servir á Dios que á los hombres.

CAPÍTULO III.

Regimen del verbo.

DEL VERBO SUSTANTIVO SER.

En los nombres verbales se ha dicho como se expresa este verbo en las frases, usando en su lugar el verbo *ca*, segun lo requiera la eufonia. In *nelli Teotl ca tlaltipaquecatzintli*, *ca ilhuicahuacatzintli ihuan ca cenlatquihuacatzintli*, el verdadero Dios es Señor de cielo y tierra y es absoluto dueño de lo que hay. In *ilhuicatlatoa ahuepilli ca cenca clipalmacatzintli*, la Soberana Reina del cielo es muy limpia y pura.

Segun Tapia Zenteno, este verbo, en la significacion de tener, puede estar conito, como: *ya tlant in qikxiall mamel ayatno nalla malicee*, ya tiene dientes el niño aunque no tiene uso de razón.

En la significacion de haber, se usa en las terceras personas disingular con la partícula *on* antepuesta al verbo, v. g., *onel, aull, kaj aña?* ¿Quema on el hoy?

En la significacion de estar, ya se ha explicado, v. g., *amo cualli in naxtlan, ca tlahuacal*, no es bueno tu hijo, está bofetado.

DEL VERBO ACTIVO.

Este verbo activo, cualquiera que sea en forma, rige nominativo indicado por la preposicion *in*, como: *nic nequi in tochtli*, yo corto la flor.

El verbo activo cuando rige á otro verbo, este se considera como neutro, v. g., *nic nequi in tlapal*. Puede ponerse sin pronombres, y entonces será verbo compuesto, v. g., *tlahuacal, in paxtlan, ca*. Ejemplos de uno y otro: *nic nequi nicuaz tlapalle ó nahuacal tlapalle*.

Si la persona que padece es pronombre personal, se usarán los pronombres pacientes que correspondan anteponiéndolos al verbo, v. g., el soldado *ne* illora, *in ghequiquitach ihuay*, el general *te* engaña, *in loctetatl mla cogalanaz*.

Si la frase entera obectiva se comenzará por *ca*, v. g., *ca tlahuacame! aic nemile*, *ca molatlacotica tlo panahuia in inapaxtlan in Teotl*, ¡oh pecador! considera que con tus culpas quebrantas la ley de Dios.

El imperativo se rige con *ma* ó *ta*, segun la Analogia; pero entre estas dos partículas se puede interponer algo, v. g., *ma xaniman xi huallauh*, ven al instante. También se usa en el imperativo la partícula *tel* despues de *ma*, así: *matel*, como dudando uno ó hallando dificultad en hacer algo, se determina y resuelve á ello, v. g., *inmanel ni pinahuia tleia mach ne chilnaxl mbtel ninogolekiti*, aunque tenga vergüenza, qué he de hacer? *ca, preh, confesarme*.

Para el imperativo negativo, con que se prohibe ó se manda que no se haga algo, se antepone al verbo la palabra *maca* ó *macamo*, v. g., *macamo quiza te paxtlanli*.

Los verbos activos, además de su paciente, pueden juntarse con

otros nombres. Regidos de preposiciones, v. g., *in hury tlatoani quin pépenti tech. in huchuey altepeme ilayetanque tite quin yechitotaque in illacohuan*, el Gobernador escoge entre los distritos jefes que gobiernan á los súbditos. *Qu hucp teopizqui tech otlamtlia in teopixque xipám-pa in toltetepuhuan intech monaquí ma; quin miltitlan in itenahmatiltitlan huan in Teotl Dios*, el obispo nos manda sacerdotes, porque nuestros pueblos necesitan que se les expliquen los mandamientos de Dios:

VERBOS PASIVOS.

Los verbos pasivos no tienen persona que hace que se pueda poner en ablativo como en castellano. En bien mejicano no se puede decir, como hemos explicado en las oraciones, yo soy amado, por Dios, á Dios es amado; por mí, sino que se se expresa, en activa, diciendo: *tech motlatilix in Dios*, esto es, Dios me ama. Pero si no hay persona que hace en activa, sino solo paciente, como en esta frase: *oquechpilolque in ichtecapol*, cogieron del cuello al ladronazo, entonces se dirá por pasiva: *oquechpiloloc in ichtecapol*, fué cogido el ladronazo. *Quech cualquier*, me apalearon. Pasiva, *quechahuiloc fui apaleado*.

Cuando el verbo tuviere un solo paciente en activa, con este concertará el verbo por pasiva, como se hace en castellano, v. g., *oquechcototque in notlacpatázin*, degollaron á mi padrastro. Pasiva, *in notlacpatázin oquechcototlos*, yo degollé; *néhuatl ni tequechcotonaz*. Pasiva, *néhuatl ni quechcotonaloz*.

Si el verbo tuviere dos pacientes, uno de persona y otro de cosa, entonces el verbo por pasiva concertará con la persona, y después se pondrá el paciente de cosa, v. g., *omech macaque ometica*, me dieron dos reales. Pasiva, el romance dirá: yo fui dado dos reales, y no los dos reales me fueron dados, y así se dirá con propiedad, *onimaccc ometica*.

Si el verbo tuviere dos pacientes por activa y solo expresare uno, con este concertará el verbo, y por el que se calla, si es persona se pondrá *te*, y si cosa *tlá*; y si calla uno y otro se pondrá *tella*, si bien entoces el verbo seria impersonal, v. g.: Le robaron á mi madrastra, sin decir qué cosa, diríamos: *qat tlatoauilque in nochtlanonantlan*. Pasiva, *in nochtlanonantlan otlacnicuilloc*. Si se dice robaron un toro, sin decir

á quien, se dirá: *otēcūlilōc ce quagualhe*. Enr. último, si se dice que robaron, sin decir lo que ni á quien, se dirá: *otēllacūllīque*, por pasiva, *otēllacūlilōc*.

Cuando el verbo estuviere compuesto con su paciente, y no tuviere otro, concertará el verbo por pasiva con este, v. g., *močīllēqui*; cortar flores; pasiva, *zochīlēc*, las flores son cortadas.

Si el verbo tuviere dos pacientes, y con uno estuviere compuesto, y no expresare el otro, en su lugar se pondrá *te*, v. g., *tēllaxcālmāc*, se da pan á alguno; pero si expresare el otro paciente, que siempre es de persona, por pasiva concertará con *ēl* el verbo, v. g., *dārān pan ā los pobres*, *tlāxcālmācque mē īcōtllacūlīlāntīn*.

El verbo reflexivo sigue esta regla añadiendo *ne* al verbo pasivo, v. g., *quīmōcūllāhūlā in nōpīlūān*, cuidan á mis hijos; pasiva, *nequīllāhūlōque in nōpīlūān*, serán cuidados mis hijos. Algunas veces el pasivo de los verbos se suple con las terceras personas de singular y plural con el *mo* de los verbos reflexivos. *Mēc tlāllacōllī mōchīhūā*, muchas faltas se cometen.

Todos los verbos pueden regir adverbios, y estos se refieren á los verbos, del mismo modo y con la misma precisión que el adjetivo al sustantivo, v. g., *ōmāh cūālcān*; *nīnō chāntīā zān nīcān*.

VERBOS IMPERSONALES.

Estos verbos que no señalan persona, se usan en tercera persona de singular, como: *tēcō*, *tlācūālō*, se corta, se come. Si el verbo es activo tiene paciente, y si es neutro no lo tiene. Así, pues, si el verbo tuviere paciente de persona, se pondrá *te*, y si fuere cosa *tlā*, como: *tēllāzōtllālō*, *tlātlāzōtllālō*. Si los pacientes fueren de persona y cosa, se pondrá *tēllā*, como de *pōpōtlūān*, *tēllāpōpōtlūālō*. Si el verbo fuere reflexivo, regirá lo mismo anteponiendo *ne* á los pacientes, v. g., *cā ne-tēyēcōtllīlō in īz tlāllāpāc*, hay tentaciones en este mundo.

VERBOS COMPULSIVOS.

Estos verbos son activos, y supuesto esto pueden regir uno ó dos pacientes, según el verbo de donde se forman, como: *Nīlēc cōchīlīā*; *nīc*

exhibia in piltzintli; nic cuallia tlaxcalli in conelly nic tlaxtlakuhia in iamax in tepicquili

VERBOS APPLICATIVOS.

Además de su régimen directo, pide dativo que indica daño ó provecho; mas claro, tiene agente, verbo, complemento, y complemento indirecto, como llaman los castellanos, ó dativo de adquisicion, expresado por la terminacion *lia* del verbo. Por ejemplo: *Nic chihua tlaxcalli*, yo hago pan, oracion primera de activa; y si decimos, yo hago pan para mis hijos, es claro que hay dativo, y así se dirá con propiedad: *ni quin chihulia tlaxcalli in nopilluan*. *Nic cuiculia in tlacatl in itomín*, yo quito al hombre su dinero.

La mayor parte de aplicativos que se derivan de verbos neutros llaman los autores aparentes, porque á la significacion de su raíz no permite que pueda regir otra cosa, y por eso sólo sirven como reverenciales, y. g., el verbo *mitqui* morir, sale *mitquilia*, reverencial y no aplicativo.

VERBOS FRECUENTATIVOS.

No son frequentativos todos los verbos que duplican su primera sílaba. Hay unos que por su naturaleza tienen doble la primera sílaba, como *coocya*, y otros porque cambian su significacion, como *notia*, llamar, sale *nohotia*, aconsejar. Los verbos propiamente frequentativos significan lo mismo que su raíz y tienen los regidos que los verbos activos, como *ni cecimex ce pálli*. Los frequentativos neutros no tienen pacientes.

Los Padres Maestros Carochi y Paredes, dicen: que teniendo saltillo en la primera sílaba suelen también significar pluralidad ó distincion de agentes y desquientes, ó de actos, ó de lugares y tiempos, no obstante que el verbo esté en singular, por pedirlo así el agente con quien concuerda el verbo. Y para denotar esta pluralidad el nombre de singular, suele doblar con saltillo su primera sílaba: y. g.; hablando uno de muchos que estaban juntos y que después se fueron á sus casas, cada uno á la suya, se dirá: *nicom donoca mitquintin tlaca, auh zatepan in chächan oyáyáque, in equi tlapaloto in inamichuan, in tá-*

takuan; estuvieron aquí juntos muchos hombres, y después se fueron á saludar á sus mujeres y á sus padres: esto es, cada uno á la suya. Y si se dijere *inchan oyáque*, se denotaría que la casa era de todos. *Ca inin telpucatl ca za nënentinemi, ca za ma dahuiltinemi, ca za moquē-quetzincōni*, este manco no hace sino andar de una á otra parte, jugar, entrar y salir de aquí por allí.”

CAPÍTULO IV.

Gerundia.

El gerundio presenta la acción del verbo, en estado de ejecutarla de una manera abstracta, así: corriendo, cazando, presentan en ejercicio la acción de correr y cazar. Ni los gerundios castellanos se resuelven, sino muy rara vez por los gerundios latinos, dice Raimundo de Miguel, ni estos se corresponden por aquellos, por cuya razón son verdaderos modismos en ambas lenguas y lo mismo sucede en el azteca. Aunque todo gerundio es una oración figurada, necesita de otro verbo que complete su sentido. Su resolución en azteca es del modo que sigue:

Los gerundios castellanos terminados en *endo*, como *pregun-
tando*, *viendo*, equivalen á estos: cuando, y tiempo, v. g., *Yetoman-
do* el pan me prometiste, esto es, cuando yo tomaba el pan. *Levan-
tando* el libro me vió, esto es, cuando yo levantaba ó al tiempo de
levantar el libro. Esto suplico dirémos en azteca, signiende á los
buenos autores, con *inic* ó *icvac*, v. g., *choca icvac mo techihua*, *llo-
rizando*, esto es, cuando res. *Cuitacero tichihui átic tictigimeto?*
¿acaso no te cansas trabajando? Y sin partícula como enseña. *Cat-
phi*, v. g., el padre monesta á sus hijos diciéndoles: *in taltzin quin-
nontas in taltzin quiniltitayotl*, *¡mucha vida! ¡mucho trabajo!*

Los gerundios de los verbos, compuestos con los verbos *neni*; *yauh*, *ca*, *hata*, *andari*, *ir*, *sarari* y *velir*, rigen nombre, como: *nic temolineni* *in oodol*, *ni guahba*, *tic oociente in flacoli*; *ti stamit hutz*, ando buscando el tigre, estoy yendo, estamos comiendo el pan, tú vienes escribiendo.

TOC TEHUAC.

El verbo que lleva pospuestas las partículas *tec* forma un gerundio, dice el Sr. Vázquez Gastelú, y tiene complemento directo, como: *ni cuilloc in xochitlalli*, estoy comiendo la fruta; *ni quin machitico in altepehuauca*, estoy enseñando á los ciudadanos.

El verbo que lleva pospuesto la partícula *tehuac*, expresa dejar hecho lo que significa el verbo, y tiene complemento, v. g., *oni edatela in, onahpallacalli*, dejó abandonada el baní.

Los verbos *quiza* salir, *huetzi* caer, cuando están pospuestos á otros verbos, denotan aceleracion ó prontitud en la significacion del verbo con quien se juntan, y tienen complemento, v. g., *ni cuilihuetzi in pacalli*, como pronto la carne. *Xi quitziquiza*, sal pronto.

El gerundio latino en *di*, dicen algunos autores que significa tiempo u ocasion, y por lo mismo se resuelve con el futuro anteponiendo las voces que tambien significan tiempo, como estas: *ye inman*, *ye ipan*, *ye in monaquian*; v. g., *ye inman ti llacuez*, ya es tiempo de que comas; *ye llacualizpan*, ya es tiempo de comer.

El Sr. Tapia Zenteno, dice: que no son gerundios sino composiciones, y dice la verdad.

CAPÍTULO V.

DE VARIAS RELACIONES.

Relaciones de precio.

El sustantivo que designa el valor ó precio de una cosa se explica generalmente con el verbo *patiyohuh*, que significa valer ó tener precio, v. g., *in neca cali ipatiah omi tlonthi tluac chicuace pohruilli peso*, aquella casa costó novecientos veinte pesos.

Si el precio es indeterminado, se explica de ordinario con los adverbios *huey*, *miec*, *tepitzin*, *ixquich*, *zanquequich*; v. g., *in ichicalualiz miec ipatiah oyec itech*, in neca yaoyoll, su fuerza valió mucho en aquella guerra.

RELACION DE TIEMPO.

Las relaciones de tiempo mas dignas de atencion por su especial

sintaxis, son las correspondientes á los adverbios *quemán* ó *quemania*, *quexquich*.

Queman ó *quemania* designa el tiempo en que se ejerce alguna cosa, v. g., ¿*quemantla timomachitl*? ¿cuando estudiarás? *ic yohuas*, por la noche; *ic yohuatenco*, por la mañana; ¿*ixtli quexqui cuahuitl tic chihuas in nocachuan*? ¿en cuánto tiempo harás mis zapatos? *Quemen mihueli*.

Quemania, también significa algunas veces, y así se dice: *quemania ni coqui temachitli*, *quemantla n' antopolhua*, *ikua quemantla ni tlacuiloa*, algunas veces oigo el sermón, algunas veces leo, y algunas veces escribo.

CAUSA, INSTRUMENTO, EXCESO Ó MODO.

El sustantivo que designa cualquiera de las relaciones que encabezan este párrafo se expresan con la preposición *ca*, v. g., *ica pinahuiliztli amo qui nequi tliltor*, no quiere hablar de vergüenza; *in aquitiliztli mochihua ica ome llamantli*, *ica chicahualiztli nozo ica necayahualiztli*, la injusticia se comete de dos maneras, ó con la violencia ó con el engaño; *in tecuani tepanyahui ica illanhuan*, *in oquichcuaque ica icuacuahuan*, el lobo acomete con los dientes, y el toro con las astas.

DE LA PREPOSICION.

Nada tenemos que decir acerca de las preposiciones, porque hemos dicho en la Analogía que rigen á los nombres con quienes se juntan. Las preposiciones pueden colocarse juntas ó separadas del nombre á quien se refieren; pero con los nombres de lugar, siempre sirven de afixo, esto es, que la última voz que entra en composición con la preposición pierde la sílaba final, ó letras finales tomando en su lugar la preposición, como de *tianguiztli*, plaza; *tianguico*, en la plaza; de *acalli*, nave, *acalco*, en la nave.

ADVERBIO.

Los adverbios no son palabras regentes, por lo mismo se colocan antes ó después del verbo, según lo permita el buen gusto. En este idioma, dice el P. Maestro Perez, los adverbios no pueden reducirse á número. El P. Avila dice que se pluralizan, nosotros no lo hemos visto.

INTERJECCION.

Hemos explicado ya, que las interjecciones no son verdaderas partes de la oracion. En este supuesto no se consideran como palabras regentes, ni como regidas. Ninguna dificultad ofrece en su construccion, v. g.: ¡Oh notatláine, xi hech motlapopolhuili in notatlacot! ¡O Padre mio, perdona mis faltas! ¡Oh ca yulqui on mopan omo chiná noc-netzi! ¡O valgame Dios, amigo, que esto ha pasado por tí!

CAPÍTULO VI.

Construccion.

Construccion es la colocacion ó disposicion de las palabras en las oraciones ó periodos.

La construccion puede ser de dos clases: natural ó directa, y figurada ó inversa.

La construccion es directa, cuando las palabras se colocan en el discurso segun la relacion ó dependencia que tienen unas de otras, como en este ejemplo: *in yectiliztli pepellaca occecaye itech*. *in amo ipatiyo in tlapololiztli*, la virtud brilla principalmente en el desprecio de los placeres. Es inversa cuando se colocan las palabras segun la mayor importancia ó interés que tienen en la frase, v. g. *itech in amo ipatiyo in tlapololiztli ompa occecaye pepellaca in yectiliztli*.

Los juicios internos pueden ser infinitamente varios aunque por su forma en la comunicacion se reducen á un determinado número. Y como las palabras son los signos de que nos valemos para manifestarlos, es claro que estas han de seguir el mismo rumbo que las ideas de nuestra imaginacion. Así, para proceder con orden, examinemos las principales clases de oraciones de que hablamos en la Analogía.

CONSTRUCCION DEL VERBO CON LAS DEMAS PARTES DE LA ORACION.

El verbo *ca* que suple al verbo *ser* se construye entre dos nombres, ó entre un nombre y un adjetivo, poniendo el nombre expreso ó llamado, v. g., *in Xuhuan tlacuilo*, Juan es escribiente; *in tlacualli cualli*, la comida es buena, expreso, *in tlaca yezqui cuallin*. Además el verbo *ca* puede construirse con infinitivo por medio de las preposiciones *ic*,

inic y otras; v. g., *ni ca ic nihuitz*, estoy para venir; *ni ca inic ni moco-*
coz, estoy para enfermarme. Tambien sigue al gerundio para deter-
 minar los tiempos, v. g., *ni caeticz*, estoy oyendo; *ni tlacayotiez*, estaré
 escribiendo.

El verbo activo admite despues del complemento directo otro nom-
 bre de la persona ó cosa á que se dirige lo que significa el verbo, v. g.,
in tlacuilhua qui maca tellacokiliztli in motolinia, el rico da limosna
 al pobre. *Ni quin tllamilia inonqua amocame in n' icniuh*, (aquí hay ro-
 mance para y por eso se usa el verbo aplicativo) remito esos libros
 para mi hermano. En estas dos frases se nota luego que: *motolinia* y
n' icniuh, son complementos indirectos. Tambien suelen seguir al tér-
 mino del verbo otros nombres con diversas preposiciones que signifi-
 can circunstancias ó modificaciones que puede recibir la accion, v. g.:
In mexica huèca tlacayotl ononacic itech in tlacpac iahualiz ici in itla-
póloiliztlan ipam occequintin tlacayotl itech icahui in Motecuzoma ih-
huicamina: El antiguo imperio mejicano llegó al apogeo de su gloria
 con sus conquistas sobre los demás reinos en tiempo de Moctezuma
 primero.

Hemos dicho que los verbos neutros no tienen régimen forzoso; por
 consiguiente la construccion que forman con diferentes palabras, ten-
 drá su régimen de ellas mismas, v. g., *tlacati in tlacatl itech aompayotl*
tlapimilolli netoliliztli, nace el hombre envuelto en la desgracia y en
 la miseria.

Los verbos reflexivos llevan antes su pronombre, que es su térmi-
 no, se construyen con otras palabras regidas de diversas preposicio-
 nes, como: *ninoyolcocoa itechpa in notlatacol*, me arrepiento de mis
 culpas.

Los nombres sustantivos colocados despues del verbo lo mismo que
 cuando le preceden, admiten adjetivos ó nombres verbales y á estos
 pueden seguir otros nombres regidos de preposiciones, v. g., *in cualli*
neyoliximachiliztli qui yollalia in cocozqui yocconcauhitoc, la buena con-
 ciencia consuela al enfermo próximo á la muerte.

CONSTRUCCION DE UNOS VERBOS CON OTROS.

El régimen del verbo no pasa del nombre ó pronombre que es su

término, ó de un verbo regido respecto del verbo regente, y las demás palabras que se añadan se construirán por separado segun su régimen, v. g.; *in conell tlacuaiznequi ompa tochan*. A veces se juntan hasta tres verbos, como: *onic nec nie chihualtitz mottalox in tittand*, yo quise hacer correr al enviado; *in tlacatecañ ohuelit qui chihuaiz huitz in illa-palchitacauh*, el general pudo hacer venir á su ayudante.

CONSTRUCCION DEL VERBO CON EL PRONOMBRE.

Los pronombres personales suplen á los nombres lo mismo que en castellano y con mas facilidad pueden construirse puesto que no hay casos; por consiguiente la terminación es la misma.

La única dificultad es el modo de expresar el genitivo y dativo. Los buenos autores y el uso constante enseñan que el genitivo debe expresarse anteponiendo el pronombre posesivo al nombre, y el dativo convirtiendo en aplicativo el verbo de la oracion, v. g., *in tlacuihua iconcuh onech huinquili ce pátli*, el hijo del rico me llevó un remedio; *in iteopixcauh in n' altepeuh tech momachtilia cualli domingotica in itlamachtisán in Totecuyo Jesucristo*, el Cura de mi pueblo nos explica bien la doctrina de Nuestro Señor Jesucristo, todos los domingos.

Cuando los pronombres personales son pacientes del verbo siempre se anteponen á él, como *in tapile mitz huica*, el policía te lleva; *in llamatiní anmech machtiá*, el sabio os enseña.

Debe tenerse muy presente que los verbos deben construirse, y con mucha claridad, con los pronombres que les corresponde, porque de una pequeña omision resultaría una impropiedad que no será facil entender.

CAPÍTULO VII.

De los modismos ó mejicanismos.

Todo idioma tiene algun modo propio de hablar, que si en él es elegancia, en otros son barbarismos; á este modo de hablar llaman los gramáticos modismos ó idiotismos, y que no pueden traducirse literalmente de una lengua á otra en buena sintaxis, siendo forzoso por lo mismo dar á las frases ó períodos diverso giro. No tanto han

de traducirse las palabras como los pensamientos, y cada idioma tiene un genio particular para expresarlos.

El idioma mejicano carece de los pronombres posesivos absolutos, mio, tuyo, suyo, etc. Por lo mismo, no se puede decir categóricamente, este libro es mio, ó nuestro; ese animal es tuyo, sino que es preciso anteponer á los pronombres posesivos *no*, *mo*, *i*, etc., la palabra *arxaitl* sin las tres últimas letras, porque esta palabra *arxaitl* significa propiedad; y así se dirá bien: *inin tlalli n' arxa*, este terreno es mio, como si se dijera: es mi propiedad; y no debe decirse *inin tlalli no*, pues sabemos que estos pronombres nunca pueden ir solos. ¿*Aquin iaxca inin amoxtili?* n' *arxa*, ¿de quién es este libro? *mio*; y no se puede decir *no*, por las razones dichas.

Las frases castellanas *me pertenece*, *nos toca*, y otras, se resuelven con el verbo *pohui*, anteponiéndole el pronombre posesivo y el paciente correspondiente, v. g., esta casa nos pertenece, ó nos corresponde. Se resuelve poniendo los dos pronombres que se han dicho, *to* y *téch* antepuestos al verbo, y diremos: *inin calli totech pohui*, ó de otro modo: *inin calli toaxca*. Este dinero ha de pertenecer, ó pertenecerá á mis padres, *inin tomin intech pohuiz in notatzitzihuan*; este animal es de mis parientes, *inin yolcatl intech pohui in nohuanyolque*.

Las frases *es menester*, *es necesario*, *es conveniente*, *se debe hacer*, se resuelven poniendo el romance equivalente, así: *se quiere*, *se necesita*, usando el verbo *nequi* en el tiempo que pidiera la oración, anteponiendo el pronombre impersonal *ma* y el pronombre paciente, v. g., *monequi in tlauhauatilli*, se necesita la ley; *totech monequi in tomin*, nosotros necesitamos dinero; *huel monequi pialoz in tenahuatilli inic huiloaz in illuicac*, es muy necesario guardar los mandamientos para ir al cielo.

Si se quiere decir: es mi obligación hacer esto ó aquello, se expresará con la palabra *nahuatilli*, ley ó precepto, ó con el nombre *memelli*, cargo, como: *ca nonahuatitl inic ninomachtilia in Flatoani Teotl*, es mi obligación agradecer á Dios.

Para expresar este romance: tú eres de nuestro linage ó de nuestra patria, se antepondrá el pronombre neutro al personal, v. g., *ininque yaoquisque ca zan titelhuan*, estos soldados son de nuestra patria. Hay

ótras frases, como: *ipalnemoani*, *ipalyolihuan*, por quien se vive, que son compuestas de pronombre y verbo; otras que cambian de tiempo, v. g., *tiahue ti paxialotihui*, vamos á pasear.

Hay terminaciones que para los modismos es importante conocer: *Huel*, junto con adjetivo, significa muy, es intensivo como *huel amo cualli*, muy malo; *huel llamatiní*, muy sabio. *Huel*, junto con verbo, significa bien, como *huel nicaque*, oigo bien.

Hual, antepuesto á verbo, significa hácia acá, v. g., *xi hualmohuica*, venga vd. acá; *yehualtemoa*, baja hácia acá.

Tel, sirve de adorno, pero colocado entre dos palabras denota consuelo; como *cuir tel néhuatl ouitliltlaco?* acaso es culpa mía?

Mach, antepuesto á pronombres y adverbios interrogativos, aviva la significacion y con él se denota duda, v. g., *tlein mach tic itoa?* hombre, qué dices?

Nen es sincopado de *nenca*, en vano, en balde, se antepone al verbo, como *nentequiti*, trabaja en vano. Con preposicion también se junta, como *nenca*,

Cuel, significa mas presteza, v. g., *campa cuel oonyá in tittlanthi in quin izocatca?* dónde se fué tan pronto el correo que estaba aquí?

Seria cosa prolija poner todos los mejicanismos, pues esto seria aumentar reglas. El profesor enseñará la equivalencia de las oraciones, y con la lectura de los buenos autores y el manejo de un buen diccionario, se adquirirá bien el conocimiento de los modismos.

TERCERA PARTE.

PROSODIA.

Se llama Prosodia, la parte de la Gramática que nos da reglas para conocer la cantidad de las sílabas, y el acento ó tono con que deben pronunciarse las palabras. Cantidad prosódica, se llama la mayor ó menor latitud que se observa al pronunciar las sílabas de cada dición. Sílabas es la emisión de un solo sonido, v. g., *ce*, tiene una sílaba, *nahui*, dos, y *tilmattli* tres.

La cantidad de las sílabas se gradúa por el tiempo que se invierte en la pronunciación. En la sílaba breve empleamos un tiempo, en la larga dos, en la común ó indiferente, según se ajuste á la medida, v. g., en *manéqui*, cuya cantidad es larga, nos detendremos el doble en la segunda, que no en la primera.

Hemos visto en la Analogía cuantas son las letras del alfabeto mejicano y su división en vocales y consonantes; estas se subdividen en mudas y semivocales. Las letras que dejan percibir el sonido de una vocal al final de su pronunciación, se llaman mudas, y son: *c, p, q, t, z*; semivocales, son aquellas en cuyo principio y fin se percibe el sonido de una vocal, y son: *h, l, m, n, z*.

Son dobles la *tz, tl*, y sin embargo se pronuncian como si fuera una sola letra. Para su buena pronunciación, así como de la *x* unida á las vocales, se necesita oír la voz viva de un inteligente.

Una letra se hace líquida cuando pierde su fuerza para la cantidad, aunque la conserve para el sonido. De las vocales solo puede liquidarse la *u*; de las consonantes ninguna.

La *u* se hace líquida, solo en las combinaciones después de *q*, como: *quema, quenin, quiltic*.

REGLAS GENERALES PARA LA CUANTIDAD.

Es breve la vocal de los pronombres posesivos.

Las preposiciones en composicion son breves, excepto los terminados en *gun* y *can*, que son largas, como *temachtiloyan*, *cacchiuhcan*.

La primera sílaba de los nombres frecuentativos terminados en *ca* y *ta*, como *tutailica*, *cucuetlaca*.

Es breve tambien la penúltima de los nombres acabados en *alli*, como *hudpalli*, *tabla*.

La ligadura *ti*, compuesta con los verbos de una sílaba, la tienen breve, como *cochica*.

Los diptongos tienen larga la cantidad, como *hacy*, *huacui*, *hailoti*.

Tienen la cantidad larga, los nombres acabados en *tl*, *lli*, si les precede una vocal, como *tel*, *tilmätli*.

Los nombres castellanos terminados en vocal, y los nombres acabados en *hua* y *c*, como *tomáhuac*, *tliltic*, *cataáhuac*.

Los nombres polisílabos si sus sílabas son breves, como *zacamecail*.

Los interrogativos acabados en *tlén*, si se les sigue consonante y tuvierén saltillo, como *tlén t ay?* qué haces?

Los nombres que pierden sus finales en composicion, conservan en la última el acento que tenían en la penúltima, como *tilmätli* que tiene saltillo en la penúltima que conserva perdida la final en la última, como *notilma*.

Tambien tienen larga la última de los abstractos terminados en *otl*, como *teoyotl*, y los nombres de pueblos acabados en *lan* y *tlán*, que no sea preposicion, como *Chohollan*, *Tepostlan*; pero si *tlán* es preposicion y le antecede la ligadura *ti*, entonces es breve, como *ocotitlan*.

Los nombres verbales en *ni* de verbo cuyo pretérito acaba en vocal, tiene la penúltima larga, como: *temaquixtiani*.

Los verbales en *oni* tienen la *o* larga, como *pohualoni*; los verbales acabados en *illi*, *olli*, tienen la penúltima larga, como *llailli*, bebida; *neuceltonolli*, prosperidad. Los terminados en *alli* la tienen indiferente, como *tlapohualli*.

La *o* de los verbales terminados en *oca* es larga, como *netlocóca*, la

fé pasiva. La última de los verbales de lugar unida á pronombre posesivo es larga, como *nollacuayan*, mi comedor. Es larga tambien la penúltima, cuando la del imperfecto lo es, por terminar el perfecto en vocal, como: *noteyoleuitiayan*, mi confesionario.

Es larga toda vocal seguida de *x*, como *xalli*, *xocotlo*. Tambien es larga la vocal seguida de dos consonantes, como *teopclio*, *chiahuac*.

El verbo de una sílaba como *pa*, *ma*, *i*, y el verbo que pierde la última sílaba del presente, en el futuro, tienen larga la última, como: *cuaz*, *piaz*. Tambien tienen larga la última del futuro y pretérito, los verbos pasivos, como: *ni pohualoz*, *oni pohualoc*.

La vocal final de los plurales de nombres, verbos, pretéritos perfectos y de los nombres posesivos terminados en *ka*, *e*, *o*, que tienen saltillo son largas, como: *cuicuitzame*, *huilome*, *teocihui*, *mayana*, *onenca*, *axcahua*, *topile*.

Los verbos acabados en *ca*, *tia*, que se derivan de los verbales en *o*, como: *mahuizo* que se deriva del verbo *mahuiza*, tener honra, resulta *mahuizotia*, honrar á otro.

La penúltima de los frecuentativos, algunas veces es larga, como: *chóchoca*, y otras con saltillo como *tétequi*.

Todo pretérito perfecto acabado en vocal, tiene saltillo en la última y la conserva en plural, como: *omocuiltón* *omocuiltónque*. El mismo saltillo tiene el verbal formado del pretérito, como: *tlacuilb*, escribiendo; *tlacuilbque*, y los pretéritos acabados en *e*, como *micaw*, *paicac*, con sus compuestos.

La penúltima del imperativo en el plural, si se deriva de verbo que termina su pretérito en vocal, en caso contrario es breve, como: *xi tlacuilocan*, *xi mochicahuacan*, escribid, fortaleceos. Tambien la última del plural del imperativo terminado en *can* es largo.

El tiempo gerundivo de ir y hacer terminado en *tiuh* y *quih* en singular y plural, v. g., *ni tlapohuatih*, *ti tlapohuatihui*.

El imperativo del mismo gerundivo con saltillo en la última vocal, v. g., *xi tlapohuá*, *xi tlapohuatín*.

La sílaba precedente á las terminaciones *ti*, *tiuh*, *to*, *co*, *quih*, *qui*, tambien es larga cuando lo es la última del futuro, como *oni tlacuatá*, *ni tlacuatih*.

La penúltima de los pasivos terminados en *lo*, como: *tequipanolo*, se trabaja, y de los impersonales cuando la antepenúltima es breve, y tuviere dos consonantes, y al contrario, como: *tlatid*, quemar, *tlatito*. *Icnéilo* es breve porque el *ne* es largo.

La ligadura *ca* es siempre larga, como: *nematcañtla*.

Por último, la preposición *lla* en composición final es larga, como: *tella*, *nepantla*.

Las palabras compuestas conservan generalmente la misma cantidad que tienen las simples en la vocal correspondiente.

CUARTA PARTE.

ORTOGRAFIA.

En este idioma, á la verdad es muy difícil dar reglas para la buena pronunciaci6n y escritura, porque los antiguos mejicanos no habiendo conocido las letras para escribir y conservar de este modo su historia, l6yes, ciencias y demás, usaron en su lugar al principio de unas cuerdas compuestas de otras pequeñas de distintos colores que anudaban de diferentes maneras y servian para perpetuar los sucesos, las cuentas, etc., y suplian perfectamente los oficios de la escritura. El Sr. Boturini encontró muestras de ello en Tlascala carecomidas por el tiempo y se llamaban *nepohualtzit6n*. Con este medio alcanzaron muchísimo, porque cuanto los libros pueden decir de historia, leyes, ceremonias y cuentas, todo eso suplian las cuerdas.

Los *tolteca* cuando llegaron y fundaron la monarquía de *Tollan* trajeron la escritura jeroglífica. No se sabe si ellos la inventaron, lo cierto es qué ellos enseñaron á sus contemporáneos.

Los mejicanos desde el principio de su peregrinaci6n traian sus *am6xmatque*, hombres entendidos en las pinturas antiguas. Compusieron la cuenta del tiempo, escribieron sus relaciones históricas que se quemaron en tiempo de *Itzcoatl*. Los *tl6cuil6que* trasmitian el arte de padres á hijos, y eran muy respetados.

El Sr. Obispo Casas, asegura que vió las escrituras, y dice: "Aunque no tenian escritura como nosotros, empero tenian sus figuras y caracteres, que todas las cosas que querian significaban: y de estos libros grandes por tan agudo y sutil artificio, que podiamos decir que nuestras letras en aquello no les hicieron ventaja."

Dr. Fernando de Alva Ixtlilxochitl en la historia de los toltecas de las pinturas que tenía en su poder, de sus antepasados.

El Padre Salazar, dice que para la obra que, por apuro, conferenció con los indios de Tepeapulco, "quienes todas las cosas que conferimos me las dieron por pinturas, que aquella era la escritura que ellos antiguamente usaban, los gramáticos los declaraban en su lengua escribiendo la declaración al pie de la pintura. Tengo aún ahora estos originales.

Bajo la autoridad de tan competentes personas es preciso confesar que la anotación gráfica de los aztecas era muy abundante en recursos, aunque en los escritos se nota que los caracteres figurativos ó simbólicos, ideográficos ó fonéticos, están mezclados y confundidos, usados promiscuamente con notable detrimento de la claridad. Sin embargo, dice el Sr. Orozco y Berra, (a) se descubre el intento de alcanzar los signos fonéticos por medio de los cuales pudieran expresar las palabras, atendiendo á los sonidos.

Esta aquí someramente hemos demostrado que los mexicanos tenían su escritura propia y que esta era bien entendida por ellos, y aun que en las pinturas que se han encontrado así como varias piedras que contienen jeroglíficos, han sido explicados y analizados con mucho acierto por los dignos patriotas, ilustres mexicanos Sres. D. Manuel Orozco y Berra, D. Fernando Ramírez, D. Ignacio M. Altamirano, D. Alfredo Chavero y otros muchos á quienes tributo un justo homenaje de mi admiración y respeto, pero como no conocieron á fondo cada una no pudieron dejar acerca de la pronunciación y escritura. Después de la conquista, muy poco se ocuparon de ella los autores puramente místicos, se ha sido indispensable buscar estos principios en esta inteligencia nosotros manifestaremos nuestra opinión dejando para otros autores el ilustrar en el idioma, y con elementos, de los que carecemos, la perfección de este nuestro humilde trabajo.

Los antiguos escritores regulaban, y con razón, la pronunciación de los mexicanos, toltecos, tlascaltecas y cholultecas por lo que en estos lugares se hablaba con perfección, y hasta hoy, a pesar del abandono

(a) Véase su Historia de la Conquista de México, tom. I lib. III, capítulos del I al IV.

con que se ha visto el idioma, se habla muy bien por muchas personas y con elegancia natural. Entrémos en materia.

Ortografía es aquella parte de la Gramática que nos enseña el número, valor y sonido de las letras. Se divide en dos partes: la primera del uso, valor y sonido de las letras, y la segunda, la puntuación ó las notas que debe tener el escrito.

Hemos dicho ya, que este idioma carece de las letras *b, d, f, g, j, ll, ñ, r, s, v*, de las cuales no necesita para ninguna dición propia. La *ch* no se contaba en el alfabeto antiguo, los modernos la han admitido, y se escribe antes de vocal, como en las palabras *chane, choloa, chichiltic*.

Las vocales no tienen ninguna dificultad en su pronunciación y escritura; sin embargo algunos confunden la *o* con la *u*, como *ucelotl* por *ocelotl*, debe preferirse la *o*. La vocal *i* es muda en las terminaciones *lli* y *lli*, como se dijo en la Analogía.

C, se escribe antes de las vocales *a, o, u* y tiene pronunciación fuerte, y suave antes de *e, i*, como *chua, ciuall*. Se escribe *c* final en los pretéritos de los verbos terminados en *o* y *ca*, en los verbos que tienen saltillo, en los verbos á quienes quitada la última vocal quedan dos consonantes, como *ittac, taintic*, en los verbos acabados en *qui* y los terminados en *hua, hui*, y los verbos *i, cui*, con sus compuestos.

También tienen *c* final los pronombres activos primera y segunda persona, los adjetivos que significan en abstracto algun color, como: *nextic, costic* y otros á este modo.

H.—Con esta letra se escriben las sílabas *hua, huc, hui*, aun en medio de dición y despues de consonante, como en *itlacahuia, huiqui-lia, ahuehuell*. Antiguamente se escribían estas sílabas con *v*, como: *vilotl*, paloma; *niq vilana*, arrastrar; *veue*, viejo.

Los nombres acabados en *tl* juntándose con pronombres posesivos toman *uh* por final, como: *notcuil itlacuilocauh*, lo mismo los nombres acabados en *qui, c, hua*, y algunos verbales terminados en *i* y *uh*, y los demás que se han explicado en la Analogía, y entonces es aspirada.

También se escribe *h* al fin de las personas del singular del preté-

rito perfecto de indicativo de los verbos acabados en *hua*, *hui*, invirtiendo el orden.

Cuando la *h* entra en composicion con la *c*, y esta composicion se duplica, se perderá una, v. g., *onamachchih* en lugar de *onamatch-chichih*, es *hice*.

La *h* es nota de aspiracion que sirve para dar fuerza al sonido de la voz; cuando esta tiene vocal antepuesta ó pospuesta, entonces su pronunciacion es suave.

N.—Ninguna palatral mejicana acaba en *m*, sino en *n*. En la formacion del pretérito, si al quitar la última letra quedare *m*, esta se convierte en *n*.

Antes de *p* se escribe *m* y no *n*.

T.—Por regla general no debe escribirse ni pronunciarse entre dos *es*, cuando por la composicion de las palabras resulte la combinacion de *tl*, entonces desaparece la *t*, quedando solo dos *es* sin que cambie el significado de la voz, v. g., *xihuallopa*, *ahuiltl*, en lugar de *xi huallopa*, *ahuilltl*.

Y.—Esta letra se escribe como *ll* y no como vocal.

Z.—Esta letra ha sustituido á la *ç* cedilla; los antiguos la usaban escribiendo: *çaçaca*, acarrear; *çoyatl*, palma; *çoatl*, mujer, y ahora *zaca*, *zoatl*, *zoatl*.

El uso se inclina para la buena pronunciacion y claridad en la escritura, que los pronombres no se escriban unidos á los verbos, con excepcion de los posesivos.

DEL ACENTO.

El acento es una pequeña nota que se pone sobre una vocal, para indicar el tono ó inflexion de la voz.

Los antiguos autores usaban cuatro acentos, á saber: breve ('); largo (—); saltillo (^); y el mas largo para los finales de todos los plurales (˘); y sin embargo de haber admitido estos acentos, no los usaron por falta de caracteres. Algunos escritores en lugar del saltillo escribian *h*, como: *tlahca*, *tlahzotla*, en vez de *tlàca*, *tlazòtla*.

Nosotros, siguiendo la opinion del Sr. Faustino Galicia, usaremos (') para las sílabas largas, (^) para el saltillo, el cual se ejecuta pro-

nunciando la vocal que lo tiene como por reparo ó salto, suspendien-
do repentina y momentáneamente la pronunciaci6n, como: *táti, pa-
ti, tóti*.

Las palabras pueden ser monosílabas, disílabas y polisílabas. Las
monosílabas no tienen acento; en la disílaba se cargará sobre la prime-
ra vocal; en la polisílaba, si es larga la penúltima, sobre ella se pon-
drá el acento, y si es breve, se cargará en la antepenúltima. Las sí-
labas breves no se acentúan.

Llevan acento los pretéritos perfectos terminados en *u*, toda voz
de plural sea nombre ó verbo acabada también en vocal; los nombres
terminados en *hua, hue*, posesivos.

También se pone acento á la vocal que antecede á la sílaba *ti*; aun-
cuando esté en composici6n.

PUNTUACION.

Para el azteca se usa lo mismo que para el castellano.

No usa diéresis, excepto para nombre extraño.

El apóstrofo se marca así, (') y sirve para indicar que falta una vo-
cal, como: *cuis tincinimictla; tincinimictlan; tincin' tincin'*. Si uso sta-
cilita la pronunciaci6n y escritura.

EJERCICIOS PRÁCTICOS.

NUMERO 1.

Casado. Namique.	Bisabuelo. Achtontli.
Marido. Tlahuical.	Bisabuela. Peptontli.
Mujer. Cihuactli.	Bisnieto, ta. Icutontli.
Padre. Tatli.	Padrastro. Tlaepatatl.
Madre. Tenantli.	Madrastra. Chahuanantli.
Hijo. Tepiltzin.	Nieto. Ixhuitl.
Hijo único. Icelconetl.	Pariente. Tehuanyolqui.
Hijo último. Xocoyotl.	Suegro. Montatl.
Hijo primogénito. Teyacan.	Suegra. Monantli.
Joven. Telpochtli.	Yerno. Montli.
Doncella. Ichpuchtli.	Nuera. Cihuamontli.
Hermano. Icnitl.	Cuñado. Telxetli.
Hermano mayor. Teachicanh.	Cuñada. Huēpalli.
Hermana. Tehuelcuh.	Sobrino. Machtli.
Hermanos mellizos. Cocola.	Sobrina. Cihua-machtli.
Tío. Tlatli.	Amigo. Maicninh.
Tía. Ahuitl.	Amigo de corazón. Yolcéninh.
Primo. Ixhuinhitli.	Padrino de bautismo. Necuatequilizteta.
Prima. Cihua ixhuinhitli.	Padrino de casamiento. Nenamitilizteta.
Abuelo. Cocolli.	
Abuela. Citli.	

Como se nota desde luego, los nombres están puestas en singular, con objeto de que el principiante les forme el plural y luego los junte con pronombres posesivos, en seguida les aplicará la terminación *tzin* ó *tzintli* para formar el reverencial tanto en singular como en plural, concluyendo con juntarlos con pronombres posesivos, v. g., Tatli, padre.—*tetatzin*, padres.—*Notatzin*, mi padre.—*notatzin*, mis padres.—*Tatzintli*, señor padre.—*tetatzintli*, señores padres.—*Notatzin*, mi señor padre.—*notatzintli*, mis señores padres. Y así en todos los demas nombres siguientes. Las reglas dadas, menos en los nombres adjetivos verbales, pues estos llevan *catin* ó *catintli*, lo mismo que los nombres acabados en *hua*, *e*, *o*, como se ha explicado.

NUMERO 2.

<i>Cabeza.</i> Tzóntecontli.	<i>Muñeca de la mano.</i> Maquecholli
<i>Cabello.</i> Tzontli.	<i>Pecho.</i> Elpantli, Elchiquihuitl.
<i>Seso ó meollo.</i> Quatextli.	<i>Costilla.</i> Izicwilli.
<i>Frente.</i> Ixouaitl.	<i>Costado.</i> Yomotlantli.
<i>Ceja.</i> Ixtzontli.	<i>Barriga.</i> Itetl, Ititl.
<i>Pestaña.</i> Cochiatl.	<i>Ventre.</i> Xillantli.
<i>Ojo.</i> Ixtololotl.	<i>Riñones.</i> Coctetencatl.
<i>Párpado del ojo.</i> Ixquimiliuh- cayotl.	<i>Higado.</i> Elli, Eltapatl.
<i>Barba.</i> Tentzontli.	<i>Tripa.</i> Cuitlaxcolli.
<i>Oreja.</i> Nacastli.	<i>Cintura.</i> Pitzahuacayotl.
<i>Nariz.</i> Yecatzolli, yacatzolli.	<i>Nervio.</i> Tlálhuayotl.
<i>Mejilla.</i> Ixteliuhcatl.	<i>Venas.</i> Yeztlahuayotl.
<i>Boca.</i> Camactli.	<i>Ombigo.</i> Xictli.
<i>Labio.</i> Tenxipall.	<i>Espalda.</i> Cuitlapantli.
<i>Encía.</i> Quetolli.	<i>Empéine.</i> Quexilli.
<i>Lengua.</i> Nenepilli.	<i>Hueso.</i> Omítl.
<i>Diente.</i> Tlantli.	<i>Entraña.</i> Tlálzacatl.
<i>Paladar.</i> Tócopac.	<i>Bazo.</i> Ehexextecon.
<i>Muela.</i> Tlancóchtli.	<i>Hiel.</i> Chichicatl.
<i>Garganta.</i> Cocotl.	<i>Pulmon.</i> Nectlotenca.
<i>Cerebro.</i> Cuexcochtli.	<i>Vejiga.</i> Axixtecon, Pixicatl.
<i>Quijada.</i> Camachalli.	<i>Teta.</i> Chichihualli.
<i>Pescuezo.</i> Quachetl.	<i>Cadera.</i> Cuitlaxayac.
<i>Nuca.</i> Cuexcochtli.	<i>Sentadera.</i> Tlaltamalli.
<i>Hombro.</i> Ahcolli.	<i>Muslo.</i> Metatl.
<i>Sobaco.</i> Cizatzl, izacalli.	<i>Rodilla.</i> Elancuati.
<i>Codo.</i> Yolotli.	<i>Pierna.</i> Motacuahuitl.
<i>Brato.</i> Matzotzopastli.	<i>Espejilla.</i> Tlanitatl.
<i>Codo.</i> Mohotli.	<i>Plantorilla.</i> Cotatl.
<i>Mano.</i> Maítl.	<i>Tobilla.</i> Quexqueyoll.
<i>Palma de la mano.</i> Macpalli.	<i>Empéine del pie.</i> Iexiyotl.
<i>Dedo de la mano.</i> Mapilli.	<i>Pie.</i> Arlonitl.
<i>Uña.</i> Iztetl.	<i>Dedo del pie.</i> Xapilli.
	<i>Calcañar.</i> Quexqueyoll.

Sangre. Yeztli, Eztlí.
Cuerpo. Tlacayotli.
Vida. Nemiliztli.
Memoria. Tlalnamiquiliztli.
Entendimiento. Tlamazicacquiliztli.

Voluntad. Tlanequiliztli.
Vestido. Tlaquentli.
Cama. Tlapachtlí.
Almohada. Icpalli.
Calendario. Xiuhpocaloni.
Reloj. Tonapocaloni.

NUMERO 3.

Santo Padre. Huel teopixcatlatoani.
Arzobispo, Obispo. Huel teopixqui.
Canónigo. Lo mismo.
Provisor. Itecu-tlatoca-obispo.
Sacerdote. Teopixqui.
Cura. Teopan motlacuitlahuani.
Vicario. Teixiptla teopixqui.
Iglesia, templo. Teopantli.
Catedral, basílica. Huel teopantli.
Capilla. Teocalcuitlapilli.
Altar. Tlapach hualmanaliztli.

Bautisterio. Necuatequiloyan.
Coro. Teopan tlapachco.
Sagrario. Sacramento pialoyan.
Sacrificio. Huentlatilli.
Ofrenda. Huentli, Tlamanalli.
Sacerdocio. Teopixcayotli.
Sacristía. Tlatquicalli.
Misa. Amoxmisal.
Sacristan. Teotlatqui-pixqui.
Torre de iglesia. Huecapan coyolcalli.
Don ó regalo. Tlauhtiliztli.
Limosna. Tetlacocoliliztli.
Organo. Ehuatlapitzahuehuatl.
Cementerio. Tlatlaquiloyan.

NUMERO 4.

Congreso. Tepantlatocaneochicol.
Presidente, el que preside. Tepan ihcani.
Gobernador. Beyecanani.
Suprema Corte de Justicia. Huecapan Toteoyan mellacachi-hualiztli.
Tribunal. Tecuñlatōca icpalli.
Jurado. Tecuñlatō.
Senado. Tecuñlatoliztli.

Juez. Tlatzontequiliani.
Fiscal. Tlachixcatli.
Ayuntamiento. Nepantlatlaca.
Procurador. Tlamotlacuitlahuani.
Diputado. Tepantlatoc.
Alguacil, ordenanza. Topile.
Policia, guarda. Tetlapixqui.
Secretario. Itchtaca tlatolpiani.
Escribano público. Tlamachiyo-tiani.

Ciudad. Huesi altepetl.
Pueblo. Altepetl.
Barrio. Tlaxitlacalli.

Cabildo ó Congreso, el lugar. Nacentlaliloyan.

NUMERO 5.

General. Tlacatecatl.
Coronel. Lo mismo.
Capitan. Yaoquizyacanqui.
Oficial militar. Yaotequitqui.
Soldado. Yaoquizqui.
Cuartel. Yaoquizcal.
Guerra. Yapyotl.
Guerrero. Yaochihuani.
Bandera. Cuachpanitli.
Palacio. Tecpan.
Tesoreria. Teocuitla tlapialli.
Tesorero. Teocuitlapixqui.
Contribucion. Tlacalaquilli.
Revolucion. Ahcomanaliztli.

Artilleria. Tlequiztli.
Artillero. Tlequiquizoani.
Hospital. Calcocoxca patiloyan.
Botica. Pacalli.
Médico. Ticitl.
Curandero. Tepatic.
Abogado. Tepantlatoc.
Licenciado. Tlamacahualli.
Certificado. Tlaneltilli.
Testigo. Tlaneltitiani.
Escribiente. Tlacuilo.
Ayudante. Tepalehuiafi.
Preso. Tlalpilli.
Carcel. Teipiloyan.

NUMERO 6.

Cielo. Ilhnicatl.
Estrella. Citlalin.
Sol. Tonatiuh.
Luna. Metztli.
Cometa. Citlalpopoca.
Arco del cielo. Cózamalotl.
Nube. Mixtli.
Relámpago. Tlapetlaniliztli.
Trueno. Tlatziminiztli.
Rayo. Tlahuitequiliztli.
Rayo de sol. Tonameyotl.
Mundo. Cemanahuc.
Norte. Xyotampa tonatiuh: mic
 tlampa.

Oriente. Iquizayan tonatiuh.
Sur. Opochnan tonatiuh: huitz-
 tlampa.
Poniente. Icalaquian tonatiuh.
Primavera. Xupanic tempan.
Estío. Tonatlan.
Otoño. Tonalco.
Invierno. Cecepail.
Blanco. Iztao.
Negro. Tilitic yapallil.
Amarillo. Coztic.
Colorado. Chichilitic.
Colorado fino. Tlapalhuaitzalli.
Verde. Xoxotlic: quilpalli.

Verde oscuro. Matlalli.
Morado. Camopaltic.
Azul. Quiltic: texotli.
Cenizo. Nextic.

Azul color de cielo. Ilhuica quiltic.
Color bermejo. Tlapalchichiltic.
Encarnado. Tlaztelèhualli.

Se publicará oportunamente un apéndice de las reglas dadas en esta obrita, con ejercicios prácticos tomados de los mejores autores y otros de mas uso, para dar á conocer á fondo la lengua mejicana.



INDICE.

PRIMERA PARTE.

CAPITULOS.		PAGINAS.
	Pronunciacion y alfabeto mejicano.....	7
	ANALOGIA.	
I.	Del nombre.....	10
II.	Del número de los nombres.....	12
III.	Del nombre reverencial.....	15
IV.	Del género de los nombres.....	17
V.	De las declinaciones y artículos.....	17
VI.	De la segunda division del nombre.....	18
	Nombres numerales.....	27
VII.	Del pronombre.....	32
VIII.	Del verbo.....	35
IX.	Verbos reverenciales.....	69
X.	Conjugacion de los seis verbos irregulares.....	71
XI.	Del adverbio.....	79
XII.	De la preposicion.....	82
XIII.	De la conjuncion.....	85
XIV.	De la interjeccion.....	86
XV.	De las figuras de dccion.....	87
	Adicion.—Explicacion de las oraciones mas necesarias para la construccion.....	88

SEGUNDA PARTE.

SINTÁXIS.

Nociones generales.....	92
-------------------------	----

CAPÍTULOS.	PÁGINAS.
I. De la concordancia	93
II. Del régimen	95
III. Régimen del verbo	97
IV. Régimen del gerundio	102
V. De varias relaciones	103
VI. De la construcción	105
VII. De los modismos ó mecanismos	107

TERCERA PARTE.

PROSODIA.

110

CUARTA PARTE.

ORTOGRAFÍA.

114

Ejercicios prácticos	119
----------------------------	-----

ERRATAS U OMISIONES.

En la página 26, al terminar la línea 10, se omitieron estas palabras: Equivale también á las terminaciones castellanas en azo, ote, v. g. ladronazo, ladronzote, *ichtecapol*.

En la página 39, al concluir la nota 9, hablando de los pretéritos, se olvidaron estas palabras: *Pia, pie* hace su pretérito *pix*.

En la página 40, en la línea 16 antes del punto y coma, faltan estas palabras: Y en el plural se le añade *can*.

En la página 44, al terminar la línea 19, se omitieron estas palabras: Para el imperativo negativo se antepone *maca* ó *macamo*, v. g. *macamo ti quixaz*, no saldrás.

En la página 58, al concluir el pretérito perfecto, falta esta nota: Algunas veces se antepone á este tiempo el verbo *Yauh*, ir, v. g. *o niauh* ó *ni tlacuato*. En futuro *niaz ni tla-cuatih*.

En la página 82, línea 24, dice *illo*, léase *illoc*.

the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase by 1.5 billion, from 1.1 billion in 1990 to 2.6 billion in 2010. The number of people aged 65 and over is expected to increase by 1.1 billion, from 0.4 billion in 1990 to 1.5 billion in 2010. The number of people aged 15-64 is expected to increase by 1.1 billion, from 1.1 billion in 1990 to 2.2 billion in 2010. The number of people aged 65 and over is expected to increase by 1.1 billion, from 0.4 billion in 1990 to 1.5 billion in 2010. The number of people aged 15-64 is expected to increase by 1.1 billion, from 1.1 billion in 1990 to 2.2 billion in 2010.

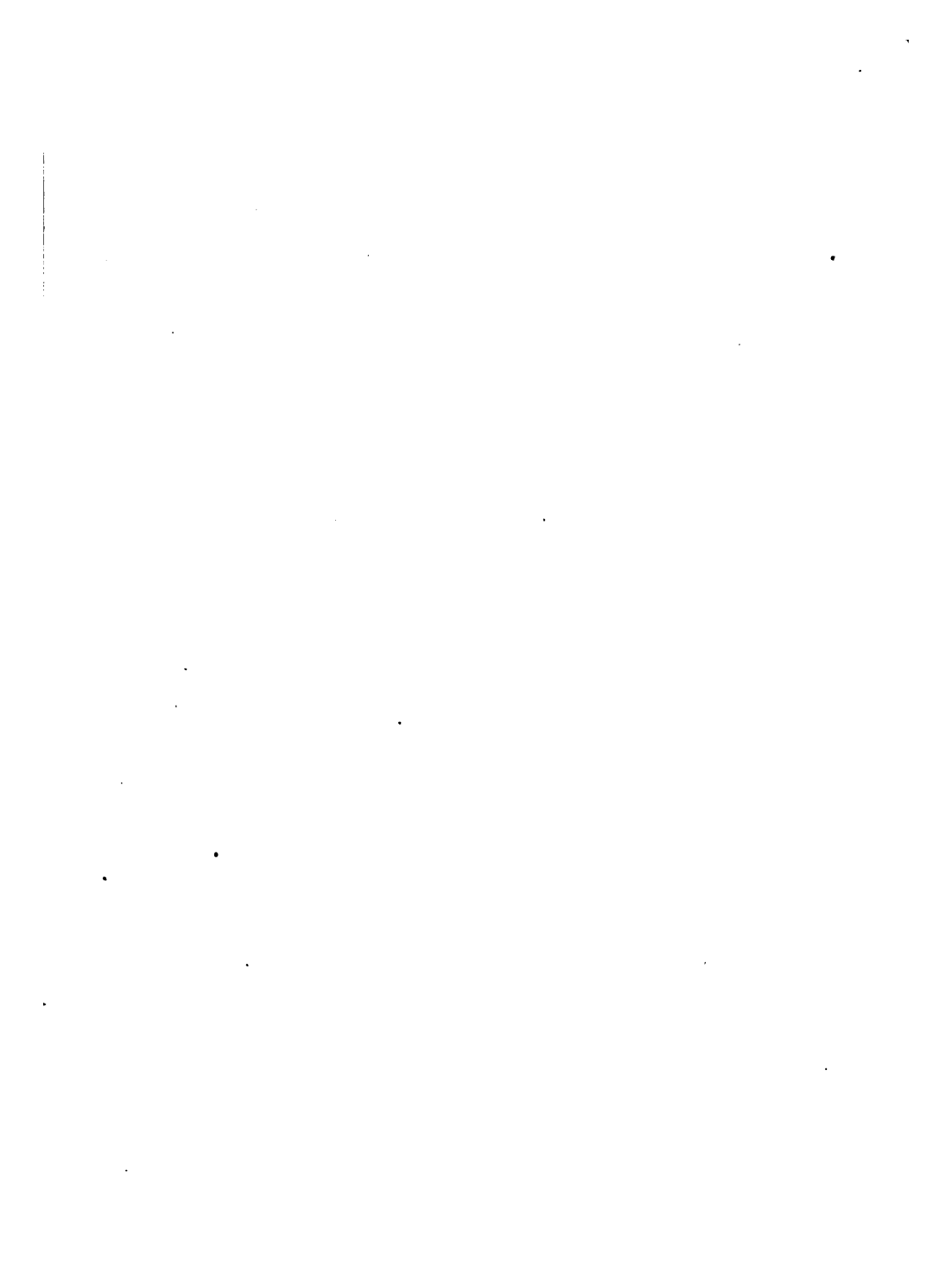
•

[illegible]

44. 45. 46.

5

0



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

LABORATORY OF PHYSICAL CHEMISTRY

REPORT OF RESEARCH

ON THE KINETICS OF THE

REACTION OF

HYDROGEN PEROXIDE WITH

IRON(II) SULFATE

BY

DR. J. H. KINNEY

AND

DR. R. W. KILPATRICK

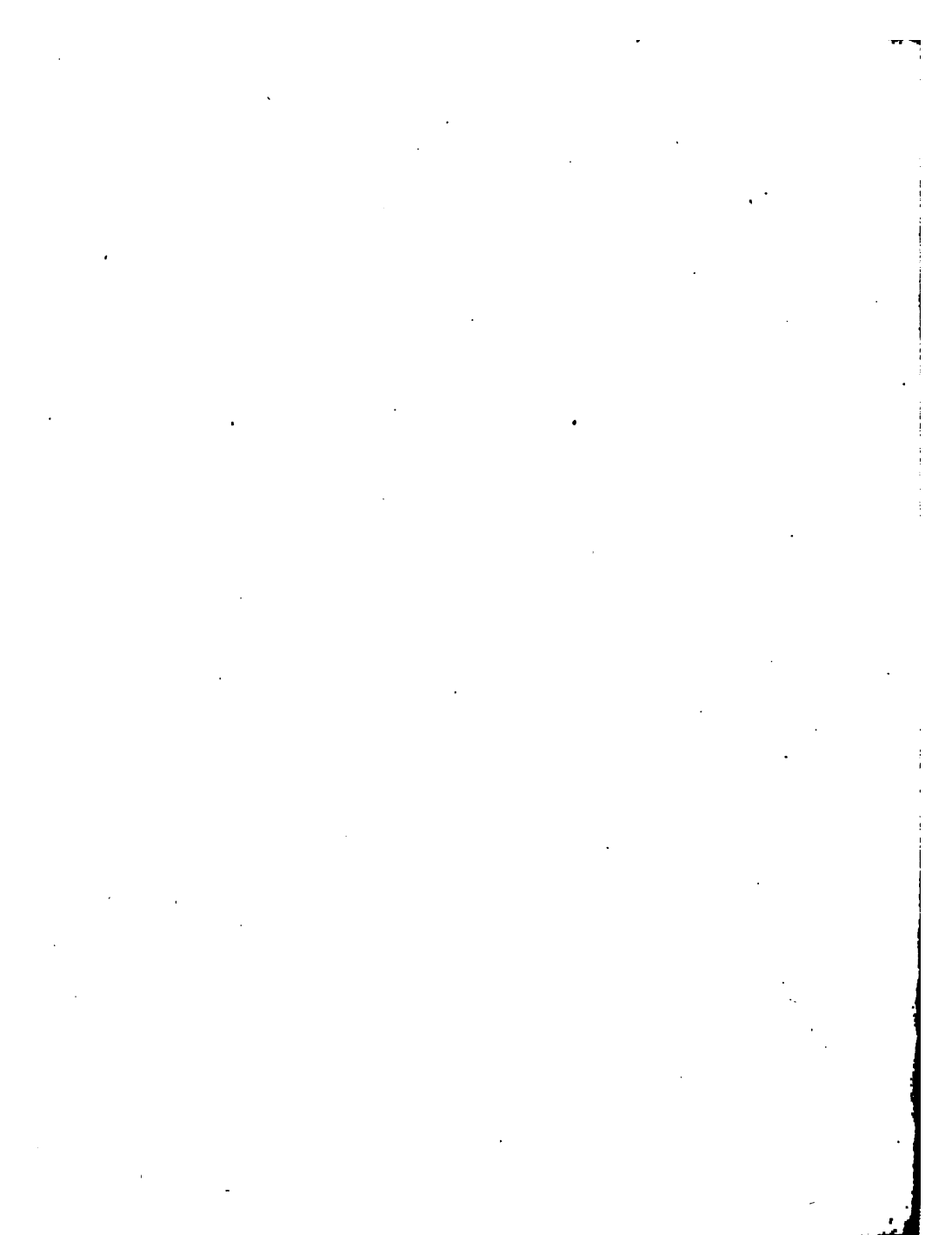
CHICAGO, ILLINOIS

1950

1

10





MEX.G. P. 18.

Gramatica de la lengua azteca o mej

Toszer Library

AFB5479



3 2044 042 836 809

**This book is not to be
taken from the Library**